

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

КАМАЛЕЕВА А.Р.

Анализ и классификация технологий реализации естественно-научной и профессиональной подготовки студентов СПО в условиях компетентностного подхода. 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БОЛВАКО А. К., РАДИОН Е. В.

Разработка заданий профессионально-направленного содержания по аналитической химии для дистанционного обучения. . 19

ВАСИЛЬЕВ В.Г.

Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова как способ подготовки современных педагогов 27

ВИТВАР О.И.

Традиционное и инновационное содержание социально-педагогической компетентности педагогов 39

ГАЛУСТЯН О.В.

Системы оценивания сформированности компетенций будущего специалиста 51

ЗАЙЦЕВА Е.Л., МИХАЙЛОВА Э.Р., АНТОНОВА Н.А., ИГНАТЬЕВА Т.С.

Лингвоконцепт «страх» в современных англоязычных и русскоязычных масс-медийных дискурсах 58

КАРПОВ Г.Н.

Дидактические аспекты общепрофессиональной подготовки специалистов в техническом вузе 67

СОЛОВЕЙ О.В.

Региональная инновационно-образовательно-промышленная группа в развитии кадрового потенциала железнодорожного транспорта. 73

ОТКРЫТЫЙ УРОК

БРАЖНИКОВА Ю.А.

Анализ и варьирование мелодии на уроках сольфеджио в детской музыкальной школе при помощи операций классической симметрии. 82

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

КОРОТЕНКО Т. Н.

Роль системного подхода в изучении иностранного языка 104

МУХАМЕТЗЯНОВА Л.Ю.

Формирование художественной компетентности учащихся хореографической школы на основе эмоционально-ценностных механизмов искусства 113

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ГОЛУБНИЧАЯ Е.В.

Организация педагогического сопровождения педагога по работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования..... 124

ГРИНШПУН Д.М., КОЦЮБА И.Ю.

Концепция воспитательной работы в рамках подготовки технических специалистов в системе среднего профессионального образования на базе вуза..... 138

КОХТАЧЕВ В.С., ИБРАГИМОВ О.А.

Сравнительный анализ условий формирования личности детей в период раннего детства в пенитенциарных учреждениях Италии и России 147