

# Высшее образование сегодня

10

2017

Рецензируемое издание ВАК России  
в области педагогики, психологии  
и социологии



## ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

Награждается  
специальным призом конкурса  
«Образование в эпоху прессы»

журнал  
«Высшее образование сегодня»,  
г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

### События

Избран президент Российской академии наук **2**

### Постижение России

А.Ф. Киселев. На изломе истории **4**

### ПЕДАГОГИКА

#### Компетентность специалиста

*М. А. Морозов, Н. С. Морозова.* Подходы к оценке соответствия образовательных программ профессиональным стандартам **13**

*Л. Л. Лашкова.* Современные проблемы дошкольного образования как вектор профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе **18**

*О. А. Фиофанова.* Подготовка преподавателей-исследователей в университетах когнитивного типа **22**

#### Цели и ценности

*Н. А. Скобелина, И. В. Колоскова.* Универсализация образования: интеграция духовного и светского компонентов **30**

*Б. В. Илькевич, О. А. Первозванская.* Подготовка художников-керамистов в контексте церковного искусства (на примере Гжельского государственного университета) **34**

#### Мировые тенденции

*Д. Г. Арсеньев, Т. И. Коваленко,  
В. В. Краснощеков.* Международные краткосрочные образователь-

ные программы как инструмент интернационализации вуза **42**

*Ю. Н. Пак, Ж. С. Нукугинов,  
Д. Ю. Пак.* Проблемы модернизации высшей школы в формате компетентностного подхода **48**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Рассуждение о методе

*В. А. Мазилов.* Психология: будущее науки **53**

#### Психология личности

*И. М. Румянцева.* Психотерапия как здоровьесберегающая технология обучения иностранным языкам **60**

#### Психология развития

*М. Г. Киселева.* Негативные факторы в психологическом развитии детей младенческого и раннего возраста **63**

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### В культурном измерении

*Э. А. Гейдарова, Р. Б. Зарипов.* У нас, в азербайджанском селе Ивановка **66**

#### Иностранный язык как часть профессиональной подготовки

*Л. В. Шилова.* Роль учебных текстов в формировании мотивации студентов неязыковых специальностей к изучению английского языка **71**