



СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

Возвращение инженера

В.П. Соловьев, Т.А. Перескокова, А.И. Кочетов, Ю.А. Крупин. О кадровом потенциале отечественной экономики 2

Инновационная волна

Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина, О.О. Жебровская. Изучение профессиональных затруднений педагогов на основе анализа их терминологической компетентности в области дидактики 8

К.Ю. Комаров. Преимущества и ограничения инновационных моделей пространства профессионального и профессионально-педагогического образования 15

И.В. Осипова, Н.Н. Богряшова, Н.И. Голышев. Инновационные методы обучения при подготовке бакалавров с использованием «электронных кейсов» 17

И.А. Карнаухов. Особенности преподавания философии студентам технических направлений заочно-сокращенной формы обучения 21

Е.А. Меньш. Реализация междисциплинарных связей при обучении гуманитарным дисциплинам в вузе 24

Л.А. Зайналова, Ю.Ю. Каракаш. Обучение дагестанских школьников-билингвов с учетом дидактических условий использования современных компьютерных технологий 28

А.А. Ергазина. К вопросу о самоидентификации в процессе интеркультурной деятельности студента 32

Компетентность специалиста

А.А. Коновалов. Современные технологии как условие формирования профессионально-специальных компетенций студентов на занятиях по музыкальной информатике 35

Язык как часть профессиональной подготовки

Т.А. Казакова. Формирование информационной культуры курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказаний России в процессе изучения иностранного (французского) языка 41

Ю.В. Морозова, Н.В. Хисамутдинова. Студент и толерантность: уроки иностранного языка как средство воспитания 44

Психология

Психология личности

Т.Х. Невструева, М.А. Помченко, Н.В. Резанова. Категориальная структура личных стремлений в контексте целевой системы личности (на примере студентов вуза) 49

Е.В. Бондаренко. Формирование профессионально-субъектной позиции студентов медицинского вуза 55

Наша читальня

Бунт перемен. К выходу в свет коллективной монографии «Нова ли нова Россия?» 59

Информация для авторов и публикаторов журнала «Высшее образование сегодня» 64