

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ***ЦВЕТКОВ В.Я.*

Негэнтропия и информация 5

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*ШЕСТАК В.П., ШЕСТАК Н.В.*SMART-технология студенческой практики в формате концепции
«Три Поля» 14*КАРПЕНКО О.М., ФОКИНА В.Н., ШИРОКОВА М.Е., ДЕГТЯРЁВА О.А.*

Роботизация как образовательный тренд 24

*ИСАЕВА Е.В., СТАРОДУБЦЕВ В.А.*Педагогический дизайн цифровых пособий: переход от гиперссы-
лок к html-кодам 33*ЯКИМОВ А.А., МИТРОФАНОВА К.А.*Информационно-коммуникационная предметная среда в меди-
цинском вузе: предпосылки создания и возможности развития 41*СТЕНГАЧ М.С.*Электронное управление учебным процессом на университетс-
ком уровне 51*УСОВА С.Н., ТРУНЦЕВА Т.Н.*Организация стажировки педагогических работников в виртуаль-
ной образовательной среде: результаты мониторингового иссле-
дования 57**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ***ЭРШТЕЙН Л.Б.*Глобальная сеть «Интернет» как фактор девальвации высшего об-
разования в России 64*РОМАНОВА О.В.*Развитие творческих способностей учащихся в процессе их подго-
товки к дистанционным химическим олимпиадам 72*НОВИКОВА Т.В., ЛЁВКИН Г.Г.*Организация непрерывной профессиональной подготовки со-
трудников предприятия в условиях сетевой экономики 82*КУРАКИНА Н.И., КОМАРОВ Б.Г., ТИМОФЕЕВ А.В.*

Опыт использования дистанционных технологий в обучении ГИС 87

МЕТОДИКА И ОПЫТ*ВОЛКОВ А.Г., ГОРЕЛОВ С.В., ЧЕРНЫШОВ Л.Н.*Организационно-программная поддержка процесса проведения
контрольных занятий 95

КОРЧАЖКИНА О.М.

Усвоение знаниевого компонента прецедент как метапредметной универсалии (на примере изучения разделов курса «Социальная информатика») 104

ЖЕНОВА Н.А.

Непрерывное обучение для бизнеса 119

ЖУМАГУЛОВА С.К.

Некоторые вопросы разработки и применения электронных пособий в образовательном процессе 126

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ФУРСОВ В.В.

Российский вуз в международном рейтинге. К проблеме унификации мониторинговых показателей научной деятельности с международными стандартами. 132

ДЕМЕНТЬЕВА Ю.В.

Готовность студентов-первокурсников к использованию электронных образовательных ресурсов в процессе обучения: результаты анкетирования 140