

## Указатель публикаций журнала (№1 — 12 за 2016 г.)

### Образование: ракурсы и грани

<i>Аветисян П.С., Галихан Г.Э.</i> Особенности институциональных изменений в высшем образовании (на примере постсоветских стран)	6, 13
<i>Аникеев А.А., Ушмаева К.А., Нестеров А.С.</i> Магистратура в системе исторического образования в России	2, 12
<i>Беляев А.В.</i> Интеллектуальная привлекательность региона	10, 16
<i>Блинов А.О.</i> Управление изменениями в высшем образовании	7, 5
<i>Воробьев А.Е.</i> Глобальный или национальный рейтинг — что вузам выбрать?	8, 5
<i>Газалиев А.М., Пак Ю.Н.</i> Инновационный потенциал высшей школы в контексте глобализации образования	2, 16
<i>Карпов А.О.</i> Исследовательское образование в обществе знаний: культурная роль, дидактические принципы, организация	1, 13
<i>Костылева С.Ю., Петрова С.В., Поповичева Н.Е., Аллагулов А.М., Неклюдов С.Ю., Калмыков Н.Н.</i> О проекте Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 годы	2, 5
<i>Косьмин А.Д., Косьмина Е.А.</i> О настораживающем тренде российского образования	7, 18
<i>Левин В.И.</i> Индекс Хирша и оценка вклада ученого в науку	4, 9
<i>Лисов В.И., Воробьев А.Е.</i> Современные механизмы, пути и возможности совершенствования образовательной деятельности в РГГРУ-МГРИ	1, 6
<i>Москаленко М.Р.</i> Некоторые вопросы преподавания правовых дисциплин студентам педагогических специальностей	9, 11
Образование и преемственность российских инженеров: новые вызовы, старые проблемы. Интервью с Ю.П. Похолковым И.П. Поповой	11, 3
<i>Романов Е.В.</i> Развитие высшего образования в России: риски и стратегические ориентиры	7, 9
<i>Соколова А.С.</i> Модернизация высшего образования как фактор становления сетевого общества в современной России	4, 5
<i>Трифонов З.А.</i> Новая кадровая политика эффективного контракта в университетах России	9, 5
<i>Шевчик А.П., Мусаев А.А.</i> Общество знаний: парадигма когнитивного образования	6, 6

### Философия и социология образования

<i>Авдеева Е.А., Корешникова Ю.Н.</i> Генезис антропологического измерения системы образования	12, 6
<i>Блохин А.Л.</i> Роль высшего образования в формировании человеческого капитала	1, 20
<i>Богданова Н.М., Горохов Д.С.</i> Социологическое исследование перспектив онлайн-образования посредством нетнографии Интернет-сообществ	3, 9
<i>Бразевич Д.С., Гучинская О.Ф., Сафронова Ж.С., Толстикова И.И.</i> Национальная направленность китайских студентов: исследование ее влияния на этносоциальную адаптацию в условиях мегаполиса	12, 17
<i>Волегов В.С.</i> Теоретико-методологические подходы к изучению профессионального самоопределения	4, 18
<i>Вылкова Е.С.</i> Соцопрос в рамках нового метода обучения «Вариативное игровое решение трудных учебно-образовательных задач» (ВИРТУОЗ)	4, 21
<i>Грузков В.Н.</i> Антропологический контекст патриотического воспитания студентов: идеи и противоречия	8, 12
<i>Губанов Н.Н., Бушуева В.В., Губанов Н.И.</i> От интернализма и экстернализма к концепции тройной детерминации творчества	10, 32
<i>Евзрашина И.А.</i> Человеческий капитал молодежи как фактор инновационного развития	1, 22
<i>Егорычев А.М.</i> Национальная традиция жизни и социальное образование в России	10, 20
<i>Епархина О.В.</i> К вопросу о возможностях и перспективах изучения исторической социологии в российских вузах	6, 25
<i>Жирин М.В.</i> Трансформация образовательной парадигмы в условиях реформирования системы российского высшего образования	9, 16
<i>Зейналов Г.Г., Мартынова Е.А., Стародубцева Л.В.</i> Ценностно-ориентированный подход как основа в решении проблем социально-профессиональной мобильности педагогических кадров вуза	11, 18
<i>Изнатьева Е.Ю.</i> О нелинейности в образовании	12, 11
<i>Кондрашов П.Н.</i> Философия как теоретическая форма мировоззрения и экзистенциальное отношение человека к миру	11, 9
<i>Крулов В.И., Пузач В.Ф.</i> Трудоустройство выпускников вузов как оценка качества инженерного образования в России	6, 30
<i>Лескова И.А.</i> Ситуация парадигмальной неопределенности в современном высшем образовании	4, 14
<i>Макеев С.Н.</i> Расширенная объективно-виртуальная реальность как энтелехия эволюции социума	8, 20
<i>Мартышенко Н.С.</i> Оценка эффективности молодежной политики по данным опросов студенческой аудитории Приморского края	2, 23
<i>Миргородский Д.С.</i> Историческая подготовка в высших образовательных учреждениях: значение и основные функции	8, 17
<i>Михайлова Н.В.</i> «Мир математического знания» и его экспликация в философии образования	3, 15
<i>Позднева С.П.</i> Всеобщий принцип междисциплинарности: онтогносеологические основания	6, 18
<i>Резвицкий И.И.</i> Индивидуальный путь в образовании	10, 28
<i>Смирнов В.А.</i> Некоторые особенности восприятия российскими студентами собственной успешности на рынке труда в ситуации неопределенности	9, 20
<i>Смирнов В.А., Иванова А.Ф.</i> Экспертное сообщество Рособрнадзора: социально-демографические и профессиональные характеристики	2, 29
<i>Таланов С.Л., Кудашов В.Н.</i> Особенности экономической социализации студентов вузов	6, 34
<i>Фомченкова Г.А.</i> Институт образования и духовная безопасность молодежи: структурно-функциональный анализ	1, 27
<i>Фофанов Р.Ю.</i> Человек-созидатель как идеальный образ человека будущего в русском космизме (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский)	11, 13
<i>Хорошилов А.В.</i> Позитивизм и идеализм в социальном познании	10, 36
<i>Шакирова Л.А.</i> Трудоустройство выпускников вузов Казахстана	3, 18
<i>Шитов С.Б.</i> Учебно-научная деятельность студента как основа личностно ориентированного подхода к образованию (социально-философский взгляд)	3, 6

