

**Перечень статей и материалов,
опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2016 г.**

- Абдулгалимов Г.Л., Иванова М.А.** Дистанционный курс по переподготовке кадров в транспортно-логистической сфере. № 1. С. 53.
- Авдеева С.М., Ладынина О.А., Тармин В.А.** Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования. № 9. С. 3.
- Агапова Г.Х.** О формировании у студента-автомеханика коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку. № 5. С. 17.
- Агафонова И.П., Безрукова Н.П.** Модернизация практических занятий при обучении аналитической химии студентов – будущих фармацевтов. № 5. С. 30.
- Акбарова З.Ш.** Формирование проектно-исследовательской компетенции студентов средствами технологии веб-квест при изучении математики. № 4. С. 47.
- Алексеев А.Ю.** Методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя колледжа в межаттестационный период. № 10. С. 39.
- Амелина С.Ю.** Понятие «интегративное знание»: сущность, структура и содержание. № 2. С. 34.
- Артемов И.А.** Комплексный подход к управлению образовательной организацией в условиях интеграции учреждений общего и профессионального образования. № 3. С. 5.
- Артемов И.А., Мелихеда Я.И.** Интеграционная среда общего и профессионального образования как условие эффективности системы кадрового воспроизводства. № 4. С. 12.
- Артемов И.А., Полумордвинова А.А.** Модели конвергентных программ среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям приоритетных отраслей экономики. № 5. С. 3.
- Арчакова Р.А.** Поликультурная основа межнационального диалога: стратегия проектирования учебно-воспитательного процесса. № 1. С. 66.
- Афанасьева О.В.** Сущностная характеристика и особенности эмоционального компонента речевой компетенции бакалавров по профилю «Лингвистика». № 3. С. 36.
- Белогуров А.Ю., Романова Е.А., Павленко Д.А., Геворгян М.Г., Линькова И.В.** Построение консолидированного образовательного пространства на принципе мультикультурализма: политический и социально-педагогический контекст развития. № 9. С. 33.
- Белоусов А.Е.** Организационно-педагогические условия непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапах общего и среднего профессионального образования. № 5. С. 13.
- Белоусов К.Ю., Панова Е.М.** Исследование отношения студентов к проблемам межнационального взаимодействия. № 5. С. 42.
- Белоусов К.Ю., Панова Е.М.** Этническая самоидентификация и межэтническая толерантность студентов. № 8. С. 25.
- Беляев Д.А.** О формировании образовательного педагогического кластера Республики Коми. № 9. С. 15.
- Блинов В.И., Глазунов А.Т.** Модели учебно-методических объединений в системе СПО. № 10. С. 3.
- Блинов В.И., Клинк О.Ф., Факторович А.А., Куртеева Л.Н., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Сергеев И.С.** Научно-методическое обеспечение массового внедрения моделей подготовки специалистов в рамках практико-ориентированного обучения. № 11. С. 25.
- Блинов В.И., Клинк О.Ф., Факторович А.А., Куртеева Л.Н., Есенина Е.Ю., Сатдыков А.И.** О проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». № 10. С. 10.
- Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А.** Комплекс дидактических заданий по формированию персонального познавательного стиля студента. № 7. С. 17.
- Букреева О.М.** Модель овладения интонационной семантикой как составляющей профессионального общения будущих бакалавров педагогического образования. № 5. С. 50.
- Васенин Е.И., Голубева В.П.** Дуальная система образования как успешный проводник профессиональной и социальной адаптации студента. № 4. С. 8.
- Васильева Н.В.** О подготовке бакалавров к организации на воздушном транспорте доступной среды для инвалидов и лиц с ограничениями жизнедеятельности. № 8. С. 41.

