

Алфавитный указатель публикаций в журнале «Высшее образование сегодня» за 2017 год

А

Абдыкеров Ж. С., Замятина О. М., Мозгалев П. И. Игровые технологии как инструмент мотивации и повышения качества подготовки студентов. № 5, с. 20

Аврамев Н. В., Ефимова И. Н., Маковейчук А. В. Анализ мотивации абитуриентов 2016 года с позиций оптимизации политики менеджмента качества образовательных услуг вуза. № 1, с. 53

Азарков С. А. Модернизация высшего образования региона в условиях экономической глобализации: проблемы и решения. № 12, с. 2

Алексеева Л. И., Белухина Ю. Ю. Технический перевод: трудности и пути их преодоления. № 5, с. 49

Алексеева О. В., Арасланова А. А., Худенев М. Г. Педагогическая рефлексия профессиональных компетенций бакалавров педагогики. № 9, с. 15

Аминова Г. А., Вишнякова И. В., Ланин И. В., Шайхетдинова Р. С. Методика преподавания курса «Художественное материаловедение» обучающимся по профилю подготовки «Керамика». № 6, с. 27

Аминова Г. А., Вишнякова И. В., Шайхетдинова Р. С. Основные противоречия в подготовке студентов, обучающихся по профилю «Керамика» (по материалам патентных исследований). № 2, с. 19

Анциферова И. С. Возможности SROI для оценки программ и практик инициативного бюджетирования. № 11, с. 48

Аневалова З. В., Булкина К. И., Семенова А. А. Проблемы обеспечения доступности высшего образования: социальные и институциональные аспекты. № 5, с. 41

Арсеньев Д. Г., Коваленко Т. И., Краснощекоев В. В. Международные краткосрочные образовательные программы как инструмент интернационализации вуза. № 10, с. 42

Арутюнян А. М. Лингводидактический потенциал аффиксации в обучении терминологической компетенции. № 5, с. 33

Асоян Ю. А. Русская теория художественных пространств 1920-х годов: Николай Тарабукин. № 9, с. 58

Ахмерова А. Ф. Коммуникативность как профессионально значимое качество современного специалиста. № 4, с. 16

Ахмерова А. Ф. Педагогические аспекты внеучебной коллективной деятельности студентов. № 5, с. 26

Ахмерова А. Ф. Студенческий театр как форма проектной творческой деятельности студентов. № 8, с. 56

Б

Балтанова Г. Р. Исламское образование и интеграция крымского ислама в духовное пространство России. № 11, с. 66

Балтанова Г. Р. Хиджаб в школе: надо ли будить спящего льва? № 5, с. 56

Башина А. Ж. Методическая разработка цикла тренингов толерантности в молодежной среде: проблемы, тенденции и перспективы (из опыта работы). № 7, с. 47

Безрогов В. Г., Козлова М. А., Пичугина В. К. К выходу в свет сборника научных трудов «Мы все в заботе постоянной...». № 9, с. 49

Блоховецova Г. Г. Инновационные подходы к формированию эффективного стиля управления. № 6, с. 8

Богданов С. А., Вяткина Л. Б. Проявление личностных особенностей преподавателя военного вуза при карьерном росте. № 6, с. 45

Брагина З. В., Кабанова Л. В. Циклическая система обучения персонала образовательной организации высшего образования (из опыта работы Международной академии бизнеса и новых технологий). № 3, с. 39

В

Васёв Д. В. Коммуникативные качества речи будущего педагога. № 8, с. 25

Васильев Б. Ю. Модель формирования морально-волевых качеств курсантов военных вузов. № 4, с. 23

Васильева Т. В., Елисеенко И. Л. Опыт преподавания математики CORE в Дальневосточном федеральном университете. № 8, с. 36

Вербицкий А. А. Новые грани вечной проблемы. № 8, с. 6

Вишнякова И. В. Интеграция производства и образования при подготовке инженеров к инновационной деятельности. № 12, с. 31

Володина Е. В., Володина И. В. К вопросу формирования терминологической базы иностранного языка профессиональной коммуникации. № 6, с. 53

