

СОДЕРЖАНИЕ**ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***МАЙЕР Р.В.*

Применение компьютерных технологий для определения дидактической сложности учебников физики и природоведения 5

ПОЛУШИНА Л.Н., ШЛЕНСКАЯ Н.М., ВОРОБЬЁВА А.А.

Использование технологий Web 2.0 в обучении иноязычной письменной речи 13

СУХЛОЕВ М.П., КАЛАШНИКОВА С.Б.

Реализация элементов Mobile Learning в очном образовательном процессе 21

СКИБИЦКИЙ Э.Г., КИТОВА Е.Т.

Профессиональная подготовка разработчиков электронно-образовательных ресурсов в условиях модернизации высшего образования 26

АЛБЕГОВ Ф.Г.

Презентация в образовательном процессе: актуальность и технология использования 39

ГЛУХИХ В.Р., ЛЁВКИН Г.Г., РЯБКОВА Д.С.

Применение облачных тестов при проведении контроля знаний студентов 44

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ*ГОВОРКОВ А.С., КАЗАКОВА А.Г., ЖИЛЯЕВ А.С., ТОКАРЕВ Д.О.*

Сравнительный анализ традиционного и дистанционного образования 49

МЕЩЕРЯКОВ П.С.

Опыт применения электронного курса в смешанной технологии обучения 60

ЧУРИЛОВ И.А.

Организационный подход к созданию центра дистанционного обучения в вузе 67

ШАМАТОНОВА Г.Л.

Дистанционное обучение как объективная потребность современного российского общества 79

МЕТОДИКА И ОПЫТ*ЖУМАГУЛОВА С.К.*

Разработка электронного пособия по дисциплине «Web-программирование и интернет-технологии» для использования в учебном процессе 86

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

БОГДАНОВА Д.А.

О некоторых тенденциях в молодёжной сетевой коммуникации 92

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАРОДУБЦЕВ В.А.

Изменение образовательного пространства: от ЕОИС к МООК в
России 99

ПОЛЯКОВА В.А., КОЗЛОВ О.А.

Теоретические основы подготовки педагогов к применению
информационных и коммуникационных технологий в профессио-
нальной деятельности 104