

Высшее образование сегодня

2017

12

Рецензируемое издание ВАК России
в области педагогики, психологии
и социологии



СОДЕРЖАНИЕ

НА ВЫСОКИХ ШИРОТАХ

С. А. Агарков. Модернизация высшего образования региона в условиях экономической глобализации: проблемы и решения **2**

ПЕДАГОГИКА

Компетентность специалиста

А. В. Хуторской. Модель компетентностного образования **9**

М. Н. Рыскулова. Интегративно-фасетный метод подготовки студентов к коллективной работе в команде **17**

И. Ю. Чигрина. Профессионально-управленческие умения военного специалиста и их развитие в образовательной среде военного вуза **21**

В. А. Гижов, А. И. Капичников, А. А. Поздникин, О. Б. Капичникова. Эффективность образования и учебная мотивация обучающихся в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре **24**

И. Н. Полынская. Факторы мотивационного обеспечения учебного процесса студентов факультета искусств и дизайна **27**

Внимание: опыт

И. В. Вишнякова. Интеграция производства и образования при подготовке инженеров к инновационной деятельности **31**

Аспекты

Т. М. Elkanova. Advanced analysis of a problem as a method of developing creativity **34**

И. В. Гужва. Образ преподавателя современной высшей школы и его роль в становлении партнерских отношений со студентами **37**

Г. Г. Недюрмагомедов, Н. М. Абдулаева, Н. В. Бабичев. Модель формирования универсальных учебных действий в начальной школе **40**

Императив воспитания

В. П. Каширин, Н. Н. Губенко. Модель формирования национальной самоидентификации детей старшего дошкольного возраста средствами музыки **44**

ИСТОРИЯ МЫСЛИ

Постижение России

А. Ф. Киселев. Недуг самобичевания **49**

ПСИХОЛОГИЯ

Психология личности

Л. П. Николаева. Сравнительный анализ особенностей проявления агрессивного поведения школьников 7-го и 11-го классов **55**

СОЦИОЛОГИЯ

Социальные процессы

М. Х. Дзейтова, Р. И. Погорова. О проблеме распространения экстремизма в молодежной среде на Северном Кавказе **60**

Алфавитный указатель публикаций в журнале «Высшее образование сегодня» за 2017 год **65**