Г

Гейдарова Э. А., Заритов Р. Б. У нас, в азербайджанском селе Ивановка. № 10, с. 66

Гижов В. А., Катичников А. И., Поздничкин А. А., Катичникова О. Б. Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества многоуровневого высшего образования. № 3, с. 14

Гижов В. А., Катичников А. И., Поздничкин А. А., Катичникова О. Б. Эффективность образования и учебная мотива-

ция обучающихся в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре. № 12, с. 24

Городилова М. А., Чигрина И. Ю. Интеграция математических и профессиональных знаний курсантов военных вузов при обучении дисциплинам математического цикла. № 6, с. 22

Горикова М. А., Старых Л. В. Закономерности построения воспитательной системы в вузе. № 8, с. 19

Горикова О. О. Развитие теории и практики исследовательской подготовки будущих инженеров. № 1, с. 13

Григораш О. В. Система оценки качества образования выпускников технических вузов. № 11, с. 16

Гужва И. В. Образ преподавателя современной высшей школы и его роль в становлении партнерских отношений со студентами. № 12, с. 37

Гутман В. А., Палаткина Г. В., Попов С. В. Принципы формирования ценностного отношения студентов к физической культуре. № 8, с. 60

Д

Дзедитова М. Х. Проблемы формирования миротворческой деятельности. № 4, с. 38

Дзедитова М. Х., Погорелова Р. И. О проблеме распространения экстремизма в молодежной среде на Северном Кавказе. № 12, с. 60

Дмитриева С. В., Трефилов В. А. Модель формирования экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской компетентности бакалавра по направлению «Техносферная безопасность». № 6, с. 18

Донев Д. Д. Содержательная характеристика информационной компетентности менеджеров государственного и муниципального управления. № 2, с. 45

Е

Елагина Н. Л. Методический инструментарий исследования формирования экологических знаний подростков на занятиях в спортивной секции. № 7, с. 53

Елканова Т. М. Гуманитаризация образования: проблемы терминологии. № 6, с. 14

Елканова Т. М. Качественные тестовые задания как средство развития аналитического и креативного мышления. № 8, с. 22

Ж

Журавлева С. В. Краудсорсинг как средство информационно-образовательного взаимодействия в школе. № 2, с. 22

З

Зайцев Р. М., Сафаров А. С. Проблемы математической подготовки в системе инженерно-технического образования. № 1, с. 26

Зайцева С. А., Смирнов П. В. Интеграция дисциплин информационной подготовки и педагогической практики как важное условие формирования проектной компетентности будущего педагога. № 3, с. 27

Звонников В. И., Нарбут В. В., Ерофеева В. С. Тенденции и проблемы в развитии высшего образования. № 6, с. 2

И

Ибраева Б. М., Калижанова А. Н. Оценка критического мышления слушателей языковых курсов (на английском языке). № 1, с. 39

Иванова Е. Н., Пегасова Н. А., Лебедева С. Ю., Азаренко А. А. Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога. № 2, с. 40

Исбаева Ф. А. К вопросу о формировании коммуникативной компетентности выпускников аграрного университета. № 1, с. 17

Игнатова И. М. Технологический педагогический контент знаний как модель инновационной деятельности преподавателя вуза. № 8, с. 28

Илькевич Б. В., Первозванская О. А. Подготовка художников-керамистов в контексте церковного искусства (на примере Гжельского государственного университета). № 10, с. 34

К

Казак Е. Г. Положительная профессиональная идентичность как условие развития индивидуальной методической системы учителя. № 6, с. 11

Калайников В. Г. Образование в контексте культуры. № 8, с. 14

Каленов А. А. К вопросу понимания социальной зрелости и ее структуры в научных исследованиях. № 1, с. 50

Калиева Ж. А., Ашимова З. И. Общественно-политические организации через призму мнений молодежи Казахстана. № 5, с. 46

Калиштин В. П., Губенко Н. Н. Модель формирования национальной самоидентификации детей старшего дошкольного возраста средствами музыки. № 12, с. 44