### Педагогика и психология

<i>Абдулгалимов Г.Л., Косино О.А., Васекин С.В.</i> Проектирование профессионально ориентированной методической системы подготовки учителя математики	1, 66
<i>Девятловский Д.Н.</i> Педагогические условия праксиологической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности	12, 26
<i>Девятловский Д.Н., Изнатов В.В.</i> Моделирование процесса праксиологической подготовки обучающихся в вузе к профессиональной деятельностью	10, 58
<i>Девятловский Д.Н., Изнатов В.В.</i> Структура педагогической экспертизы праксиологической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности	4, 31

<i>Елшанский С.П., Ануфриев А.Ф., Камалетдинова З.Ф., Сапарин О.Е., Семёнов Д.В.</i> Психометрические показатели русскоязычной версии шкалы осознания настоящего (текущего) момента М. Аткинсона	3, 43
<i>Еровенко В.А.</i> «Экзистенциальная пустота» доктора Рагина в психологическом контексте эмоционального выгорания преподавателей математики	7, 39
<i>Ибрагимов Г.И.</i> О роли и месте проблемного обучения в современном высшем образовании	12, 21
<i>Иванов А.В.</i> Педагогический прогноз о воспитании детей и молодежи в XXI веке	7, 27
<i>Камнева Е.В., Полева М.В., Анненкова Н.В.</i> Доверие к партнеру по бизнесу (психологический аспект)	11, 26
<i>Козырева О.А.</i> Концепция формирования инклюзивной компетентности магистра образования	4, 35
<i>Корсак Е.И.</i> Педагогические условия предотвращения выбора молодежью ложных жизненных целей	7, 35
<i>Крушельницкая О.И.</i> О мотивации студентов заочной формы обучения к получению высшего образования	2, 36
<i>Крушельницкая О.И.</i> О повышении эффективности мышления при решении практических задач. Культура мышления	12, 29
<i>Курилович М.А.</i> Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза	3, 35
<i>Куршев А.В.</i> Структура гражданственности личности	4, 42
<i>Лешер О.В., Деменина Л.В.</i> Обучение студентов университета на основе комплекса подходов	1, 54
<i>Лобанов В.В.</i> Система понятий педагогического исследования	2, 42
<i>Лукашенко Д.В.</i> Адаптация через фрустрацию личности	3, 50
<i>Лурье Л.И.</i> Инновационная деятельность как процесс самоактуализации развития образования. Ч. 1. Миражи инноваций: от очевидного до невероятного	9, 26
<i>Лурье Л.И.</i> Инновационная деятельность как процесс самоактуализации развития образования. Ч. 2. Использование компаративистского подхода в инновационной образовательной деятельности	10, 40
<i>Мандель Б.Р.</i> Ценности образования: поиски решения вопроса	1, 45
<i>Мардахаев Л.В.</i> Истоки становления педагогики среды и ее понятийного аппарата	10, 53
<i>Морозова М.Э.</i> Мотивации к саморазвитию научно-педагогических работников как формирующий фактор толерантности	8, 24
<i>Мусина В.П.</i> Профессиональная активность и повышение мотивации профессиональной деятельности	8, 28
<i>Мусина В.П.</i> Роль профессиональной активности в снижении кризисных переживаний у молодежи	11, 31
<i>Найинш Л.А., Голубинская Т.В., Лазарева О.И.</i> Функция желательности Харрингтона для измерения профессиональной компетентности	1, 60
<i>Неустроев Н.Д., Неустроева А.Н.</i> Тьюторство как дополнительная квалификация педагога в малокомплектной и кочевой школе Севера	4, 47
<i>Перлова И.В.</i> Умения рационального умственного труда как способы интенсификации самостоятельной работы студентов при чтении интернет-материалов	8, 42
<i>Полицинская Е.В., Куровский В.Н.</i> Личностные качества как фактор успешной социально-профессиональной адаптации выпускников вуза	8, 38
<i>Разуваев С.Г.</i> Профессиональная социализация будущих бакалавров в условиях многоуровневого образовательного комплекса	11, 22
<i>Решетников Д.В.</i> О дефиниции понятия «внеаудиторная учебно-образовательная деятельность»	6, 44
<i>Саитгалиева Г.Г.</i> Организационные условия инклюзивного профессионального образования студентов с инвалидностью	8, 45
<i>Синицина И.А.</i> Идея здоровьесозидающего образования в рамках современной постнеклассической культуры	4, 50
<i>Таппасханова М.А., Шульга И.Б.</i> Система принципов педагогического прогнозирования	6, 40
<i>Тарутина З.Е.</i> Новые научные средства поддержки качества высшего образования в XXI веке	3, 30
<i>Шумская Л.И., Финькевич А.В.</i> Диагностика предпринимательского потенциала личности на этапе профессионального самоопределения	9, 45
<i>Эзрох Ю.С.</i> Кураторство в высшей школе: что делать?	2, 47
<i>Яновская Н.Б.</i> Продуктивное обучение и контроль качества усвоения учебного материала	3, 25
<i>Яновская Н.Б.</i> Рефлексивный подход к процессу обучения. Начало	9, 35
<i>Яновская Н.Б.</i> Рефлексивный подход к процессу обучения (окончание)	10, 48