- Винцкевич В.С.** Применение эпистемического подхода в процессе формирования профессиональной готовности будущих переводчиков к аннотированию текстов музыкальной направленности. № 5. С. 57.
- Винцкевич В.С., Тарасюк Н.А.** Аннотирование как составляющая профессиональной подготовки будущего переводчика. № 2. С. 58.
- Вовненко К.Б., Кремнева С.Н., Поташова И.И., Сопачева Т.А.** Интеграция общего и профессионального образования как условие эффективного формирования профессиональных компетенций у молодых людей с инвалидностью. № 2. С. 36.
- Вовси-Тиллье Л.А.** Британские колледжи: приоритеты развития. № 8. С. 66.
- Воевода Е.В., Павленко Д.А., Шагардинова Е.** Поведенческие императивы в поликультурной образовательной среде. № 10. С. 52.
- Волкова Н.С.** Специфика профессиональной деловой речи менеджера. № 9. С. 53.
- Воробьев С.В., Мягкова А.П.** Формирование интеллектуальных способностей у школьников на уроках физики. № 7. С. 45.
- Воробьев С.В., Платонов М.М., Тимченко С.Г.** Перспективы развития среднего медицинского образования. № 5. С. 10.
- Воробьев С.В., Сухова Л.С.** Формирование мотивации к обучению у студентов-медиков с помощью информационно-коммуникационных технологий. № 2. С. 50.
- Габидулин Т.К.** Психолого-педагогические аспекты социализации студентов колледжа. № 6. С. 3.
- Гайнеев Э.Р.** Социальное партнерство как условие подготовки современного квалифицированного рабочего. № 9. С. 49.
- Гальченко Н.А.** Формирование у обучающихся системы методологических знаний на основе современных образовательных технологий. № 4. С. 16.
- Голуб Л.В., Голуб В.В.** Методологические основы преемственной научно-исследовательской деятельности студентов. № 10. С. 27.
- Гордиенко И.В.** Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков. № 6. С. 27.
- Грецова А.П., Недогреева Н.Г., Пикулик О.В.** Педагогические условия развития познавательных способностей старшеклассников средствами педагогического дизайна. № 7. С. 42.
- Грибкова Г.И., Рогачева Л.С.** Социально-педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств подростков в процессе музыкально-театральной деятельности. № 3. С. 65.
- Грибова Н.С., Волчкова Е.В.** Факторы, определяющие эффективность реализации цивилизационного подхода в профессиональной подготовке будущих врачей. № 1. С. 34.
- Григорова В.К., Камышникова Т.В.** Акмеоэнергетические основы формирования субъектности педагога. № 11. С. 42.
- Григорова В.К., Конькова Н.Л., Копейкина Т.М., Огнева Т.Г.** Социально-педагогический потенциал детских объединений в условиях становления Российского движения школьников. № 10. С. 63.
- Григорова В.К., Огнева Т.Г.** От любимого дела – к профессии. № 9. С. 44.
- Данилевская А.С.** Развитие исследовательских компетенций обучающихся на уроках русского языка (на материале фразеологии русских говоров Приамурья). № 3. С. 20.
- Дегтярева И.А.** Профессиональные задачи будущих мастеров производственного обучения как средство согласования образовательного и профессионального стандартов. № 6. С. 39.
- Дианина Н.Н.** О критериях оценки языковых, коммуникативных и профессиональных компетенций при обучении иностранному языку. № 6. С. 22.
- Дольгирева Е.В., Портников В.И.** Классификация и типология художественно-зрелищных форм в подготовке бакалавров по направлению «Социально-культурная деятельность». № 11. С. 51.
- Евсеев Р.Ю.** Модель ревитализации профессионального образовательного учреждения в условиях внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. № 11. С. 3.
- Еремина О.И., Тарасюк Н.А.** Формирование профессиональной готовности учителя иностранного языка к осуществлению индивидуализации в иноязычном дошкольном образовании. № 1. С. 55.
- Ефимова С.А.** Итоговая аттестация выпускников профессиональных образовательных организаций в условиях становления российской национальной системы профессиональных квалификаций. № 11. С. 12.

