

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
-----------------------------------	---

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

А.П. Исаев, Л.В. Плотников, Н.И. Фомин. Условия разработки и реализации образовательных программ нового поколения	6
В.А. Ситаров. Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи	12

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.А. Антипов. От философии к науке, от науки к философии	17
К.Ю. Белоусов. Представления молодых правонарушителей о нормативном и девиантном поведении в обществе	23
О.В. Кучмаева, Т.К. Ростовская, Н.Л. Смакотина. Образовательный потенциал российской молодежи: гендерный анализ	28
Ж.С. Сафронова, Д.С. Бразевич, И.М. Толстикова. Особенности этно-социальной адаптации студентов из Средней Азии в условиях мегаполиса	33
О.А. Андриенко. Разработка коммуникативной стратегии детских благотворительных проектов	37

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Н.В. Ковчина, В.В. Игнатова, Л.А. Барановская, С.А. Сапрыгина. Социальное взаимодействие в профессиональной сфере: к вопросу о SOFT SKILLS	44
Т.А. Наумова, А.Е. Шкляев, И.В. Реверчук. Формирование конфликтной компетенции у студентов медицинского вуза на основе общекультурных компетенций	47
Т.А. Перескокова, В.П. Соловьев. Педагогические аспекты качества образования	51
О.В. Крежевских. Мировоззренческие компетенции воспитателя: постановка проблемы и экспериментальное изучение	58

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Л.И. Лукичева, И.А. Вендина. Методический подход к руководству научно-исследовательской работой студентов	64
Н.Г. Баженова, Н.В. Шмурыгина. Роль образовательной организации в развитии процессов коллективной самоорганизации студентов	67
Т.В. Капустина, А.Б. Максимович, О.Б. Асриян. Процесс обучения в вузе как основа формирования профессионального мышления врача	71
А.В. Демчук. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	76

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.А. Еровенко. «Смеховой мир» Харлампия Диогеновича, или О роли юмора в прагматичной сфере математического образования	79
О.М. Шенцова. Профессиональное становление архитектора в условиях российского образования	85
О.Н. Майдибор. Развитие экологического воспитания в вузе средствами изобразительного искусства	91

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А.И. Кравченко. Анализ культуры в творчестве В.П. Воронцова	94
---	----

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Е.А. Воронцов. Проблема врожденности практических принципов: сравнительный анализ взглядов Локка и Лейбница	98
Л.Х. Урусова. К вопросу о проблеме семьи и делинквентности	103

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.А. Жесткова, Е.В. Губанихина. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе интерактивного обучения	107
С.С. Дергаева. Дополнительное языковое образование. Клуб английского языка	112
М.Г. Большакова. Исследование проблемы формирования лингвокультурологической компетентности у будущих переводчиков в образовательном процессе вуза	114
С.В. Дмитриева, В.А. Трефилов. Деловая игра как средство формирования экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской компетенции бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность»	118