

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

4/17

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Vyshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Б.И. БЕДНЫЙ. Новая модель аспирантуры: pro et contra.....5
 А.И. ЧУЧАЛИН, Н.В. ДАНЕЙКИНА. Адаптация подхода CDIO
 к магистратуре и аспирантуре.....17

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.С. ДОНЕЦКАЯ. Статистика защит докторских диссертаций:
 изменения после реформы ВАК.26
 Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ, П.А. АМБАРОВА. «Взросление» студенчества
 как феномен меняющегося высшего образования.38

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

- Е.М. БАЗАНОВА, И.Б. КОРОТКИНА. Российский консорциум
 центров письма.50
 В.В. ЛЕВЧЕНКО, Е.В. АГРИКОВА, М.А. ВОРОНИНА. Формирование
 навыков академической коммуникации: организация работы.58

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КРИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

- Д. КЛУС-СТАНЬСКА, А. А. ПОЛОННИКОВ. «Свет» и «тьма»
 педагогической традиции А. С. Макаренко.63
 В.М. КАРЕЛИН. Гуманитарное образование и демократическая утопия
 (по страницам книги Марты Нуссбаум).....76

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- Е.В. ВУЛЬФОВИЧ. Организация самостоятельной работы по иностранному
 языку на основе модели «перевёрнутый класс».88

Н.К. ИВАНОВА, С.Г. ШИШКИНА. Социализация студентов технического вуза и дисциплина «Иностранный язык».....	96
И.Ю. СТЕПАНОВА, В.А. АДЛЬФ. Профессиональная социализация в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника.....	104

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>В контексте приоритетных проектов в сфере образования.</i>	111
Н.Д. ЦХАДАЯ. УГТУ как центр инновационного технологического и социального развития Республики Коми.....	112
Э.З. ЯГУБОВ, С.Ю. ДУБИКОВСКИЙ. Профильные классы как инструмент развития образовательной среды в целях подготовки рабочих и инженерных кадров.....	120
М.Б. МЕЛЕХИНА. Университет как центр инноваций: методологические аспекты.....	126
О.И. БЕЛЯЕВА, Г.В. КОРШУНОВ. Бренд УГТУ в контексте интернационализации образования: арктический вектор и нефтегазовая доминанта. .	131
Д.Н. БЕЗГОДОВ, Е.А. ВОЛОГИН. Концепт выдающейся личности и университетская среда: символично-дидактические судьбы (П.А. Сорокин и Л.П. Карсавин).	137
О.А. ВОЛКОВА. О формировании ценностно-смысловых компетенций будущих инженеров....	144

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Н.А. КЛОКТУНОВА, С.Б. ВЕНИГ, В.А. СОЛОВЬЕВА. Эргономические требования к представлению образовательной информации на экране.	152
С.М. МОРОЗ. Методология оценки результативности исследований в технических науках.....	160