- Ефимова С.А.** Региональная модель системы аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования. № 5. С. 20.
- Ефимова С.А.** Экспертное сопровождение квалификационной аттестации по профессиональным модулям образовательных программ. № 9. С. 19.
- Железовская Г.И., Гудкова Е.Н., Кузьмин А.М., Николаев Д.В.** Педагогические условия формирования интереса к учению у студентов на занятиях по физической культуре. № 3. С. 54.
- Живов В.Л., Аликина Е.В.** О сути «секрета» исполнительской индивидуальности. № 7. С. 21.
- Зайцева А.В.** Роль человеческого и интеллектуального капитала в развитии сферы профессионального образования. № 7. С. 7.
- Зацепина О.С.** Реализация воспитательного потенциала иноязычного образования в информационной образовательной среде. № 2. С. 55.
- Зенкина Г.С., Ипатова С.А., Коваленко А.И.** Ежегодная конференция «Компетентностный подход в обучении предпринимательству в организациях высшего и среднего профессионального образования». № 2. С. 21.
- Зиновьева Т.И.** Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности. № 8. С. 8.
- Знаменская О.Е.** Интеграция межкультурного аспекта коммуникации в образовательный контекст. № 8. С. 30.
- Зыкова Г.В., Попов А.С.** Методическое обеспечение дисциплины в системе внутренней гарантии качества. № 6. С. 14.
- Ильин А.А.** Об оценке сформированности профессионально-правовой культуры менеджера образования: критерии и уровни. № 10. С. 20.
- Ильин А.А.** О профессионально-правовой культуре менеджера образования: теоретические основы формирования. № 9. С. 29.
- Казарян А.Ф.** О некоторых принципах обучения в системе образования взрослых. № 8. С. 18.
- Казарян А.Ф.** Образование взрослых в России: перспективы развития. № 2. С. 30.
- Калинина Т.Н.** Вехи истории (Тихвинскому медицинскому колледжу – 55 лет). № 6. С. 52.
- Калинченко А.В.** Структура урока математики: традиции и современность. № 3. С. 52.
- Калинченко А.В., Галишникова Л.Ю.** Интерактивные формы организации деятельности младших школьников. № 8. С. 22.
- Калюжная О.Н.** Развитие эвристической деятельности студентов – будущих режиссеров. № 1. С. 58.
- Камаева Т.С.** Применение комплекса учебно-профессиональных задач в процессе подготовки специалистов среднего звена. № 3. С. 30.
- Катранов С.Н., Кузнецов И.А.** Формирование иноязычной компетенции при обучении студентов технического вуза говорению и переводу. № 4. С. 30.
- Киреева И.А., Браженец К.С.** Проблемный метод в обучении профессионально ориентированному немецкому языку студентов с ОВЗ. № 8. С. 38.
- Князева Г.Л., Белоконь И.А.** Категория художественного стиля как системообразующий фактор знаний будущих педагогов-музыкантов. № 6. С. 48.
- Козлова А.Г.** Инженерная аксиология как составляющая образовательного процесса. № 9. С. 12.
- Колыванова Л.А., Носова Т.М., Завгороднева Н.С.** Инклюзивное эколого-краеведческое образование в Самарском регионе. № 8. С. 12.
- Колыванова Л.А., Носова Т.М., Плотцева С.А.** Формирование готовности студентов колледжа к инклюзивному экологическому образованию. № 7. С. 29.
- Колыванова Л.А., Чеканушкина Е.Н.** Патриотическое воспитание студентов с особыми образовательными потребностями в условиях профессиональной подготовки. № 11. С. 20.
- Косинова В.Ф., Кравченко О.В.** Инновационная среда образовательной организации как условие качества подготовки кадров. № 7. С. 3.
- Кривошеков П.П.** Создание международной обучающей среды в колледжах туризма Таиланда. № 8. С. 63.
- Крошева Е.А., Поздеевская Н.В., Ремизова И.В.** Первый юбилей Государственного училища олимпийского резерва по хоккею. № 9. С. 56.
- Кудряшов Л.В., Кузнецов И.А.** Алгоритм формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции. № 5. С. 34.
- Кузина Д.В.** О подготовке будущих педагогов к взаимодействию с другими участниками образовательного процесса. № 4. С. 39.
- Кузнецов И.А., Абрамзон Т.Е., Кузнецова Т.И.** Система обучения русскому языку и профессиональной подготовки иностранных специалистов

в развитии мировых интеграционных процессов. № 7. С. 56.

