

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

**V Международный конгресс «Глобалистика:
глобальная экология и устойчивое развитие»
25–30 сентября 2017 г., Москва**

И.В. Ильин. XXI век — век новых знаний	3
--	---

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЮНЕСКО

Д. Бадарч. Разрабатывая основы науки и политики международного развития с перспективой на 2030 год. Обзор программы ЮНЕСКО по управлению социальными трансформациями (МОСТ)	5
Дж. Кроули. Возвратные трансформации и как их изучать. Что «трансформацию» отличает от просто «изменения»?	8
Ю.Н. Саямов. Глобальная экологическая дипломатия и устойчивое развитие	10

ОБРАЗОВАНИЕ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. Глобальный вектор науки и образования	17
А.В. Фролов, М.В. Лысунец. Роль высшей школы в обеспечении развития стран мировой экономики	22
Е.Р. Елагина. Социально-образовательные кластеры непрерывного образования: актуализация формирования	28
С.В. Ионцева. Вопросы интеграции в сфере образования в ЕАЭС	32
А.Б. Черных. Подготовка специалиста мирового уровня. Проблемы и решения	34
О.А. Алексеенко. Сетевой университет БРИКС и его роль в выстраивании новой архитектуры многостороннего взаимодействия в области образования и науки	38

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.С. Розов. Преодолеть стагнацию университетского образования: от бюрократического контроля — к конкуренции качества	43
Г.Ф. Шафранов-Куцев, Е.М. Черкашов. Конкуренция и конкурентные поля сферы высшего образования	49
А.В. Федулова. Возможности успешного трудоустройства в третьем десятилетии XXI века: проблемы образования и запросы работодателей	56
А.Л. Блохин. Взаимосвязь между качеством образования и человеческим капиталом Южного федерального университета	61
А.М. Татаринцева, М.Г. Сергеева, Н.Л. Соколова. Преобразующее учение индивида	64

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Н. Сулима. Геоцивилизационное измерение современной образовательной политики	69
О.Г. Леонова. Проблемы инкорпорации России в глобальное образовательное и научное пространство	75
Ш.М. Султанов. Система образования Республики Таджикистан: становление и перспективы развития	81
Ю.А. Эргашева. Формирование национальной модели образования в Узбекистане за годы независимости	86
Ф.Г. Ялалов. Этнодидактический способ организации обучения	90
Н.Л. Смакотина, Н.В. Копейкина. Феномен насилия в контексте социального пространства	94

КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ГЛОБАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

О.Ю. Корниенко. Культурно-языковая идентичность: традиционный и современный подходы	101
В.В. Мадоян, С.З. Шейранян. Конфликт идеологий и языковая политика (на примере армянского и русского языков)	105
В.А. Гончарова, В.В. Алпатов. Межкультурное зазеркалье: опыт интеграции родной культуры в российское иноязычное образование в высшей школе	110

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.М. Бондаренко. Теория больших циклов и кризисов Н.Д. Кондратьева. Возможности ее использования для разработки стратегии развития России, ее экономического роста и структурной перестройки	116
--	-----