

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
-----------------------------------	---

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

И.П. Артюхов, С.Ю. Никулина, Е.А. Авдеева, О.А. Гаврилюк, Е.Г. Мягкова. Роль и задачи педагогики в контексте модернизации высшего медицинского образования	5
А.В. Купавцев. Концепция современной образовательной парадигмы	10

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.В. Костюкевич. Сфера высшего образования как фактор развития экономики: потребность в обучении предпринимательским знаниям и навыкам	16
С.Л. Таланов, А.В. Гаврилов. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России	24
М.А. Гусарова. Соотношение правосознания, правовой ментальности, правового менталитета и правовой культуры	30
С.А. Костина. Людвиг Витгенштейн, преподаватель философии	34

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

О.М. Абрамова. Характеристики гибкости мышления и основные направления ее изучения в теории и практике обучения	39
А.М. Бессмертный, И.В. Гаенкова. Формирование познавательной деятельности в обучающей игрофикации	45
А.А. Салтыкова, И.В. Леушина. Иноязычная подготовка как неотъемлемый компонент профессионально-личностного становления студентов технического вуза	51
Г.Ф. Гали, И.З. Шахнина, Е.Н. Загладина. Теоретический анализ особенностей образования одаренных учащихся в зарубежных странах	55

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Г.В. Лисичкин. Раннее приобщение студентов к науке: опыт всероссийского конкурса	60
А.И. Попов, Н.П. Пучков. Студенческие олимпиады как средство формирования психологической готовности к творческой деятельности в условиях конкурентной борьбы	65
В.И. Швеиц, Р.Р. Биглов. О подготовке кадров в области биотехнологии	71
М.М. Дунский. Содержательный анализ европейской и отечественной моделей подготовки физиков	76
Н.Н. Равочкин. Проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетентностно-маркетинговым подходом	82
Е.П. Харнутова. Организация обучения по дисциплине «Химия» с использованием электронного курса в классическом университете	88

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Д. Дейна, Ф. Налясковски. Элитаризм и эгалитаризм — парадигматическая война. На примере моделей высшего образования в Польше	91
--	----

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Жуковский, А.В. Кистова. Стержневые качества идеалов культуры и образования: взаимосвязь и взаимозависимость	98
И.В. Перлюза. Формирование лингвистической и предметно-коммуникативной компетенции при обучении самостоятельному чтению иноязычного гипертекста	103
О.С. Квашнина, Ю.П. Ажель. Использование Google как системы поиска языковых данных в веб-корпусе: обучение англоязычной письменной речи	106

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Э.И. Левин. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России	110
---	-----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

М.Ю. Суркин, В.В. Скурлатов, О.В. Бочкарева, Д.Е. Гаврилюк. Подготовка выпускника технического вуза в условиях компетентностного подхода	114
Т.О. Вдовин, С.А. Карасев. Одаренные дети: залог успеха системной и командной работы	118