Кукарцев Р.Д. Особенности организации войсковой практики при модульном построении программы подготовки специалистов среднего звена в военном вузе. № 11. С. 16.

Курушина Д.В. Вокально-педагогическая деятельность выдающихся оперных певиц России. № 8. С. 55.

Курушина Д.В., Рапацкая Л.А. Профессионализм – основа успешной карьеры оперного певца. № 9. С. 41.

Кутепова О.С. Проблемы развития исследовательских умений учителя иностранного языка. № 1. С. 41.

Лаврентьева Е.Ю. Из истории развития тьюторства в России и за рубежом. № 11. С. 62.

Левина И.Д. Формирование профессиональной культуры творческой личности: теоретические аспекты. № 1. С. 44.

Левина И.Д., Лаврентьева Е.Ю. О деятельности тьютора по ресоциализации людей третьего возраста в условиях реализации социально-просветительских проектов. № 11. С. 44.

Левина И.Д., Опарина Н.А. Художественно-творческое развитие детей средствами народной культуры. № 3. С. 62.

Леонович Е.Н. Переход преподавателей «старой школы» на новый стиль образования. № 3. С. 3.

Леонович Е.Н., Амусина В.А. Формирование языковой компетентности студентов при работе над значением слова. № 6. С. 31.

Леонович Е.Н., Романова М.Р. Особенности обучения русскому языку в поликультурной начальной школе. № 5. С. 48.

Лихачев В.Г. Особенности лекций с участием экспертов. № 3. С. 23.

Лихачев В.Г. Педагогические условия формирования конвенционной компетентности курсантов по направлению подготовки «Эксплуатация судовых энергетических установок». № 7. С. 11.

Лихачев В.Г. Проецирование технологий обучения СПО на базовые компетенции и практические навыки студентов плавательных специальностей. № 10. С. 35.

Лобашев В.Д., Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования. № 4. С. 3.

Лобашев В.Д., Левкин Н.В. Характеристики процесса оценивания в профессиональном образовании. № 3. С. 39.

Лукина Н.Л. Представления студентов больших и малых городов России о работе и жизненном пути. № 6. С. 10.

Мазилина Д.А. Методика формирования понятия об авторской позиции в эпическом произведении. № 8. С. 45.

Мазилина Д.А. Постигание авторской позиции при изучении романа И.А. Гончарова «Обломов». № 2. С. 62.

Максимова Е.Б. Развитие у студентов информационной культуры средствами современных коммуникационных технологий. № 4. С. 35.

Мальгин Е.Л., Шеметова Е.Г. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов как направление патриотического воспитания. № 1. С. 9.

Молонов Г.Ц., Мошкин Н.И., Якимов О.В. Педагогическое сопровождение развития потенциала будущего специалиста. № 8. С. 47.

Молонов Г.Ц., Цэдashiев Г.Л. Об умственном воспитании и самовоспитании студентов колледжа. № 5. С. 26.

Монахова Г.А., Монахов Н.В., Кузнецов И.А. Инструментальная модель курсов повышения квалификации учителей. № 6. С. 60.

Мунасыпов Р.А., Шафикова З.Х. Робототехника как инновационное средство обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья рабочим профессиям в условиях инклюзивного образования. № 9. С. 37.

Муханова А.А. Электронные образовательные ресурсы на базе Wolfram CDF в практике преподавания математики. № 4. С. 49.

Нальгиева Л.А. Темперамент учителя в классификации по эмотивному компоненту. № 7. С. 38.

