

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы выступлений участников круглого стола «Экстремизм в молодежной среде»

3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

А.В. Беляев. Интеллектуальная привлекательность региона

16

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. Егорычев. Национальная традиция жизни и социальное образование в России

20

И.И. Резвицкий. Индивидуальный путь в образовании

28

Н.Н. Губанов, В.В. Бушуева, Н.И. Губанов. От интернализма к экстернализму к концепции тройной детерминации творчества

32

А.В. Хорошилов. Позитивизм и идеализм в социальном познании

36

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Инновационная деятельность как процесс самоактуализации развития образования. Ч. 2. Использование компаративистского подхода в инновационной образовательной деятельности

40

Н.Б. Яновская. Рефлексивный подход к процессу обучения (окончание)

48

Л.В. Мардахаев. Истоки становления педагогики среды и ее понятийного аппарата

53

Д.Н. Девятловский, В.В. Игнатова. Моделирование процесса праксиологической подготовки обучающихся в вузе к профессиональной деятельности

58

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Е.Ю. Васильева, О.В. Самодова. Как формировать умения и навыки самостоятельной работы у будущих врачей

63

Л.Н. Турлюн. Компьютерная графика как средство обучения студентов по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

67

С.В. Усков. Научный анализ причинных связей субъективизма и консерватизма на занятиях по рукопашной подготовке с курсантами вузов МВД России

71

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Р.Ю. Фофанов. Модель «разотчужденного человека» А. и Б. Стругацких и роль «высокой теории воспитания» в ее практической реализации

75

О.В. Голощапова. Эстетическое как универсальная форма отношения человека к художественному и реальному миру

79

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А.О. Блинов, И.Е. Лыскова. Международное общественное движение за распространение университетского образования как социальная инновация конца XIX — начала XX века

85

Л.Н. Ховрина, Т.В. Баранова. Формирование социально-культурного потенциала личности военнослужащего. История и современность

92

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В.Г. Нестеренко, Л.М. Матвиенко. Особенности и тенденции развития системы образования в Австралии на этапе базовой подготовки учителя

96

РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ. ФРАГМЕНТЫ

А.Б. Изюмский, И.П. Галий. Плюсы и минусы «Единого учебника» по истории (окончание)

101

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

В.И. Капран, О.В. Капран. Психологический символизм цвета и проектирование одежды

108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

К.В. Киуру, Е.Е. Попова. Модель формирования медиаграмотности у молодежи

112

И.Б. Костина. Ценностно-мировоззренческие основания постнеклассического экологического образования и их интеграция

115

ЛЮДИ НАУКИ

Ректор, профессор, хирург, общественный деятель Николай Степанович Стрелков

МГУ

119

им. Н.Э. Баумана