

Содержание № 1, 2017

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Д. Р. Валеева, С. В. Докука, М. М. Юдкевич

Разрыв дружеских связей при академическом неуспехе:
социальные сети и пересдачи у студентов 8

И. А. Прахов

Детерминанты ожидаемой отдачи от высшего образования в Москве 25

А. В. Голубицкий

Региональный социально-географический атлас
системы общего образования: преодолима ли «власть
территории» 58

СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУ ГЛОБАЛЬНЫМИ ВЫЗОВАМИ И ЛОКАЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ

По материалам VII Международной конференции Российской
ассоциации исследователей высшего образования (РАИВО),
Москва, октябрь 2016 г.

Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев

Рабочее время и ролевые напряжения сотрудников
современного российского университета 88

Джованни Абрамо

Библиометрическая оценка результативности научно-
исследовательской работы: к чему мы пришли?
(пер. с англ. Л. Трониной) 112

Е. А. Попова, М. В. Шеина

Учеба в сильной школе — гарантия высоких академичес-
ких результатов в вузе? 128

Вальдемар Сивински

Академические рейтинги и перспективы их развития
(пер. с англ. Е. Шадриной) 158

ПРАКТИКА

М. В. Воробьева, Е. С. Кочухова

Зачем преподавателю философии методики из системы
либерального образования

Случай регионального вуза 167

Н. Л. Иванова, Е. П. Попова

Профессионалы и проблема внедрения инноваций

в вузе 184

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т. А. Чиркина, Т. Е. Хавенсон

Школьный климат

История понятия, подходы к определению и измерение

в анкетах PISA 207

ДИСКУССИЯ

О. Е. Лебедев

Конец системы обязательного образования? 230

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Л. Л. Любимов

Предисловие к русскому изданию книги К. Кеннеди,
М. Питерс, М. Томаса «Как использовать анализ данных
о добавленной стоимости для улучшения обучения

школьников» 261

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

А. Л. Семенов

Симор Паперт и мы

Конструкционизм — образовательная философия

XXI века 269