Ким И. Н. Студент и преподаватель в фокусе перемен. № 7, с. 14

Киселев А. Ф. «Пришло время вернуться к себе...». № 9, с. 34

Киселев А. Ф. Где нет любви, там нет и истины. № 7, с. 41

Киселев А. Ф. Искать союза с собой. № 8, с. 40

Киселев А. Ф. На изломе истории. № 10, с. 4

Киселев А. Ф. Недуг самобичевания. № 12, с. 49

Киселев А. Ф. Правды ли правды? № 11, с. 51

Киселев А. Ф. Противоречия европеизации России. № 6, с. 31

Киселев А. Ф. Российский протест. № 2, с. 31

Киселев А. Ф. Россия в мировой истории. № 5, с. 38

Киселев А. Ф. Русское мессианство. № 4, с. 32

Киселев А. Ф. Самобытная Россия. № 1, с. 30

Киселева М. Г. Негативные факторы в психологическом развитии детей младшего и раннего возраста. № 10, с. 63

Клюктунова Н. А., Соловьева В. А. Многозадачность и поликонцептуальность понятия «качество образования». № 11, с. 12

Клягин Н. В. Кто основал США? № 2, с. 58

Клягин Н. В. Судьба президента в Америке. № 7, с. 56

Ковалев П. И. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. № 4, с. 2

Ковалев П. И. Отрицательные отзывы студентов об учебе и преподавателях. № 11, с. 61

Коган Е. А. Отношение к бакалавриату студентов и выпускников-менеджеров. № 3, с. 64

Кольцова А. В. Меняющиеся роли академического сообщества и административного персонала в современном университете. № 11, с. 45

Коновалов А. А. Деловая игра как педагогическая технология формирования профессионально-специализированных компетенций студентов на занятиях по музыкальной информатике. № 9, с. 25

Кошкин А. В., Трефилов В. А. Разработка модели подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность» к сервисно-эксплуатационной деятельности. № 3, с. 34

Кравченко Л. В. Возрастной аспект изучения психологического времени личности. № 8, с. 46

Крюкова Л. С. Формирование активного словаря студентов музыкального вуза на основе текстов по специальности. № 5, с. 53

Кустова В. В., Сергеева И. А. Специфика эмоционального выгорания преподавателей вуза. № 9, с. 41

Л

Ланских Е. А. Организационно-педагогические условия формирования военно-профессиональной направленности курсантов военных вузов в процессе обучения иностранному языку. № 2, с. 54

Лашкова Л. Л. Современные проблемы дошкольного образования как вектор профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе. № 10, с. 18

Лебедева Н. В. Диверсификация дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы. № 2, с. 15

Лебедева Н. В. Диверсификация дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы: взгляд андрагога. № 7, с. 50

Логинова Е. А. Роль самостоятельной работы студентов гуманитарных направлений в формировании ключевых компетенций в процессе изучения иностранного языка. № 7, с. 27

Львова Л. С. Электронное образование: приближая будущее. № 11, с. 38

Львова Л. С. Маковый цвет крымской весны, или уроки возвращения на родину. № 7, с. 38

М

Мазилев В. А. Психология: будущее науки. № 10, с. 53

Маричев И. В. Специфика организации мониторинга качества в морском образовании. № 3, с. 9

Медведев А. В., Яременко Д. И. О моделировании процесса приобретения знаний студентами в университете. № 1, с. 7

Меньш Е. А. Особенности обучения диалогической речи в вузе в формате REAL TALK. № 3, с. 56

Морозов М. А., Морозова Н. С. Подходы к оценке соответствия образовательных программ профессиональным стандартам. № 10, с. 13

Мухаметшина Р. М. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности в процессе обучения в техническом университете. № 1, с. 44

Мухаметшина Р. М. Формирование экологической компетентности у будущих специалистов дорожно-строительной отрасли. № 11, с. 30

Н

Насибуллин Р. Т., Шарипов Ф. В. Высшее образование России в лабиринтах инновационного развития. № 9, с. 7

Невструева Т. Х., Стифина В. В. Коммуникативная компетенция как фактор адаптации молодого специалиста. № 7, с. 23

