

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

8-9 / 17

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.И. ЧУЧАЛИН. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности
в высшей школе 5
- Н.Р. КАМЫНИНА, А.О. ГРУДЗИНСКИЙ. Россия в Болонском процессе:
цель – повышение конкурентоспособности высшего образования 22

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

- В.Г. ИВАНОВ, З.С. САЗОНОВА, М.Б. САПУНОВ. Инженерная педагогика:
попытка типологии 32
- О.В. БРУСНИК, Е.А. МУРАТОВА. Методология формирования
профессиональных компетенций в области нефтегазового дела 43

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- И.В. ХАРЛАМЕНКО. Посещаемость студентами семинарских занятий
в традиционном и смешанном обучении 50
- И.Б. НАЗАРОВА. Летние школы университетов: технологии
организации 57
- П.А. АМБАРОВА, Н.В. ШАБРОВА. Студенчество большого города 64

КРУГЛЫЙ СТОЛ

- Социально-гуманитарная статья: эпистемологический
и культурно-исторический ракурс (Часть 2) 74

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

- О.А. ДОБРЫНИНА. Грамматические ошибки
в англоязычном академическом письме:
причины появления и стратегии коррекции 100
- М.А. ЧЕРНЫШЕВА, Е.А. НЕНАХОВА, Е.В. ДОНОВА.
Офис академического письма Южно-Уральского
государственного университета: задачи,
структура, функционирование 108

EDUCATION ONLINE

- А.А. КУРМАНГУЛОВ, О.И. ФРОЛОВА,
С.В. СОЛОВЬЕВА. Перспективы внедрения
электронного обучения в образовательный процесс
медицинского вуза 116
- Т.Н. НОСКОВА, Т.Б. ПАВЛОВА, О.В. ЯКОВЛЕВА.
Инструменты педагогической деятельности
в электронной среде 121
- Т.А. БОРОНЕНКО, А.В. КАЙСИНА, В.С. ФЕДОТОВА.
Диалог в дистанционном обучении 131

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.В. БУЦЫК, Н.А. ЖЕРНОКОВА, О.Г. УСАНОВА.
О некоторых проблемах подготовки иностранных
граждан в вузе культуры 135
- Е.В. БУРДЕНКО, И.И. АРЦИС, Н.С. ИЛЬЮЩЕНКО.
Международная театральная образовательная
программа: 25-летний опыт 143

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- И.М. ЯКОВЛЕВА, О.В. КАРАНЕВСКАЯ,
Ю.А. АФАНАСЬЕВА. Волонтерская деятельность
студентов по сопровождению детей с расстройствами
аутистического спектра 152
- К.Л. ПОЛУПАН. Учебная практика: матричная
технология организации 159