

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
------------------------------------	---

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.С. Сенашенко. Аспирантура как образовательная программа с научно-исследовательской компонентой или научно-исследовательская программа с образовательной компонентой	4
В.С. Анищенко. Является ли индекс цитируемости в РИНЦ объективной оценкой научных достижений ученого	10
Е.В. Лукашина. Религиозное образование в контексте современного российского законодательства: достижения и проблемы	15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Филоненко, Б.Ч. Месхи, Ю.В. Филоненко, Л.С. Скачкова. Занятость студентов во время обучения и перспективы их трудоустройства в оценках работодателей и преподавателей	20
О.В. Хлебникова. Феномен образования в контексте современной формы исторического априори	27
Н.С. Чернякова. О содержании гуманитарного познания и задачах гуманитарного образования	32

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

И.А. Синицина. Теоретико-методологические аспекты вариативности в контексте постнеклассической образовательной парадигмы	37
Н.В. Кириенкова, Е.А. Шаталова, Е.В. Тимофеева. Формирование индивидуального образовательного пространства: поддержка куратора	41

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Т.Ю. Дорохова. Подготовка специалистов для высокотехнологичных производств в системе концентрированного практико-ориентированного обучения	44
И.С. Дробот, В.В. Тимченко. Система формирования профессионально важных качеств в процессе обучения в вузе	48
И.В. Севастьянова. Личностные качества специалиста морского профиля как основа совершенствования профессиональной подготовки	52
Ю.М. Гришаева, З.Н. Ткачева, Н.С. Евстафьева. Профессиональное педагогическое образование и экологическая культура будущего учителя: задачи и возможности реализации	58
Т.С. Эмануэль, Ю.В. Эмануэль, Е.Р. Баранцевич, А.А. Потапчук, И.А. Добренко. Коммуникативная культура интернов и ординаторов вуза как критерий качества образования	61

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Г.З. Ефимова. Формирование конкурентных качеств личности — основная задача системы образования	69
Ю.Н. Вивденко. Специалисты и руководители экономики в учебно-воспитательном процессе высшего технического образования	77

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Л.Б. Эрштейн, М.Г. Васильева, А.В. Ахлестина. Влияние информационных технологий на подготовку студентов медиков, журналистов и IT-специалистов в формальном, неформальном и информальном образовании	82
Н.Г. Шилкина, Л.А. Шапиро. Прогнозирование успеваемости в медицинском вузе по результатам ЕГЭ	89

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

О.В. Ромашкова, С.Г. Мизевич. Особенности модели многоуровневой подготовки дизайнеров за рубежом	92
--	----

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Е.А. Бритикова. Постсоветская модернизация России: значение властного ресурса (статья 1)	95
Н.В. Нятина. Основания социальных патологий в русской социологической школе конца XIX–XX веков	100
В.И. Корф. Проблемы информатизации социальной защиты населения на современном этапе	102

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

М.В. Дацишина. Благотворительность. Сделать добро и забыть	105
О.С. Суворова. «Смертные грехи» человечества: идеи Конрада Лоренца в контексте современной глобалистики	107

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Ю.Н. Кузьминых, О.А. Козлов. Специфика гражданского самосознания курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации	112
В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова. Формирование культуры межрелигиозного общения как важная составляющая подготовки студентов в современных условиях развития высшего образования в России	115
Т.В. Дубинская. Организация и результаты опытно-экспериментальной работы по развитию профессиональной рефлексии студентов — педагогов-психологов в образовательном процессе вуза	118

ИРГУ
ин. н. э. баумана
библиотек