Нарыкова О.Н., Тарасюк Н.А. Технологические аспекты поликультурного образования при обучении иноязычному общению будущих бакалавров по направлению подготовки «Музыкальное образование». № 5. С. 55.

Нган Нгуен Тхи Ким. Педагог-мастер. № 4. С. 65.

Никоненко С.Г. Государственно-частное партнерство в сфере профессионального образования. № 2. С. 27.

Оленева Ю.Б. Технология обучения студентов колледжа на основе индивидуального образовательного маршрута. № 11. С. 36.

- Павлова А.Н.** Ранняя языковая профессионализация студентов начинающего потока. № 9. С. 59.
- Панина С.В.** Социальное партнерство в профессиональной ориентации молодежи Республики Саха (Якутия). № 4. С. 57.
- Панюшкина Е.В.** Масштабность самостоятельности и ответственности образовательной организации при выборе форм проведения консультаций. № 3. С. 45.
- Паршин А.В., Голуб Л.В.** Некоторые аспекты корпоративного сотрудничества в сфере среднего профессионального образования. № 3. С. 9.
- Пастухова И.П., Чистова И.В., Петрова И.Л.** Формирование методической компетентности преподавателей в области использования кейс-технологии. № 9. С. 23.
- Петрова О.В.** Формирование у студентов медицинского колледжа культуры здоровья с использованием электронных ресурсов. № 10. С. 58.
- Плеханова Е.А., Трофимова Е.В., Хяхлова О.Н., Цилюгина И.Б.** Содержание деятельности социального педагога по сопровождению постинтернатной адаптации выпускника детского дома. № 1. С. 49.
- Плотникова М.С.** Методические аспекты разработки учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин в профессиональном образовании. № 11. С. 30.
- Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В.** Условия для получения качественного образования лицами с инвалидностью в условиях базовой профессиональной образовательной организации. № 10. С. 46.
- Резолюция форума «Образование и наука – будущее России».** № 8. С. 3.
- Романенко Н.М.** Глобализация как новая возможность образовательного пространства и мироустройства или угроза национальному суверенитету. № 11. С. 9.
- Романенко Н.М.** Место и роль научно-исследовательской деятельности в подготовке конкурентоспособного специалиста. № 10. С. 23.
- Рубин Ю.Б.** Возможности и перспективы обучения индивидуальному предпринимательству в организациях СПО. № 2. С. 3.
- Русакова Т.Г., Гармаза И.В.** Подготовка преподавателя к духовно-нравственному воспитанию студентов. № 6. С. 55.
- Самохвалова Е.М.** Внеучебная деятельность студента колледжа: понятийно-терминологический аспект. № 3. С. 48.
- Самохвалова Е.М.** Подготовка студента колледжа к профессиональному общению. № 1. С. 37.
- Сатдыков А.И.** Модели государственно-частного партнерства в профессиональном образовании. № 3. С. 14.
- Сергеева В.П., Ярчак И.Л.** Технология интерактивного обучения бакалавров деловому общению на иностранном языке. № 8. С. 34.
- Серебренникова Е.А.** Организационно-педагогические условия формирования компетенций предпринимательской деятельности. № 3. С. 27.
- Сибилёв И.В., Сураева Н.И.** Реорганизация школы как путь повышения качества образования: опыт и перспективы. № 1. С. 62.
- Смирнов А.А.** Дети с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве музыкального класса. № 11. С. 48.
- Сокерина И.В., Ушакова О.Б.** Воздействие конгруэнтности на развитие творческих способностей личности педагога-музыканта. № 4. С. 19.
- Тавинова Н.А., Сапожников С.П., Козлов В.А.** Склонность к отклоняющемуся поведению у студентов медколледжа. № 7. С. 35.
- Тарасюк Н.А., Ничипорук А.А.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, обучающихся по направлению подготовки «Таможенное дело». № 1. С. 13.
- Таюрская Н.П.** Модель подготовки выпускника педагогического колледжа к формированию иноязычной коммуникативной компетенции школьников. № 5. С. 38.
- Текучева И.В., Громова Л.Ю.** Использование метода аналитического чтения для обучения школьников созданию вторичных текстов. № 11. С. 59.
- Текучева И.В., Громова Л.Ю.** Работа с ключевыми словами текста как один из этапов обучения рациональному чтению. № 4. С. 44.
- Торбеева А.П.** Педагогическое рейтингование в среднем профессиональном образовательном учреждении. № 1. С. 19.
- Туралина Н.А., Кулюпина Г.А., Курганская Л.М., Заманова И.Ф.** Этнокультурный компонент в формировании языковой личности студента колледжа. № 4. С. 62.