## Практика высшей школы

<i>Асадуллина Л.Ф.</i> Эмоциональный интеллект как профессионально значимое качество личности будущих психологов	1, 80
<i>Барышев Р.А.</i> Активный подход к обслуживанию читателей в электронной библиотеке вуза	9, 57
<i>Брыкова Л.В.</i> Формирование графической культуры будущих инженеров посредством профессионально направленного обучения	2, 59
<i>Валеева О.А., Железковская Г.И.</i> Учебно-исследовательская деятельность как форма учебной работы	6, 53
<i>Васильев А.Е., Иванова Т.Ю., Кыюнг Ч.Д., Чанг В.Д.</i> Преподавание дисциплин цикла «Встраиваемые системы» в рамках международных образовательных проектов	4, 54
<i>Васильев А.Е., Иванова Т.Ю., Садин Я.Д.</i> Научно-образовательные центры «Встраиваемые системы автоматики и вычислительной техники» как основа подготовки отечественных специалистов в области микропроцессорной техники, электроники, распределенных систем и встраиваемых технологий	12, 50
<i>Васильева Е.Ю., Самодова О.В.</i> Как формировать умения и навыки самостоятельной работы у будущих врачей	10, 63
<i>Вотинцева М.В., Шварц Н.В.</i> К вопросу о подготовке высококвалифицированных кадров в военном общеобразовательном командном училище	7, 57
<i>Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е.</i> Разработка межвузовского ЭОР в условиях сетевого взаимодействия	11, 55
<i>Гертнер С.В., Борисова Т.В.</i> Гносеологический анализ биономики как синтез межпредметных научных исследований	3, 53
<i>Голестан П., Резаи Азиз М.</i> Эффективность использования мобильных приложений в развитии лексических навыков иранских студентов в процессе обучения русскому языку	12, 59
<i>Горшкова О.О.</i> Использование сетевых образовательных ресурсов в процессе исследовательской подготовки студентов	12, 34
<i>Грызенкова Ю.В., Кириллова Н.В., Цыганов А.А.</i> Проектирование основных образовательных программ подготовки продавцов страховых продуктов с учетом требований современных профессиональных стандартов	4, 58
<i>Гущин А.В., Муха Ю.П., Безбородов С.А.</i> Возможности подготовки клинических инженеров в медицинском вузе	8, 60
<i>Дорофеев А.А., Ягодников Д.А.</i> Русская школа подготовки инженеров как основа модернизации инженерного образования в контексте инициативы CDIO	6, 49
<i>Дробот И.С.</i> Акмеологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности	11, 43
<i>Ершова О.В.</i> Методические аспекты предотвращения конфликтности в педагогическом взаимодействии	9, 54
<i>Игнатов С.Б.</i> Элективные интегрированные курсы как средство активизации процесса формирования эколого-правовой компетентности студентов инженерного вуза	8, 65
<i>Камалеева А.Р., Гильмеева Р.Х., Хадидуллина Р.Р.</i> Теоретико-методические аспекты повышения комфортности виртуальной образовательной среды вуза физической культуры	3, 56
<i>Коптелова Т.И.</i> Необходимый потенциал высшего аграрного образования в России — возможность обеспечения продовольственной и экологической безопасности (на примере Нижегородской ГСХА)	12, 38
<i>Кравченко В.И., Кравченко В.В.</i> Ознакомительная практика – краеугольный камень в системе подготовки специалистов по компьютерным наукам	8, 55
<i>Куровский В.Н., Данейкина Н.В., Ермакова Я.В.</i> Понятие мобильного обучения студентов вузов при изучении иностранного языка	2, 68

