

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

- Образование и преемственность российских инженеров: новые вызовы, старые проблемы.
Интервью с Ю.П. Похолоковым И.П. Петровой 3

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- П.Н. Кондрашов.** Философия как теоретическая форма мировоззрения и экзистенциальное отношение человека к миру 9
- Р.Ю. Фофанов.** Человек-созидатель как идеальный образ человека будущего в русском космизме (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский) 13
- Г.Г. Зейналов, Е.А. Мартынова, Л.В. Стародубцева.** Ценностно-ориентированный подход как основа в решении проблем социально-профессиональной мобильности педагогических кадров вуза 18

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

- С.Г. Разуваев.** Профессиональная социализация будущих бакалавров в условиях многоуровневого образовательного комплекса 22
- Е.В. Камнева, М.В. Полевая, Н.В. Анненкова.** Доверие к партнерам по бизнесу (психологический аспект) 26
- В.П. Мусина.** Роль профессиональной активности в снижении кризисных переживаний у молодежи 31

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- Д.М. Пискова, С.И. Изаак.** Исследование профессиональной направленности работающих студентов в техническом вузе 38
- И.С. Дробот.** Акмеологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности 43
- И.Д. Столбова, Е.П. Александрова, К.Г. Носов.** Индивидуализация — неотъемлемый элемент современного высшего образования 48
- Р.Г. Габдрахманова, Р.М. Хусаинова, С.Е. Чиркина.** Разработка межвузовского ЭОР в условиях сетевого взаимодействия 55

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Е.А. Авдеева, Ю.Н. Корешникова.** Потребность в новой методологии для гуманитаристики в России 59
- И.В. Леушина.** Методическая стратегия иноязычной подготовки выпускника технического вуза 63

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Н.И. Сидняев, С.К. Соболев.** Проблема экзамена в рамках модульно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов 68
- А.И. Трубилин, О.В. Григораш.** О повышении качества подготовки студентов 75
- В.В. Климук, А.В. Никишова, О.Е. Комаров.** Методика оценки результативности работы профессорско-преподавательского состава вузов (рейтинговая система) 79
- С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева.** Внутренняя согласованность суждений респондента 84
- Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина.** Дидактическая инженерия: технология подготовки IT-инженеров в техногенной среде 88

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Н.А. Самойлов.** О критериях оценки публикационной эффективности 93
- Л.Б. Эрштейн.** Индекс цитирования как способ разрушения науки в России и в мире. Влияние на научное руководство и образование 97

РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ. ФРАГМЕНТЫ

- В.А. Лазаренко, В.А. Липатов, Н.Б. Филинов, Т.А. Олейникова, Д.А. Северинов, А.Ю. Григорьян.** Информационные системы рейтинговой оценки индивидуальной деятельности преподавателей высшей школы. Обзор литературы 102

Исторический компонент высшего образования

- А.И. Уткин, В.Ф. Марухин.** Зачем и кому нужна историческая наука 109
- Г.К. Овчинников.** Книга, которая волнует мысль и сердце 111

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

- А.С. Кирилзеева, Е.Г. Плотникова.** Высшее образование в ДНР: проблемы и перспективы 114
- В.О. Сычева.** Факторы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов 117