

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------|---|
| Новости образования в России | 3 |
|------------------------------------|---|

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

| | |
|---|----|
| Р.И. Ушаков. Целевое программирование решения стратегических задач сферы образования РФ | 7 |
| Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Л.Т. Бакулина. Тенденции развития системы контроля и оценки результатов образования в высшей школе | 10 |
| Т.А. Перескокова, В.П. Соловьев. О формировании личностного (профессионального) достоинства выпускников организаций высшего образования | 15 |

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|----|
| Е.А. Авдеева. Становление онтопедагогики в России как ответ на вызов времени | 21 |
| О.А. Поляшкевич. Неформальная занятость научно-педагогических сотрудников университетов | 24 |
| В.Ф. Пугач. Лица с высшим образованием: особенности динамики в советский и постсоветский периоды | 27 |
| Ю.В. Филоненко, В.И. Филоненко, О.С. Мосиенко. Профессиональная мотивация и академические практики студенческой молодежи | 30 |

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|----|
| А.В. Иванов. Размышления о новой педагогике воспитания | 37 |
| Т.В. Беленко, И.Ф. Исаев. Использование педагогического дизайна в процессе формирования профессиональной мотивации студентов | 44 |
| И.Г. Корнева, Г.Ф. Гали, Е.А. Андреева. Профессиональные компетенции педагогов для работы с одаренными учащимися | 50 |
| М.Ю. Осипов. О возможностях и проблемах использования новейших информационных технологий при организации обучения студентов | 54 |
| С.А. Юдин. Исследование темпоральных характеристик личности студентов с различными показателями самоорганизации учебной деятельности | 58 |

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| | |
|---|----|
| М.А. Банщикова, К.А. Ткаченок. Проблемы и пути преобразования аудиторных занятий по иностранному языку в нелингвистических вузах | 63 |
| К.Л. Кисметов. Пути организации профессионально-педагогической деятельности учителя музыки | 67 |
| Т.А. Наумова, А.Е. Шкляев, И.В. Реверчук, Л.Ф. Гимазова. Коммуникативная компетентность врача как фактор готовности специалиста к профессиональной деятельности | 71 |
| В.И. Тесленко, Т.А. Залезная. Сопровождающее прогнозирование индивидуального компетентностного развития студента (бакалавра, магистра) | 77 |

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

| | |
|--|----|
| А.М. Галимов. Концептуальные основы интегрированного управления образовательной деятельностью в вузе | 82 |
| Р.А. Заякина. Предикторы мобилизации социальных сетей с участием отечественного университета | 88 |

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

| | |
|--|----|
| В.В. Комаров. Нобелевская премия по экономике в России | 92 |
|--|----|

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

| | |
|--|----|
| В.П. Мусина. Психологические особенности самоактуализации личности персонала | 97 |
|--|----|

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|---|-----|
| М. Резай Азин. Обучение безэквивалентной лексике русского языка в иранской аудитории | 104 |
| С.О. Туляганова. Внедрение механизма дистанционного обучения в процесс преподавания истории | 107 |

| | |
|--|-----|
| Указатель публикаций журнала за 2017 год (№№ 1–12) | 110 |
|--|-----|