<i>Маисеенко Д.А., Шапошникова Е.В., Егорова А.Т., Глебова Т.К.</i> Использование метода учебных проектов на занятии по акушерству в рамках реализации ФГОС III	4, 66
<i>Малкина М.Ю., Горбунова М.Л.</i> Исследование мотиваций студентов при выборе магистерских программ экономического профиля	9, 49
<i>Наркчиев А.К.</i> Компетентностный подход в высшем образовании: соотношение и взаимосвязь понятийного аппарата	7, 53
<i>Николаев С.М.</i> Подготовка курсантов в образовательных организациях правоохранительных органов к противодействию коррупции как педагогическая проблема	12, 42
<i>Останина С.А.</i> Педагогические компетенции студентов в условиях реализации высшего музыкального образования	6, 56
<i>Ошурков В.А., Логунова О.С.</i> Подход каскадного наращивания научно-исследовательской составляющей при подготовке кадров высшей квалификации	12, 54
<i>Перескокова Т.А., Соловьев В.П.</i> О проблеме адаптированности студентов к образовательной среде вуза	7, 46
<i>Петровских С.А.</i> Педагогическое сопровождение деятельности командиров подразделений войск национальной гвардии в воспитании личного состава	7, 63
<i>Пискова Д.М., Изаак С.И.</i> Исследование профессиональной направленности работающих студентов в техническом вузе	11, 38
<i>Попов А.И., Ракитина Е.А.</i> Олимпиады как инструмент формирования творческих общекультурных компетенций специалистов и оценивания уровня их сформированности	1, 71
<i>Родионов П.В., Литовкин С.В.</i> Аспекты повышения эффективности профессиональных компетенций бакалавров направления «Техносферная безопасность» в волонтерских организациях вузов	12, 62
<i>Рожков М.С., Розулева Л.Г., Самойлова Г.В.</i> Организация педагогического процесса с применением информационных технологий: курс «Анатомии человека» в вузе немедицинского профиля	6, 62
<i>Сагдатуллин А.М.</i> Самоорганизующаяся модель формирования многоуровневых связей в системе научно-исследовательской подготовки студентов на примере дисциплины «Иностранный язык»	3, 67
<i>Серебрякова Ю.В.</i> Инклюзивная Карта индивидуальных маршрутов обучения русскому языку и культуре речи в вузе	12, 46
<i>Соколова И.В., Чистякова Е.В.</i> Анализ физической подготовленности студентов (к обоснованию VI ступени комплекса ГТО)	4, 70
<i>Столбова И.Д., Александрова Е.П., Носов К.Г.</i> Индивидуализация — неотъемлемый элемент современного высшего образования	11, 48
<i>Сырецкий Г.А.</i> Междисциплинарность информатики как платформа подготовки инженерных кадров: предпосылки и тренды	8, 49
<i>Таппасханова М.А., Шульга И.Б.</i> Процесс формирования системы непрерывного профессионального образования в России	1, 76
<i>Турлюн Л.Н.</i> Компьютерная графика как средство обучения студентов по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	10, 67
<i>Усков С.В.</i> Научный анализ причинных связей субъективизма и консерватизма на занятиях по рукопашной подготовке с курсантами вузов МВД России	10, 71
<i>Цепилова А.В., Михалёва Л.В.</i> Иноязычная профессионально-коммуникативная компетентность будущего инженера как результат интеграции его профессиональных компетенций и коммуникативных умений (на примере специальности «Электроника и автоматика физических установок»)	2, 64
<i>Шамонин А.В., Банников С.Е., Минязев Р.И., Гончарова Е.А.</i> Методические аспекты самостоятельной технической подготовки студентов в футболе с учетом моторной асимметрии	6, 66
<i>Шеметова А.Д.</i> Особенности организации практических занятий по курсу «ЭВМ и периферийные устройства» специалистов технического вуза	9, 60
<i>Шилина Н.Г., Шапиро Л.А., Салмин В.В.</i> Анализ базовой подготовки студентов 1-го курса медицинского вуза по дисциплинам естественнонаучного цикла	3, 62
<i>Шокорова Л.В.</i> Основные подходы к обучению народному декоративно-прикладному искусству в условиях модернизации образования	1, 83

