

Содержание № 2, 2017

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Памяти Олега Польдина 8

**О. В. Польдин, Н. Н. Матвеева,
И. А. Стерлигов, М. М. Юдкевич**

Публикационная активность вузов: эффект
проекта «5–100» 10

М. М. Соколов

Миф об университетской стратегии. Экономические
ниши и организационные карьеры российских вузов 36

М. А. Лисюткин

О возможных причинах ухудшения ресурсной базы
вузов 74

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОГО СИМПОЗИУМА

«Л. С. ВЫГОТСКИЙ И СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО»

Москва, ноябрь 2016 г.

Д. А. Леонтьев, А. А. Лебедева, В. Ю. Костенко

Траектории личностного развития: реконструкция
взглядов Л. С. Выготского 98

Е. В. Сивак, К. П. Глазков

Жизнь вне класса: повседневная мобильность
школьников 113

К. Н. Поливанова, И. Б. Смирнов

Что в профиле тебе моем
*Данные «ВКонтакте» как инструмент изучения
интересов современных подростков* 134

И. А. Корепанова-Котляр, М. В. Соколова

Детская площадка как феномен детской субкультуры 153

А. Л. Рочева, Е. А. Варшавер, Н. С. Иванова

Детские площадки как пространства интеграции
мигрантов 167

К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, А. К. Нисская Взросление пятиклассников: 1960-е vs 2010-е	185
--	-----

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. Антипкина, И. И. Кузнецова, Е. Ю. Карданова Что способствует и что мешает прогрессу детей в чтении	206
---	-----

А. Б. Захаров, А. В. Капуза Родительские практики обучения чтению и уровень читательской грамотности детей в России: по данным PIRLS-2011.	234
--	-----

ДИСКУССИЯ

Л. Л. Любимов Стандарты надо неукоснительно выполнять, а не корректировать <i>Размышления по прочтении статьи О. Е. Лебедева</i> <i>«Конец системы обязательного образования?»</i>	258
---	-----

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

А. Г. Юркевич Чем болеет «большой дракон», или Кого и что критикует профессор Чжао Юн <i>Предисловие к книге Чжао Юна «Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире»</i>	283
--	-----