

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

4/2018

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации образования

Г.Н. МОТОВА, В.Г. НАВОДНОВ. От институциональной аккредитации к мониторингу эффективности	9
А.И. ЧУЧАЛИН. Модернизация трехуровневого инженерного образования на основе ФГОС 3++ и CDIO++	22
Е.В. КАРАВАЕВА, О.В. ВОРОБЬЕВА, В.П. ТЫШКЕВИЧ. О разработке модели формирования исследовательских компетенций выпускников программ высшего образования	33

Высшее образование: критический дискурс

В.С. СЕНАШЕНКО. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования нуждается в реконструкции (комментарий к статье С. В. Коршунова)	48
Д.А. СЕВОСТЬЯНОВ. Образовательные стандарты и кризис образования	57
И.Н. МИШИН. Критическая оценка формирования перечня компетенций в ФГОС ВО 3++	66

Социология образования

- М.И. ЖАБСКИЙ, К.А. ТАРАСОВ. Развлекательное
насилие в киносуге учащейся молодежи. 76
- В.А. СТАРОДУБЦЕВ, П.В. РОДИОНОВ.
Волонтерские сообщества – школа
профессиональных проб студентов 86
- С.С. ДОНЕЦКАЯ, С.В. ДОВГАЛЬ. Продвижение
выпускников на рынке труда и отслеживание
их трудоустройства: опыт университета. 93

Педагогика высшей школы

- Е.И. МУРАТОВА, Н.В. МОЛОТКОВА. Педагогическая
практика аспирантов технического университета:
традиции и инновации 101
- Е.О. ПОХОМЧИКОВА. Проектирование цикла
учебных занятий по дисциплине с позиций
деятельностно-компетентностного подхода 115
- С.Е. ЩЕПЕТОВА, А.И. САТДЫКОВ.
Применение игровых технологий в преподавании
«системных» дисциплин 127

Образование за рубежом

- Ю.Д. АРТАМОНОВА, А.А. ДЕМЧУК, А.Н. КАРНЕВ,
В.В. САФОНОВА. Современные стратегии
развития науки и подготовки научных кадров:
международный опыт. 135

Education Online

- А.А. КУЗНЕЦОВА, В.Б. НИКИШИНА.
Видеолекция как самопрезентация преподавателя
вуза в условиях электронного образовательного
пространства. 149
- М.А. БАБАЕВА, А.Ф. СМЫК. Заочное обучение:
исторический путь к МООК 156