### Гуманизация и гуманитаризация образования

<i>Авдеева Е.А., Корешникова Ю.Н.</i> Потребность в новой методологии для гуманитаристики в России	11, 59
<i>Анисимов В.П.</i> К проблеме артпедагогического осмысления общеразвивающих программ детских школ искусств	3, 93
<i>Баринюк Д. Н., Петрова А.Ю.</i> Читательские практики студенческой молодежи региональных вузов (на примере Смоленской области)	12, 85
<i>Вавилова Ж.Е., Русецкий К.В.</i> Мультимодальные семиотические ресурсы и их функциональный потенциал для обучающихся систем	6, 83
<i>Васёв Д.В.</i> Литературная композиция как феномен профессионализации	8, 89
<i>Волковыский Р.Ю.</i> В поисках утраченных смыслов	7, 96
<i>Голощапова О.В.</i> Обнаружение смыслового содержания произведения искусства	6, 90
<i>Голощапова О.В.</i> Эстетическое как универсальная форма отношения человека к художественному и реальному миру	10, 79
<i>Гуськова Н.В.</i> Лингвопрофессиональный подход в иноязычном образовании (на примере английского языка)	4, 103
<i>Дамаданова С.Р.</i> Образовательно-воспитательный потенциал художественно-педагогического образования: на материале Республики Дагестан	8, 94
<i>Жуковский В.И.</i> Диалог в образовательном пространстве: зритель и произведение изобразительного искусства	12, 77
<i>Каменева Г.А.</i> Феномен традиции в педагогике искусства	2, 96
<i>Катков И.М.</i> Социальная динамика О. Конта. Некоторые аспекты научного понимания культурного гена культурного кода ДНК	8, 86
<i>Козлова А.Г.</i> Формирование социокультурной компетентности при обучении в магистратуре	9, 87
<i>Кузнецов В.Ю.</i> Единство мира через единство культуры	2, 90
<i>Кюбра Шахин.</i> Процесс глобализации в сфере культуры: проблемы и противоречия	4, 99
<i>Леушина И.В.</i> Методическая стратегия иноязычной подготовки выпускника технического вуза	11, 63
<i>Макарова Ю.А.</i> Креативное письмо в вузе: как преодолеть страх перед чистым листом бумаги	3, 83
<i>Милованов К.Ю., Никитина Е.Е.</i> Ведущие тенденции и перспективы развития музейной педагогики как приоритетного направления национальной системы дополнительного образования	9, 91
<i>Панина Г.В.</i> Профессиональная этика в инженерном образовании	2, 99
<i>Пилипенко Е.А.</i> Время культуры	4, 95
<i>Разинка Е.Л.</i> Традиционные и инновационные технологии вузовской библиотеки	3, 88
<i>Смирнов А.В.</i> Проектирование стратегии развития непрерывного лингвистического образования в университете	6, 87
<i>Солдатова И.Н.</i> Воспитание прекрасного у молодежи: поиск нового направления в образовании	12, 88
<i>Фофанов Р.Ю.</i> Модель «разотчужденного человека» А. и Б. Стругачих и роль «высокой теории воспитания» в ее практической реализации	10, 75
<i>Чеснокова Н.В.</i> Образование как объект культурантропологического анализа	7, 93

### Менеджмент в образовании

<i>Газалиев А.М., Егоров В.В., Головачёва В.Н.</i> Роль производственного филиала в системе подготовки конкурентоспособных специалистов	9, 64
<i>Диас Ф., Атеф Т., Космакиевска Дж., Третьякова А.Н., Навикине Р.</i> Особенности предпринимательских намерений российских студентов в сравнении с намерениями студентов Португалии, Польши, Литвы и Омана	9, 68
<i>Дорожина Р.В.</i> Ценностные ориентации студенческих корпораций России в XXI веке	12, 72

