

Содержание № 4, 2017

РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ: ТЕНДЕНЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИССЛЕДОВАНИЙ

Предисловие к блоку публикаций 8

**А. В. Капуза, Ю. Д. Керша, А. Б. Захаров,
Т. Е. Хавенсон**

Образовательные результаты и социальное
неравенство в России: динамика и связь
с образовательной политикой 10

И. А. Коршунов, О. С. Гапонова

Непрерывное образование взрослых в контексте
экономического развития и качества государственного
управления 36

И. В. Абанкина, Н. В. Родина

Эффективный контракт в дошкольном образовании:
стратегии развития, мотивация и стимулирование 60

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

М. Е. Баскакова, И. В. Соболева

Образовательный потенциал российских работодателей:
гендерный аспект 83

**С. М. Авдеева, М. Г. Руднев, Г. М. Васин,
К. В. Тарасова, Д. М. Панова**

Оценка информационно-коммуникационной компетент-
ности учащихся: подходы, инструмент, валидность
и надежность результатов 104

С. В. Волкова

Феномен тела в сфере образования: когнитивно-
феноменологический ракурс 133

ПРАКТИКА

Ю. А. Тюменева, А. В. Капуза, К. П. Вергелес

Различительная способность концептуальных карт
для оценки уровня компетенции.

Пилотное исследование 150

В. В. Титкова, В. А. Иванюшина, Д. А. Александров

Кто популярен в школе: умные, красивые
или независимые?

171

Т. Л. Клячко, Г. С. Токарева

Заработная плата учителей: ожидания и достигнутые
результаты

199

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д. А. Александров, К. А. Тенишева, С. С. Савельева

Связь внеклассных занятий с учебными успехами
и самооценкой подростков

217

М. Л. Агранович

Индикаторы достижения целей устойчивого развития
в сфере образования и национальная образовательная
политика

242

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Вступление к книге: Майкл Кроу, Уильям Дэбарс.

«Модель Нового американского университета»

(«Библиотека журнала «Вопросы образования») 265

Содержание журнала «Вопросы образования/

Educational Studies Moscow» в 2017 г. 274