

Содержание журнала

«Вопросы образования» в 2016 г.

Авраамова Е. М., Логинов Д. М.

Новые тенденции в развитии школьного образования. По данным ежегодного мониторингового исследования Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС № 4, с. 163–185

Айдарова Е. В.

Бедственное положение учителей и уход студентов-педагогов из профессии. Воспринимаемое, переживаемое и понимаемое пространство школы (пер. с англ. Е. Шадринной) № 2, с. 183–207

Алашеев С. Ю., Коган Е. Я., Тюрина Н. В.

Востребованность вузов: подходы к измерению № 4, с. 186–205

Балясин М. А., Карвальо Луиш,

Михут Джорджиана

Опыт обучающихся: исследование-опрос как новый подход к оценке качества совместных программ магистратуры Erasmus Mundus (пер. с англ. Н. Микшиной) № 1, с. 110–134

Белявина Р. И.

Почему финансовое стимулирование невыгодно: совершенствование качества преподавания или торпедирование реформ в Кыргызской Республике (пер. с англ. Л. Трониной) № 2, с. 40–61

Бессуднов А. Р., Малик В. М.

Социально-экономическое и гендерное неравенство при выборе образовательной траектории после окончания 9-го класса средней школы № 1, с. 135–167

Горелова О. Ю.

Межвузовская мобильность преподавателей российских вузов № 2, с. 229–258

Денисова-Шмидт Е. В., Хубер Мартин,

Леонтьева Э. О.

Оказывают ли антикоррупционные просветительские кампании влияние на студентов? По результатам исследований в России и Украине (пер. с англ. Л. Трониной) № 1, с. 61–83

Дербишир Н. С., Пинская М. А.

Управленческие стратегии директоров эффективных школ № 3, с. 110–129

Дьячкова Э. А.

Управление доходами от целевого капитала в университетах № 1, с. 225–244

Зарецкий Ю. П.

Фальшивые ученые степени в XVIII веке? № 1, с. 245–273

Иванова А. Е., Кузнецова М. И., Семенов С. В., Федорова Т. Т.

Факторы, определяющие готовность первоклассников к школе: выявление региональных особенностей № 4, с. 84–105

Иванюшина В. А., Александров Д. А., Мусабилов И. Л.

Структура академической мотивации: ожидания и субъективные ценности освоения университетского курса № 4, с. 229–250

Келли Пола, Коутс Хэмиш, Нейлор Райан

Онлайн-образование: путь от участия к успеху (*пер. с англ. Е. Шадринной*) № 3, с. 34–58

Контовски Даниэль

Парадокс «практических либеральных искусств». Пример Вагнер-колледжа и его значение для либерального образования в Восточной Европе (*пер. с англ. Н. Микшиной*) № 3, с. 80–109

Королева Д. О.

Всегда онлайн: использование мобильных технологий и социальных сетей современными подростками дома и в школе № 1, с. 205–224

Косарецкий С. Г., Куприянов Б. В., Филиппова Д. С.

Особенности участия детей в дополнительном образовании, обусловленные различиями в культурно-образовательном и имущественном статусе семей и месте проживания № 1, с. 168–190

Кочергина Е. В., Прахов И. А.

Взаимосвязь между отношением к риску, успеваемостью студентов и вероятностью отчисления из вуза .. № 4, с. 206–228

Креховец Е. В., Польшин О. В.

Социальный капитал студентов сквозь призму социальных сетей: анализ структуры и ключевых акторов № 3, с. 207–209

Кужабекова Алия, Жапарова Райна

Влияние «обучения через наблюдение» на отношение учителей к методикам социально активного преподавания (*пер. с англ. Л. Трениной*) № 2, с. 208–228

Ларина Г. С.

Анализ практических задач по математике: теоретическая модель и опыт применения на уроках № 3, с. 151–168

Каравай А. В.

Включенность работающих россиян в получение дополнительного профессионального образования . . № 4, с. 123–143

Кашницкий И. С., Мкртчян Н. В., Лешуков О. В.

Межрегиональная миграция молодежи в России: комплексный анализ демографической статистики . . № 3, с. 169–203

Клячко Т. Л.

Как платить учителям. *Комментарий к статье Гиты Штайнер-Хамси «Учить, чтобы выжить: оплата труда по ставке и ее воздействие на качество преподавания»* № 3, с. 276–282

Лаптев В. В., Ларченкова Л. А.

Проблематика диссертационных исследований в области физического образования № 4, с. 31–58

Ленская Е. А., Брун И. В.

Готовы ли директора российских школ к работе в трансформационном режиме № 2, с. 62–99

Лученков А. В.

Модель старшей школы, ориентированной на возрастные особенности учащихся: результаты внедрения № 1, с. 191–204

Майофис М. Л.