<i>Жданкин Н.А.</i> Инновации для борьбы с «утечкой мозгов» за рубеж	6, 71
<i>Исаев А.П., Валуева Л.В., Мартынова Е.В., Плотников Л.В.</i> Инструмент оценки и повышения эффективности текущего учебного процесса в вузе	2, 77
<i>Какоткина Е.А.</i> Методология имиджологии как основа концептуализации формирования имиджа регионального вуза	7, 78
<i>Комаров К.Л., Комарова Л.К.</i> Эволюция образовательных систем при переходе к новому технологическому укладу	1, 89
<i>Конноплянский Д.А., Невзоров Б.П.</i> Перспективы использования педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза в контексте модернизации высшего образования	9, 79
<i>Копров В.М.</i> Сравнительный анализ оценки эффективности результатов деятельности научно-педагогического состава высших учебных заведений	4, 87
<i>Леонидова Г.В., Устинова К.А.</i> Влияние уровня развития компетенций студентов ВПО и СПО на инновационную активность	4, 76
<i>Минько Э.В., Минько А.Э.</i> Профессиональные культура и стиль преподавания в высшей школе	2, 83
<i>Минько Э.В., Минько А.Э.</i> Профессиональные культура и стиль преподавания в высшей школе (окончание)	3, 77
<i>Муканова С.Д.</i> Образ SMART-педагога института повышения квалификации	3, 72
<i>Пантелеева О.О.</i> Инновационные методы в довузовском образовании	6, 79
<i>Полышевский О.А.</i> Корпоративная солидарность университета	12, 68
<i>Разумовская В.А., Кононова В.А.</i> К вопросу о необходимости формального признания неформального образования	2, 72
<i>Рочев К.В., Коршунов Г.В.</i> Система оценки достижений студентов будущими работодателями	4, 92
<i>Ткач В.И., Ткач В.С.</i> Традиционные и инжиниринговые системы учета, контроля и управления вузом	1, 95
<i>Фомин В.Н., Гладкова И.А.</i> Становление социального маркетинга в образовательной деятельности современных вузов	7, 67
<i>Чернышова Е.Р.</i> Реализация системно-модульного подхода к формированию кадрового потенциала высших учебных заведений	7, 72
<i>Шутенко А.И., Шутенко Е.Н.</i> Обеспечение самореализации студентов в работе малого инновационного предприятия в вузе	9, 73
<b>Общество. Наука. Образование</b>	
<i>Анкваб М.Ф.</i> Этнопедагогическая специфика воспитания девочки-абхазки	8, 78
<i>Большаков С.Н., Шихвердиев А.П., Большакова Ю.М.</i> Исследование информационной поддержки процесса лоббирования в странах ЕС	1, 104
<i>Овчинников Г.К., Никольский В.С.</i> Технологические уклады и «окно возможностей» для России вырваться из «сырьевой ловушки»	3, 98
<i>Селиверстова Л.Н.</i> Роль медиакритики в развитии медиаобразования в Швейцарии	1, 108
<i>Урусова Л.Х.</i> Матримониальность: аспекты гендерной социализации	8, 81
<i>Ханзина Е.Г.</i> И.А. Шумпетер об общественном порядке	12, 117
<i>Хорошилов А.В.</i> Теория и идеология модернизации: к постановке проблемы	4, 109
<i>Яшина М.Н.</i> Современное состояние семейного образования в России	8, 74
<b>Образование за рубежом</b>	
<i>Дмитриева Т.А., Цзян Цзюнь.</i> Проблема нравственного воспитания в современной России и Китае	7, 109
<i>Дорохина Р.В.</i> Возникновение студенческих объединений в Китае	7, 101
<i>Иглтон Т.</i> Медленная смерть университета	2, 109
<i>Нестеренко В.Г., Матвиенко Л.М.</i> Особенности и тенденции развития системы образования в Австралии на этапе базовой подготовки учителя	10, 96
<i>Никитенко Е.В.</i> Мотивы поступления студентов из КНР в высшие учебные заведения российского Дальнего Востока	7, 103
<i>Ткач Д.Г.</i> Новые возможности повышения конкурентоспособности вузов	2, 105
<i>Третьяк И.Г.</i> Влияние европейских образовательных стандартов на систему российского образования	12, 102
<i>Фролов А.В.</i> Новые формы участия университетов в инновационных государственно-частных партнерствах: опыт США	8, 70
<b>Вузовская наука</b>	
<i>Воронцов Е.А.</i> Учение Ф. Бэкона об идолах: на пути к идеалу объективного знания	7, 86
<i>Капран В.И., Капран О.В.</i> Психологический символизм цвета и проектирование одежды	10, 108
<i>Катаев Д.В.</i> Макс Вебер и системно-теоретический подход в социологии	7, 83
<i>Моисеев В.Н.</i> К вопросу о новых медиа в философском дискурсе и политических реалиях	7, 89
<i>Финько М.В.</i> Проблема культурной и национальной идентичности в философии общения И.А. Ильина	6, 96
<i>Чугунов В.В., Пиронкова О.Ф.</i> Социально-медицинские аспекты восприятия медицинским персоналом психиатрических больниц Украины психических заболеваний и вопросов оказания психиатрической помощи	6, 99
<b>Вузовская наука в странах СНГ</b>	
<i>Абдумунинов О.Б.</i> Центральная Азия и ООН: динамика развития сотрудничества	8, 98
<i>Муртазова С.Б.</i> История узбекского дастанного искусства	8, 104
<b>Наследие и современность</b>	
<i>Блинов А.О., Лыскова И.Е.</i> Международное общественное движение за распространение университетского образования как социальная инновация конца XIX — начала XX века	10, 85
<i>Князев Е.А.</i> Персоналистско-аксиологический подход в автономных университетах: исторический анализ	12, 98
<i>Кубанев Н.А., Набилкина Л.Н.</i> Религиозные истоки университетского образования в Англии и США	9, 110
<i>Макаров М.И.</i> Нил Сорский о педагогических путях и приемах нравственного совершенствования и духовного роста человека	9, 107
<i>Хисамутдинова Н.В.</i> Русский опыт высшего технического образования в Китае	12, 92
<i>Ховрина Л.Н., Баранова Т.В.</i> Формирование социально-культурного потенциала личности военнослужащего. История и современность	10, 92
<b>Аттестация научно-педагогических кадров</b>	
<i>Левин В.И.</i> Образовательная подготовка аспирантов в России	1, 32
<i>Резник С.Д.</i> Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? Уроки мониторинга: подготовкой студентов к обучению в аспирантуре нужно управлять	1, 37
<i>Самойлов Н.А.</i> О критериях оценки публикационной эффективности	11, 93
<i>Эрштейн Л.Б.</i> Индекс цитирования как способ разрушения науки в России и в мире. Влияние на научное руководство и образование	11, 97
<b>Из редакционной почты</b>	
<i>Соловьев А.А.</i> Противоречия среднего образования, ориентированного на высшую школу	9, 85

