

СОДЕРЖАНИЕ**Международный опыт интеграции образования**

Ху Лян Цай. Взаимодействие человека и городского культурного пространства: один из мотивов для интернационализации высшего образования	150
Ж. Жакшылыков, Н. А. Нурматов. Проблемы интеграции системы управления информацией университета (UIIMS) и Moodle	158
В. В. Маркин, В. В. Воронов. Подготовка кадров высшей квалификации в дискурсе Болонского процесса: магистраль versus обочина	164
Н. О. Колчина, М. Де Мартино. Маркетинговые инструменты продвижения инноваций в системе высшего образования	176

Социальная структура, социальные институты и процессы

Е. В. Харьковская, Е. В. Мирошниченко, Г. Н. Тугаева. Социокультурная деятельность с людьми третьего возраста по преодолению социального отчуждения: региональный аспект	188
Н. Н. Федякова. Совершенствование информационных систем управления вузом	198

Общая педагогика, история педагогики и образования

Г. И. Саранцев. Гармонизация профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование»	211
--	-----

Непрерывное образование

С. В. Сергеева, О. А. Воскрекасенко. Модель непрерывного образования в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе	220
--	-----

Педагогическая психология

Д. К. Романов, Л. М. Даукша. Психологические особенности восприятия и понимания преподавателей студентами университета	228
Н. А. Бирюкова. Оценка личностного развития взрослого как индикатор качества дополнительного образования	238

Теория и методика обучения и воспитания

М. Франц. Творческие аспекты политехнического образования	245
А. Г. Долган. Использование проблемной ситуации в комплексном тесте (на примере подготовки к межкультурному бизнес-взаимодействию в АТР)	254
С. А. Фирсова, Е. А. Рябухина. Интегративный подход в обучении информационному моделированию в практическом здравоохранении на основе запросов Microsoft Access	264
Т. Т. Сидельникова. Потенциал и ограничения визуализации как метода изучения социально-гуманитарных дисциплин	281