Страх влияния: к ранней истории советских языковых спецшкол (конец 1940-х — начало 1960-х годов) . . № 2, с. 286–310

Малошонок Н. Г.

Взаимосвязь использования Интернета и мультимедийных технологий в образовательном процессе со студенческой вовлеченностью № 4, с. 59–83

Малошонок Н. Г.

Как восприятие академической честности среды университета взаимосвязано со студенческой вовлеченностью: возможности концептуализации и эмпирического изучения № 1, с. 35–60

Маслинский К. А., Иванюшина В. А.

Остаться учителем? Факторы, влияющие на отношение к уходу из учительской профессии (пер. с англ. Е. Шадринной) № 4, с. 8–30

Меренков А. В., Сущенко А. Д.

Потребности студентов вузов в дополнительном образовании: особенности формирования и реализации № 3, с. 204–223

Микаилова Ульвия, Казимзаде Эльмина

Преподаватели как рефлексирющие учащиеся: как учителя воспринимают свое профессиональное развитие в контексте реформы образования в Азербайджане (пер. с англ. Е. Шадриной) № 2, с. 125–145

Оливен Арабела, Белло Лучиане

Афробразильцы и индейцы в элитном университете: как позитивная дискриминация повлияла на студентов в Бразилии (пер. с англ. Н. Микшиной) № 2, с. 259–285

Пинская М. А., Пономарева А. А., Косарецкий С. Г.

Профессиональное развитие и подготовка молодых учителей в России № 2, с. 100–124

Раджбхандари Мани

Доминирующий стиль поведения руководителей при переходе к новой системе общественного управления в муниципальных школах Непала (пер. с англ. Е. Шадриной) № 3, с. 130–150

Сафронов П. А., Сидорова К. Д.

Субъективные инновации: педагогическое движение в условиях радикальных социальных изменений № 3, с. 224–237

Смирнов И. Б., Сивак Е. В., Козьмина Я. Я.

В поисках утраченных профилей: достоверность данных «ВКонтакте» и их значение для исследований образования № 4, с. 106–122

Смит Уильям, Персон Анна

Удовлетворенность преподавателей работой в школах с высоким уровнем бедности: поиск корректирующих мер политического воздействия в Эстонии, Грузии и Латвии (пер. с англ. Н. Микшиной) № 2, с. 146–182

Суслова С. В.

Коллективное сопроизводство в российских школах № 4, с. 144–162

Тюменева Ю. А., Шкляева И. В.

Два подхода к пониманию «применения знаний»: трансфер и моделирование. Обзор литературы и критика № 3, с. 8–33

Фадеева М. В.

Студенты Московского Императорского университета в правовом поле Российской империи: под надзором трех инстанций № 4, с. 251–275

Цирульников А. М.

Феномены и культурные практики: формальное и неформальное образование в контексте социокультурного подхода № 3, с. 260–275

Шмелева Е. Д.

Плагат и списывание в российских вузах: роль образовательной среды и индивидуальных характеристик студента № 1, с. 84–109

Штайнер-Хамси Гита

Учить, чтобы выжить: оплата труда по ставке и ее воздействие на качество преподавания (пер. с англ. Л. Трониной) № 2, с. 14–39

Эшвин Пол

Может ли университетское образование изменить человека? Задачи отображения преобразующей силы высшей школы в сравнительных исследованиях качества образования (пер. с англ. Н. Ударовой) . . . № 1, с. 21–34

ИНТЕРВЬЮ

Интервью с профессором Гарвардского университета Маней Клеменчич № 1, с. 10–17

Интервью с профессором Университета Ланкастера Полом Эшвином № 1, с. 18–20

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Архангельский А. Н.

Чтение по любви. Рецензия на книгу: Абелюк Е. С. Практика чтения: учебно-методическое пособие № 4, с. 290–293

Любжин А. И.

Демократическая плаха и экономический топор. Рецензия на книгу: Стефан Коллини. Зачем нужны университеты? № 4, с. 276–289

Любжин А. И.

Есть ли жизнь в классе? Рецензия на книгу: Филип Джексон. Жизнь в классе № 3, с. 248–259

Любжин А. И.

«И вместе им не сойтись?» Рецензия на книгу: Цзинь Ли. Культурные основы обучения. Восток и Запад № 1, с. 274–285

Нефедова А. И.

Университеты в стремлении к глобальному превосходству. Рецензия на книгу: Münch R. (2014) *Academic Capitalism: Universities in the Global Struggle for Excellence* № 3, с. 238–247

Филонович С. Р.

О детях и профессии учителя — с любовью. Предисловие к русскому изданию книги Вивиан Пейли «Мальчик, который хотел быть вертолетом» № 4, с. 295–296

Фруммин И. Д.

Предисловие к русскому изданию книги Филипа Джексона «Жизнь в классе» № 2, с. 310–317