**Рецензии. Обзоры. Фрагменты**

<i>Изюмский А.Б., Галий И.П.</i> Плюсы и минусы «Единого учебника» по истории. Начало	9, 97
<i>Изюмский А.Б., Галий И.П.</i> Плюсы и минусы «Единого учебника» по истории (окончание)	10, 101
<i>Лазаренко В.А., Липатов В.А., Филинов Н.Б., Олейникова Т.А., Северинов Д.А., Григорьян А.Ю.</i> Информационные системы рейтинговой оценки индивидуальной деятельности преподавателей высшей школы. Обзор литературы	11, 102
<i>Ловецкий Г.И.</i> Метанаучная парадигма понимания педагогики	12, 112
<i>Овчинников Г.К.</i> Книга, которая волнует мысль и сердце	11, 111
<i>Уткин А.И., Марухин В.Ф.</i> Зачем и кому нужна историческая наука	11, 109

**Междисциплинарные исследования**

<i>Климук В.В., Никишова А.В., Комаров О.Е.</i> Методика оценки результативности работы профессорско-преподавательского состава вузов (рейтинговая система)	11, 79
<i>Нуриев Н.К., Старыгина С.Д.</i> Дидактическая инженерия: технология подготовки IT-инженеров в техногенной среде	11, 88
<i>Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю.</i> Внутренняя согласованность суждений респондента	11, 84
<i>Сидняев Н.И., Соболев С.К.</i> Проблема экзамена в рамках модульно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов	11, 68
<i>Трубилин А.И., Григораш О.В.</i> О повышении качества подготовки студентов	11, 75

**Научные сообщения**

<i>Аникин А.В., Милютин Ю.В., Цариев Е.А.</i> Воспитание курсантов военных вузов на воинских традициях офицерского корпуса	6, 105
<i>Емцев В.А., Богданов С.А.</i> Педагогическая проблематика применения и использования огнестрельного оружия в профессиональной подготовке будущих офицеров	8, 107
<i>Зорин К.В.</i> Дегуманизация медицины и образование врача: психолого-педагогические аспекты	6, 113
<i>Карякин Ю.В.</i> Об электронизации образования	3, 117
<i>Квашнина О.С., Ажель Ю.П.</i> Анализ педагогической модели «перевернутый класс» в преподавании английского языка как иностранного в техническом вузе	6, 108
<i>Киризева А.С., Плотникова Е.Г.</i> Высшее образование в ДНР: проблемы и перспективы	11, 114
<i>Киуру К.В., Полова Е.Е.</i> Модель формирования медиаграмотности у молодежи	10, 112
<i>Комаров В.В., Литвина Н.И., Парамонов В.С.</i> Система дистанционного сельскохозяйственного обучения	3, 111
<i>Копенкина Ю.В.</i> Труд Даниила Андреева «Роза мира» в аспекте философии образования	7, 115
<i>Костина И.Б.</i> Ценностно-мировоззренческие основания постнеклассического экологического образования и их интеграция	10, 115
<i>Марков А.П.</i> О книге Александра Запесоцкого «Культура: взгляд из России»	6, 119
<i>Мартиросова Т.А.</i> Педагогическое проектирование формирования готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности в образовательном процессе вуза	2, 113
<i>Мишенина О.В., Ощепкова Е.А.</i> Прикладная направленность математического курса как средство формирования профессиональной компетентности будущего специалиста	1, 118
<i>Никulina С.Ю., Чернова А.А., Шестерня П.А.</i> Преимущества обучения студентов на цикле «Неотложные состояния в кардиологии» с помощью симуляционных технологий	7, 112
<i>Пащенко Ю.А.</i> Обучение кейс-методу в концепции профессионального образования Мэри Ричмонд	3, 108
<i>Петкин А.В., Ихтисанов И.И., Максимов Н.В.</i> Формирование мотива военно-профессиональной деятельности курсантов военных вузов	9, 113
<i>Петрунин А.М.</i> Исследование проблемы идеала личности академического оратора	8, 113
<i>Портных В.Я.</i> О методологии научной работы преподавателей	2, 116
<i>Ременцов А.Н., Кожееникова М.Н.</i> Подготовка профессиональных кадров для Вьетнама российских вузов	6, 116
<i>Рулине Л.Н., Семенова Н.Б.</i> Научно-методические основы разработки электронных курсов	9, 118
<i>Светлякова О.А.</i> Коммуникативная подготовка студентов на основе личностно ориентированного обучения	7, 117
<i>Севба Е.В.</i> Состояние отношения студентов лесного техникума им. Н.В. Усенко к выбранной профессии в аспекте аксиологического подхода	4, 117
<i>Сыдыкова М.Б., Турдакунова А.С.</i> Основы формирования компетентности студентов в самостоятельной работе по курсу математики	2, 118
<i>Сычева В.О.</i> Факторы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов	11, 117
<i>Шамонин А.В., Суворова Е.А., Прохорова О.В., Мельникова А.В., Корелина Е.В., Адейтеми Д.П.</i> Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культурой в социокультурной среде учебного заведения	1, 114
<i>Шанин С.В., Коровин Р.В., Дриджер Д.Н.</i> Формирование управленческих компетенций в процессе профессиональной подготовки военного специалиста	3, 104
<i>Шапошникова Е.В., Маисенко Д.А., Егорова А.Т., Галактионова М.Ю.</i> Опыт использования «чек-листов» в оценке выполнения профессиональных навыков по акушерству	8, 109
<i>Шендель Т.В.</i> О разработке учебно-воспитательной подпрограммы «Профессионально-этический потенциал»	4, 114
<i>Эмануэль Ю.В., Ковальчук Ю.П., Эмануэль Т.С., Потапчук А.А., Эмануэль В.Л.</i> Обучение врачей-специалистов по клинической лабораторной диагностике: проблемы и решения	3, 114

