

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ИВАНИЩЕВА Н.А.

Ресурсы андрагогического потенциала системы высшего педагогического образования. 4

КОРЧАЖКИНА О.М.

К вопросу о методологии научной деятельности 18

КРАЙНЕВА С.В., ДЕМЕНТЬЕВ А.П.

Состояние проблемы формирования у обучающихся умения решать прикладные задачи по физике в педагогической теории и практике школьного обучения. 34

ПЕРМИНОВА Л.М.

Инновационный потенциал дидактики: развитие культурологической теории содержания образования 43

ТИМОФЕЕВА М.С., ГЛАЗУНОВ Д.В., МИЗЮКОВ Г.С.

Интернационализация инженерного образования 52

ШЛЁКОВА И.Ю.

Инновационный подход к организации образовательного процесса 61

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ГОМЗЯКОВА Н.Ю.

Особенности организации олимпиадных и конкурсных мероприятий для детей с интеллектуальной недостаточностью 71

РЯЗАНЦЕВА Е.А.

Интерактивные формы организации образовательного процесса как средство мотивации познавательной активности обучающихся 80

ШЛЕНСКАЯ Н.М.

Интеграция технологического обучения и проектного подхода при обучении иностранному языку в вузе 88

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПЛАХУТА О.Г.

Роль эмпатии в замещающей семейной заботе. 99

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

КУЗНЕЦОВ А.Ю., ВЕРШИНИНА Е.В.

Онлайн обучение – тенденции и перспективы 108

ЗАУТОРОВА Э.В., БРЫЗГАЛОВА И.В.

Организация познавательной деятельности курсантов ведомственных вузов с применением интерактивных технологий 116

ОСТАПЕНКО Р.И.

Технология BYOD как элемент информационно-дидактической системы колледжа 124