Недурмагомедов Г. Г., Абдулаева Н. М., Бабичев Н. В. Модель формирования универсальных учебных действий в начальной школе. № 12, с. 40

Нигматуллина И. В. Игра как метод интерактивного обучения в высшей школе. № 5, с. 13

Николаева Л. П. Сравнительный анализ особенностей проявления агрессивного поведения школьников 7-го и 11-го классов. № 12, с. 55

Новгородова Е. Ф. Особенности отражения иммигрантами психологической безопасности образовательной среды. № 8, с. 49

Новгородская С. Л., Аверьякина Т. С. Поликультурное образование как социокультурный феномен. № 3, с. 59

О

Опфер Е. А. Имидж педагога высшей школы в контексте вызовов времени. № 11, с. 57

Орлова В. В., Корнющенко-Ермолаева Н. С., Троян П. Е. Практика исследования академической успеваемости студентов технического университета. № 3, с. 17

П

Павлова Л. Н., Фролова Е. В. Характеристика подготовки студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности. № 11, с. 24

Пак Ю. Н., Пугужин Ю. Ж. С., Пак Д. Ю. Проблемы модернизации высшей шко-

ды в формате компетентностного подхода. № 10, с. 48

Пахарь В. В. Адаптация проектов патриотического воспитания к условиям современной школы (на примере Новосергиевского района Оренбургской области). № 4, с. 52

Петровский В. А. Новое слово в развитии психологической науки. К выходу в свет книги В. Д. Шадрикова «Неокогнитивная психология». № 5, с. 63

Пиралова О. Ф., Филиппов В. М., Белоглазова Е. А. Реверсивный компонент формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей инженерно-технических вузов. № 4, с. 27

Погорова Р. И. Социально-психологическая зрелость в становлении будущего психолога. № 3, с. 68

Полупан К. Л. Ключевые аспекты формирования метапредметных компетенций обучающихся по программам магистратуры. № 3, с. 30

Полынская И. Н. Факторы мотивационного обеспечения учебного процесса студентов факультета искусства и дизайна. № 12, с. 27

Р

Рзаева Е. И. Методологические основы организации системы формирования игровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования. № 1, с. 58

Робустова Е. В., Баглюк С. Б. Личностные и мотивационные особенности обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения с условно здоровыми учащимися. № 4, с. 55

Розалева Е. В., Третьякова Л. Р. Подготовка педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в Иркутском государственном университете. № 8, с. 32

Романов Д. А. Иноязычные компетенции в рамках технических направлений подготовки магистрантов. № 6, с. 58

Румянцева И. М. Психотерапия как здоровьесберегающая технология обучения иностранным языкам. № 10, с. 60

Рыжикова Ю. А. Аксиологический принцип формирования социального опыта обучающегося. № 1, с. 47

Рыскулова М. Н. Интегративно-фасетный метод подготовки студентов к коллективной работе в команде. № 12, с. 17

Рытов А. И., Фиофанова О. А. Международный анализ моделей, применяемых в практике оценки компетенций учителей. № 3, с. 49

Рябушкин Д. С. Три года в российской высшей школе: первые впечатления. № 2, с. 25

С

Савенков А. И., Львова А. С., Любченко О. А., Муродходжаева Н. С. Особенности применения системно-деятельностного подхода в профессионально ориентированной подготовке будущих вожатых. № 9, с. 21

Савинов С. Н. Кризис современной семьи: история, тенденции, перспективы. № 8, с. 53

Саркарова Д. С. Некоторые особенности политической модернизации республик Северного Кавказа. № 9, с. 54

Скажунова В. А. К вопросу о понятии информационно-коммуникационной компетентности выпускников педагогических специальностей языкового вуза. № 5, с. 30

Скобелкина Н. А., Колоскова И. В. Универсализация образования: интеграция духовного и светского компонентов. № 10, с. 30

Скоробогатова М. Р. Модернизация системы подготовки научных кадров: страны Евросоюза и Россия. № 11, с. 41

Соловьев В. П., Перескокова Т. А. Тернистый путь к качеству. № 7, с. 6

Соловьев В. П., Перескокова Т. А. Нужен ли «новый порядок» в высшей школе? № 4, с. 6

