

СОДЕРЖАНИЕ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДАЛИНГЕР В.А.

Информационно-коммуникационные технологии в учебно-исследовательской деятельности студентов 5

ШЕФЕР О.Р., ЛЕБЕДЕВА Т.Н.

Анализ возможностей тестовых платформ с позиций преподавателя, обучающегося и контроля качества образования 15

ПОПОВА Н.М., САБИТОВА Н.Г.

Использование тестовых заданий в качестве фонда оценочных средств с помощью программного комплекса 22

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЧЕРНЫШОВ Л.Н., ГУРОВ Д.А.

Применение концептуальных графов для представления знаний в платформах массовых открытых онлайн-курсов 28

БОГАТЕНКОВ С.А.

Методология управления подготовкой кадров к работе с дистанционными образовательными технологиями по критерию безопасности . 33

КИМ В.С.

Педагогические технологии в дистанционном обучении 44

МЕТОДИКА И ОПЫТ

АЛБЕГОВА И.Ф.

Использование интернет-технологий общественными организациями как одно из условий повышения эффективности их деятельности 53

ДАНИЛОВ О.Е.

О формировании профессиональной компетентности учителя физики на основе применения им информационных технологий в своей профессиональной деятельности 59

ЛЕВКИН Г.Г., ГЛУХИХ В.Р.

Направления создания и использования программных продуктов в производственной и учебной деятельности 76

КЛЕЙНОСОВА Н.П., ГРИНЧЕНКО Н.Н.

Опыт проведения онлайн-олимпиад по аналитике и проектированию информационных систем 81

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕРАЩЕНКО И.Г.

Философия техники и виртуальное образование 88

КОРЧАЖКИНА О.М.

Когнитивная энтропия как фактор разрушения системного знания 97

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЛАСЕНКО А.Н., СТЕПАНОВ В.В.

Использование webgl в образовательном процессе при подготовке специалистов в области сварочного производства 115