

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

## СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки.....	3
<b>ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Г.Н. Бутырин, С.А. Бутырина, М.М. Симонова. Роль философии и социологии образования в формировании межсистемной коммуникации.....	6
А.Б. Курлов. Самоменеджмент как базовая стратегия современного субъекта познания.....	12
В.Н. Жуков. О популярности в науке и образовании, или Зачем сегодня вспоминать о Декарте.....	16
Н.В. Михайлова. Методологическое единство математики в контексте философии образования.....	18
В.Я. Портных. Философский аспект процесса обучения в вузе.....	22
О.А. Коряковцева, С.Л. Таланов. Патриотическое воспитание как фактор общественно-политической социализации российской студенческой молодежи.....	28
<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
И.Г. Малахова, А.Е. Шкляев. Учебная мотивация студентов медицинского вуза и возможность ее повышения.....	34
Г.Ф. Голубева. Непараметрическая социометрия в анализе связи формальной и неформальной подструктуры общения старшекласников.....	37
Л.И. Лурье. Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Ч. 1. Истоки и грани педагогического сотрудничества.....	40
Э.В. Костерина. Иностранцы военнослужащие инженерно-технического профиля: ментальные, психологические и когнитивные особенности контингента обучающихся.....	48
В.А. Ильков. Перспективные направления в развитии педагогического образования.....	53
<b>ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>	
А.А. Дорофеев. Курсовое проектирование как ключевое звено современной образовательной технологии подготовки инженера.....	57
Е.Ю. Васильева, Н.В. Скрипова, Н.Г. Давыдова. Профессионально ориентированный экзамен по стоматологии: о методологии и методике проведения.....	62
Д.Г. Житиневич, Е.Г. Калугина. Правовая подготовка бакалавров направления «Журналистика»: историко-педагогический анализ.....	68
Г.Г. Зейналов, С.В. Попова. Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования творческого мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин «История» и «Обществознание».....	71
О.А. Козырева. Модель инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева.....	75
<b>МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
О.В. Свириденко, Е.В. Комерзан. Моделирование процесса образования как предпосылка к идентификации рисков в высшей школе.....	78
<b>АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	
С.Д. Резник, О.В. Холькина. Проблемы, опыт и система работы с аспирантами на кафедре университета.....	84
А.В. Долматов, Л.Б. Эрштейн. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования.....	91
Н.Н. Квалидзе-Кузнецова, В.В. Лаптев, С.А. Морозова. Инструменты оценки результатов научной деятельности как стимул к сетевому взаимодействию в образовательной сфере.....	95
<b>РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ. ФРАГМЕНТЫ</b>	
В.И. Разумов. Анализ опыта макросоциологического подхода к интеллектуальной истории.....	101
<b>ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
У.М. Бахтириева. О необходимости учета отдельных практик в процессе формирования поликультурного общества.....	104
<b>ВУЗОВСКАЯ НАУКА</b>	
С.И. Шлёкин. Методология исследования транспорта.....	109
А.А. Левицкая. Развитие медиакритики в Великобритании в начале XX века.....	115