

Содержание № 3, 2017

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Саймон Марджинсон

Общественные блага, производимые в высших учебных заведениях России (пер. с англ. Е. Шадриной) 8

Е. Г. Чернова, Т. Д. Ахобадзе, А. С. Малова, А. А. Салтан

Модели финансирования высшего образования и эффективность деятельности университетов. Эмпирическое исследование европейского опыта и отечественная практика 37

А. Р. Бессуднов, Д. Ю. Куракин, В. М. Малик

Как возник и что скрывает миф о всеобщем высшем образовании. 83

ПРАКТИКА

Ф. А. Казин, Стивен Хаген, А. Г. Причисленко, А. Н. Зленко

Обучение предпринимательству с использованием инструментов позитивной психологии и социального проектирования (пер. с англ. Л. Трониной). 110

И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина

Моделирование иноязычного пространства при обучении студентов-нелингвистов: предварительные результаты 132

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. А. Чередниченко

Российская молодежь в системе образования: от уровня к уровню 152

Д. А. Александров, В. А. Иванюшина, Д. Л. Симановский

Образовательные онлайн-ресурсы для школьников и цифровой барьер 183

ДИСКУССИЯ

Я. И. Кузьминов, Д. Н. Песков

Дискуссия «Какое будущее ждет университеты»

Москва, НИУ ВШЭ, 14 июля 2017 г. 202

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Л. Л. Любимов

Книга, в которой нуждается каждая школа

Рецензия на книгу: А. А. Леонтьев. Педагогика здравого
смысла. Избранные работы по философии образования
и педагогической психологии 232

Г. Ч. Гусейнов

Ловушки на пути совершенствования человека

Рецензия на книгу: Дэвид К. Коэн. Ловушки
преподавания 240

РАЗМЫШЛЕНИЯ О....

А. Ю. Чепуренко

Как и зачем обучать студентов предпринимательству:

полемические заметки 248