

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки 3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.В. Аршинова, О.И. Губин, А.А. Ионов. Академическая репутация университетов в фокусе международной наукометрии 5
А.Л. Арсеньев. Международная академическая мобильность на постсоветском пространстве 11
А.Е. Воробьев, А.К. Мурзаева. Научно-технологическая долина «Иссык-Куль» в Кыргызстане 19

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О.А. Полюшкевич. Интеллектуальный капитал университета 25
Т.Г. Киселева. Ценностные ориентации современной молодежи 28
С.С. Аносов. Волонтерская деятельность студентов: социально-философский и прикладной анализ 33
В.И. Филоненко, Л.А. Штомпель, О.М. Штомпель. Ценность труда и учебы в культурной картине мира современного российского студента 36
Л.Х. Урусова. Роль общественных институтов в процессе формирования гендерной дифференциации современной личности 41

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Концептуально-педагогические проблемы создания системы непрерывного образования «Школа – военный вуз Росгвардии». Часть 1. Методологические аспекты формирования высшего офицерско-преподавательского состава 45
Н.И. Черенкова, В.И. Черенков. Дискурс как инструмент мягкой силы, модифицирующей национальный культурный код в маркетинговой среде. Часть 2. Теоретические соображения и задачи языковых кафедр вузов 52

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Е.А. Югфельд. Опыт реализации модели профессиональной социализации студентов колледжа в условиях государственно-частного партнерства 60
М.С. Асхаков, С.И. Асхаков. Интеллектуальная дуэль как метод интерактивного обучения студентов высших учебных заведений 65
А.С. Родионов, Р.В. Пимонов. Критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки 68
Н.Б. Хасанов. Язык специальности как один из факторов профессионального развития студентов 73
Т.Ф. Мартиросова, А.В. Дейниченко. Что значит ГТО для нас? 75

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Я.Р. Стрельцова. Перспективы французского как «языка делового общения» 78
О.Н. Ротанова. Объекты стандартизации переводческой компетенции по специальности «Перевод и переводоведение» 81
М.В. Назарова, А.А. Валеев. О некоторых принципах мотивации к изучению иностранного языка у студентов непрофильных направлений подготовки 87

РЕДАКЦИОННАЯ ДИСКУССИЯ

Р.В. Борисов. Надо ли реорганизовать государственную систему аттестации научных и педагогических работников? 92

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Н.О. Сулейманова. Влияние процесса глобализации на социокультурную идентичность кыргызского общества 94

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Е.А. Воронцов. Практика и теория макиавеллизма. По материалам работы Макиавелли «Государь» 99
Н.В. Нятина. Конструктивные возможности отклоняющегося поведения молодежи: праксиологическая значимость социологических исследований конца XIX – начала XX веков 103

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.В. Халимова. Международные образовательные практики КНР как форма трансляции глобальной культуры 107
С.О. Коваленко. Социологический портрет современного студента гуманитарных наук вузов Германии 111

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

В.В. Комаров, Н.И. Литвина. Наполнение университетских дисциплин по экономике должно быть системно современным 115