Туралина Н.А., Курганская Л.М., Заманова И.Ф., Тутаева Г.Н. Интерактивные технологии как основа формирования профессиональной компетенции выпускника колледжа. № 6. С. 18.

Туранова Л.М., Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Стюгин А.А. Некоторые аспекты организации социально-образовательного пространства социализации подростков. № 2. С. 47.

Тюнякин А.И. Формирование профессиональной готовности будущих магистров педагогического образования к реализации ценностных отношений в профильном обучении. № 10. С. 56.

Тюнякин А.И., Тарасюк Н.А. Особенности реализации аксиологического подхода в процессе профессиональной подготовки будущих магистров. № 1. С. 24.

Фомин М.С. Условие эффективности сочинения как средства оценки образовательно-воспитательной работы. № 7. С. 14.

Франц М. Формирование творческого отношения к жизни через практическую деятельность студентов. № 5. С. 62.

Хайсанова А.И., Малагина Т.В. Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм в обучении математике. № 1. С. 16.

Хань Н.В. Внутренняя система гарантии качества воспитательного процесса в организации СПО. № 4. С. 52.

Химматалиев Д.О., Файзуллаев Р.Х., Мукумова Д.И. Формирование коммуникативных умений у будущих педагогов профессионального образования. № 5. С. 66.

Христенко Г.И. Аксиологический подход как методологическое основание профессионально-творческого развития будущих мастеров народного художественного промысла. № 4. С. 23.

Че И.Е. Вопросы национального объединения в системе нравственного воспитания школьников Республики Корея. № 10. С. 67.

Черняева Е.В. Некоторые аспекты использования интернет-технологий в формировании межкультурной коммуникации при изучении иностранного языка. № 3. С. 58.

Черняева И.В. Межкультурный компонент профессиональной коммуникативной компетенции бакалавра по профилю «Информационная безопасность». № 8. С. 51.

Чигрина С.Г. Технология тьюторского сопровождения обучающихся при реализации образовательных стандартов. № 7. С. 49.

Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Романова М.Л. Сэмпл-технологии дистанционного обучения в учебно-экспериментальной деятельности студентов. № 10. С. 16.

Шафикова З.Х. Обучение девушек с синдромом аутизма рабочей профессии. № 2. С. 42.

Шепелева Т.Е. Методика диагностики гражданской компетентности студентов. № 1. С. 27.

Шепелева Т.Е. Модель формирования гражданской компетентности учащейся молодежи. № 6. С. 34.

Шехирева Н.А., Торосян Л.Д. Эссе как вид продукт-ориентированной деятельности студентов в процессе иноязычного образования. № 4. С. 26.

Шилова А.С., Тарасюк Н.А. Интегративно-модульный подход в процессе индивидуализации подготовки бакалавров педагогического образования в области иностранных языков. № 2. С. 53.

Шишлова Е.Э. Научные предпосылки категориального обоснования гендерного подхода в образовании. № 6. С. 7.

Щербакова В.Л. Физическая подготовка как важная часть физического воспитания студентов. № 7. С. 25.

Щербакова В.Л. Физическое воспитание молодежи в отечественной педагогике: исторический экскурс. № 8. С. 59.

Якимов О.В. Ведущие направления в педагогическом сопровождении студентов. № 6. С. 45.

Якимов О.В. О преобразованиях в средней профессиональной образовательной организации. № 1. С. 3.