

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ГЕРЦЕН Т.А., МАЙЗЕЛЕС С.Б., ЛЮБИМОВА Н.Ю.

Принципы и опыт интеграции курсов на английском языке в техническом университете 5

ЕЖОВА Т.В.

Интегрирование методологии форсайта в процедуру построения цели компетентностно-ориентированной образовательной программы 15

ОСИЛЕНКЕР Б.П.

О рядах Фурье по многочленам, ортогональным в пространстве Гегенбауэра – Соболева 34

ТЕБЕНЬКОВА Е.А.

Нравственно-экологическая идентичность субъекта общего образования: дихотомический анализ понятия 41

ТИТОВА О.А.

Роль и значение принципов обучения в формировании профессиональной компетентности будущих звукорежиссёров 53

ФЕДОРОВА Э.И., ХОХЛОВА Е.В.

Теоретические воззрения выдающихся ученых-химиков как основание для активизации мыслительной деятельности студентов 64

ШКУНОВ В.Н.

Новые тенденции и инновации в образовательном пространстве Республики Индия 71

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ВАСИЛЬЕВА Е.Ю.

Компетентностно-ориентированный экзамен в вузе: принципы и опыт проведения 77

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

БОЛОТОВА А.К.

Готовность к самораскрытию как психологический потенциал личности в сфере образования 85

ПЛАХУТА О.Г.

Особенности потребностно-мотивационных установок в замещающей семейной заботе у представителей различных профессиональных групп 97

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛЕЩЕНКО М.А., ТАРАСОВА Г.Н., МАКАРЕНКО А.С., СУЯРОВА Е.А.

Эффективность формирования профессиональной компетентности студентов медицинского вуза с помощью симуляционных технологий 102

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЗАЙЦЕВ Г.К., ВАКОЛЮК О.П.

Оздоровление личности будущего учителя в процессе мотивированного физического воспитания 109

РУДНЕВА Н.В.

Инновационный подход к изучению историко-правовых дисциплин в вузе юридического профиля при формировании правовой культуры студентов 121