

Содержание

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Р.Г. СТРОНГИН. Управление вузом в новых условиях	5
Г.Н. МОТОВА. Эволюция системы аккредитации в сфере высшего образования России.....	13
Н.В. ПОПОВА. Ключевые темы актуальной образовательной политики и практики	26

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КРИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

А.С. РОБОТОВА. Педагогический оптимист или педагогический пессимист: кто я?.....	39
А.А. ПОЛОННИКОВ. «Семиологический поворот» в педагогических науках	47
А.С. РОБОТОВА. Ещё один поворот ... (Ответ А.А. Полонникову).....	58

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.М. КАРЕЛИН, Н.И. КУЗНЕЦОВА, И.Н. ГРИФЦОВА. «Философия» как учебный курс: смена концепта	64
В.Ю. СТРОМОВ, П.В. СЫСОЕВ. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе	75
Т.И. ШУКШИНА, Ж.А. МОВСЕСЯН. Формирование дидактической компетентности студентов в процессе самостоятельной работы.	83

Ф.Т. ШАГЕЕВА. Педагогическое мастерство преподавателя инженерного вуза: пути совершенствования	88
---	----

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Нынешний раунд Болонского процесса: сохранение оптимизма. И немного о российском... (статья 1)	94
А.И. РУДСКОЙ, А.И. БОРОВКОВ, П.И. РОМАНОВ, К.Н. КИСЕЛЕВА. «Кандидат инженерии» – учёная степень, востребованная временем	109
Б.И. БЕДНЫЙ. Об индустриальной аспирантуре (Комментарий к статье)	122

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

В.М. АНИКИН, Б.Н. ПОЙЗНЕР, Э.А. СОСНИН. «Научная объективность» и «рациональность» в диссертации: педагогический аспект	125
М.В. КУДИНА, Л.Б. ЛОГУНОВА, Ю.Ю. ПЕТРУНИН. Образование в эпоху информационного вызова (о комплекте учебников по обществознанию)	134

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ю. КУЗНЕЦОВ, Е.В. ВЕРШИННИНА. Факторы развития и трансформации академической мобильности	144
Л.В. ПОПОВА, Н.Н. МАРФЕНИН, П.Л. ПЕККЕР. Портрет слушателя открытого онлайн-курса	149
Ю.В. СЕМЕНОВА. Практики использования результатов национальных рейтингов университетов российскими вузами	156

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

Круглый стол по инженерной педагогике (Казань, сентябрь 2017 г.)	160
Contents	165