

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

10 лет

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.И. ПАХОМОВ, Г.И. ДМИТРИЕВ, В.А. ГУРТОВ, А.В. ЩЕГОЛЕВА. Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России 5
- В.И. БАИНОВ, Е.Ю. ЕСЕНИНА, О.Ф. КЛИНК, Е.А. РЫКОВА, А.А. ФАКТОРОВИЧ. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации ... 16

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

- Н.В. ЧИЧЕРИНА, О.Д. БУГАЕНКО. Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме 24
- Е.И. МИХАЙЛОВА, В.М. САВВИНОВ. Университет как институт развития региона 37

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- А.А. ПОЛОПНИКОВ, О.Н. КАЛЛЧИКОВА, Д.Ю. КОРОЛЬ, Н.Д. КОРЧАЛОВА. Текстocентрированный образовательный дискурс в зеркале современной визуальной культуры 48
- Р.Н. АБРАМОВ, И.А. ГРУЗДЕВ, Е.А. ТЕРЕНТЬЕВ. Академическая профессия и идеология «медленной науки» 62

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- О.В. МИХАЙЛОВ. Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом его публикационной активности 71
- А.С. ГРЕБНЕВ. Эволюция ЕГЭ: вид со стороны «КИМов» 79

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- 85 лет высшему педагогическому образованию Мордовии
- В.В. КАДАКИН. МГПИ им. М.Е. Евсевьева как центр подготовки педагогических кадров региона 93

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

М.П. МИРОНОВА, О.В. БУРЛЯЕВА. Независимый мониторинг образовательных результатов и качества образования в практике работы педагогического вуза	101
М. Ю. КУЛЕБЯКИНА, С. Н. ГОРШЕНИНА. Базовая кафедра педагогического вуза: практический опыт	107
Т.В. ТАТЬЯНИНА, Т.И. ШУКШИНА. Государственная итоговая аттестация в магистратуре: практико-ориентированный формат	113
Н.В. РЯБОВА, О.И. КАРПУНИНА. Подготовка педагогов для инклюзивного образования	119
А.В. ВАСИЛЬКИНА, О.И. БИРЮКОВА. Преемственность школы и педвуза в профессиональной подготовке учителя-словесника	125
А.Е. БАБУШКИНА, С.И. ПИСКУНОВА. Модель реализации разноуровневого обучения иностранному языку	130

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. КАЛАЧИНСКАЯ, Н.В. КОНЕВА. Комплексный экзамен для мигрантов: итоги первого года приема	136
Е.С. ГЕБЕЛЬ. Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу	144

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. ГУРУЛЕВА. Технологии социокультурной интеграции иностранных студентов: опыт российско-китайского сотрудничества	148
М.В. ПЕВНАЯ, А.Н. КАЛИНИНА. Международное волонтерство как ресурс российских университетов	154
Е.О. ФРАНЦУЗСКАЯ, В.Н. ДЕРЮШЕВА. Подготовка преподавателя вуза к реализации образовательных программ нелингвистического профиля на английском языке	162