**Понемногу о многом**

Новости образования и науки	1, 3
Новости образования и науки	2, 3
Новости образования и науки	3, 3
Новости образования и науки	4, 3
Новости образования и науки	6, 3
Новости образования и науки	7, 3
Новости образования и науки	8, 3
Новости образования	9, 3
Материалы выступлений участников круглого стола «Экстремизм в молодежной среде»	10, 3
Новости образования и науки	12, 3

**Люди науки**

<i>Ильин И.В., Шестова Т.Л.</i> В поисках будущего: к 80-летию А.Д. Урсула	8, 117
Ректор, профессор, хирург, общественный деятель Николай Сергеевич Стрелков	10, 119

**Глобальный вызов экстремизма**

<i>Алексеев О.А., Полозова А.М.</i> Экстремизм: риски безопасности личности	5, 17
<i>Беляков Б.Л.</i> Военно-философский взгляд на проблему современной цивилизации	5, 9
<i>Корсак К.В.</i> Иммигрантское цунами и молодежь: сегодня и завтра	5, 12
<i>Саямов Ю.Н.</i> Молодежный экстремизм как резерв для терроризма	5, 5
<i>Тюрина Л.Г.</i> Вступительная статья. Сохранить молодежь для будущего	5, 3

**Технологии противодействия экстремизму**

<i>Бельский В.Ю.</i> Технологии противодействия молодежному экстремизму в условиях глобализации	5, 26
<i>Дебич М.А.</i> Роль интернационализации образования в воспитании гражданина мира	5, 29
<i>Никитина Л.Е.</i> Молодежный экстремизм: понятие, сущность, меры противодействия	5, 22
<i>Тетерский С.В.</i> Источники, факторы и условия противодействия развитию ненависти в молодежной среде	5, 20

**Образование и воспитание: средства преодоления экстремизма**

<i>Иванов А.В.</i> XXI век глазами российской молодежи	5, 41
<i>Лурье Л.И., Лурье М.Л.</i> Что может противопоставить молодежному экстремизму современное образование?	5, 33
<i>Шитов С.Б.</i> Высшее образование как антитеза молодежного экстремизма (социально-философский взгляд)	5, 38

**Молодежная политика**

<i>Андреев А.И., Ильин И.В.</i> Государственная молодежная политика Российской Федерации: стратегические ориентиры развития	5, 46
<i>Гегель Л.А., Казакова Е.О., Косых О.И.</i> Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт преодоления экстремизма	5, 59
<i>Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж.</i> Эффективная государственная молодежная политика — средство профилактики экстремизма молодежи	5, 54

**Социологические исследования**

<i>Смакотина Н.Л.</i> Проблема экстремизма в молодежной среде в условиях социальных Трансформаций	5, 65
<i>Смирнов В.А.</i> Экстремизм глазами провинциального студенчества	5, 68
<i>Филоненко В.И., Штомпель Л.А., Штомпель О.М., Магранов А.С.</i> Культура как фактор укрепления социального порядка и противодействия молодежному экстремизму (по материалам социологических опросов студентов Ростовской области)	5, 72

**Национальные и религиозные аспекты экстремизма**

<i>Леонова О.Г.</i> Этноконфессиональный диалог как инструмент профилактики экстремизма в молодежной среде	5, 76
<i>Лукашина Е.В.</i> Религиозные установки как механизм формирования молодежного Экстремизма	5, 82
<i>Сереброва А.М.</i> ИГИЛ: экстремистский продукт без возрастных ограничений	5, 89

**Массовые коммуникации и молодежь**

<i>Абдуллаев М.Х.</i> Влияние религиозного радикализма на современную молодежь: возникновение проблемы, ее современное состояние и отражение в СМИ (на материалах Республики Дагестан)	5, 120
<i>Бушев А.Б.</i> Вопросы миграции и религиозной идентичности в дискурсе глобальных СМИ	5, 115
<i>Корниенко О.Ю.</i> Молодежный экстремизм и культурно-языковая идентичность в XXI веке	5, 109
<i>Котлярова В.В., Шубина М.М., Сысоева О.Н.</i> Молодежный экстремизм в социальных сетях: специфика и теоретическое осмысление	5, 95
<i>Розанов А.С.</i> Роль СМИ в противодействии молодежному экстремизму и терроризму	5, 99
<i>Хвеля-Олинтер Н.А.</i> Интернет-фактор в ценностном развитии молодежи России	5, 104