Соловьев В. П., Перескокова Т. А. Образовательные и профессиональные стандарты: проблемы, точки соприкосновения, перспективы подготовки инженеров. № 5, с. 2

Старова Т. Э., Мухина Т. Г. Ретроспективный анализ организации гражданского воспитания молодежи в вузах России. № 4, с. 46

Т

Токтарова В. И. Математическая компетентность студентов вуза: кластерный подход. № 1, с. 20

Трофимова В. В., Кобзева Н. А., Никонова Е. Д., Ботова А. Л., Зяблова Н. Н. Технологии обучения: последовательность действий. № 3, с. 23

Тугой И. А., Ганев А. Р. Мониторинг системы высшего образования в части соблюдения требований законодательства: показатели, процедура, технология. № 3, с. 2

Х

Хуторской А. В. Модель компетентностного образования. № 12, с. 9

Ф

Фиофанова О. А. Подготовка преподавателей-исследователей в университетах когнитивного типа. № 10, с. 22

Фоминых М. В. Особенности педагогического взаимодействия в условиях проблемно-модельного подхода. № 1, с. 11

Ц

Царева М. И. Формирование информационной компетентности при подготовке педагогов. № 9, с. 30

Ч

Чань Тхи Туэт Оань. Педагогические задания как средство развития профессионально-педагогических компетенций студентов – будущих учителей в рамках курса «Общая педагогика». № 7, с. 33

Чекин И. А. Составляющие информационной культуры личности как главные компоненты образовательного процесса взрослых. № 11, с. 33

Чемидронов С. Н., Айдунова О. Ю. Формирование личностных качеств студентов-медиков в рамках проекта совместной социализации воспитанников детских домов. № 1, с. 61

Черников А. С. Особенности требований британских стандартов к магистратуре. № 3, с. 43

Черникова А. А., Мухина З. З. Гуманитарная составляющая как неотъемлемая часть высшего образования. № 11, с. 6

Чернышева А. В. Психолого-педагогический аспект актуализации принятия решения обучающимися на примере мифической представленности образа камня в сознании человека. № 3, с. 75

Чигрина И. Ю. Профессионально-управленческие умения военного специалиста и их развитие в образовательной среде военного вуза. № 12, с. 21

Чиклаверова К. Г. Проблема отбора содержания обучения иностранным языкам в магистратуре неязыкового профиля. № 4, с. 41

Ш

Шабанов Г. А. Педагогические проблемы дистанционного онлайн-образования. № 5, с. 9

Шадриков В. Д. Воспитание совести. № 6, с. 35

Шангина Е. И., Шангин Г. А. Реализация принципа наглядности и визуализации средствами презентации учебного материала по компьютерной графике. № 4, с. 20

Шаринов Ф. В. Обучение будущих магистров образования организационно-управленческой деятельности: компетентностный подход. № 4, с. 11

Шармин Д. В., Бердюгина О. Н. Формирование познавательной компетентности студентов при обучении математике. № 2, с. 50

Швецов Ю. Г. Сложившаяся система управления образованием – тяжкая ноша для учебных заведений. № 9, с. 67

Шемет И. С., Шемет С. С. Психологические характеристики спортсменов в зависимости от типа рождения. № 9, с. 46

Шилова Л. В. Роль учебных текстов в формировании мотивации студентов неязыковых специальностей к изучению английского языка. № 10, с. 71

Шитов С. Б. Единное социокультурное образовательное пространство – основа инженерной культуры субъекта (социально-философский взгляд). № 6, с. 48

Щ

Щепочкина Ю. А. Роль патентных исследований в подготовке научных кадров. № 6, с. 16

Я

Яворский В. М., Юречко О. В., Добровольский С. С. Управление физическим состоянием студентов педагогического вуза. № 8, с. 63

Яковлюк С. М. Критерии и показатели сформированности артистизма в подготовке учителя. № 1, с. 36

A-Z

Elkanova T. M. Advanced analysis of a problem as a method of developing creativity. № 12, с. 34

Elkanova T. M. Methods of formation of divergent thinking in the learning process. № 11, с. 21