

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Н.В. Скачкова. Детерминанты развития современного профессионального образования	5
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
Л.Н. Гарусова, Н.В. Петрова. Система школьного образования как фактор социокультурной адаптации мигрантов: отечественный и зарубежный опыт	12
Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев, О.Ф. Морозова, Е.А. Ноздренко. Научно-исследовательская лаборатория в системе высшего профессионального образования	16
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
М.С. Инкижекова. Роль философских концепций в формировании критического мышления и рефлексии у обучающихся	21
Д.Л. Шарин. Трансформация социального субъекта современности: к вопросу о методологии познания	24
Л.М. Тюренкова. О подготовке кадров высшими образовательными организациями: философский аспект	29
А.М. Мирзахмедов. Молодежная политика Республики Узбекистан: философский анализ	33
К.В. Чернов. Мировоззренческие и методологические основы преподавания дисциплин по техноферной безопасности	37
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
В.Г. Маралов, В.А. Ситаров. Социально-педагогические стереотипы как факторы ориентированности студентов на дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с людьми	43
Н.Н. Губанов, Н.Н. Бушуев, В.В. Бушуева. Использование зарубежных методов активизации в работе со студентами для разработки экологически безопасных технических систем	49
Л.И. Лурье. Концептуально-педагогические проблемы создания системы непрерывного образования «школа – военный вуз Росгвардии». Часть 2. Некоторые технологические решения в процессе профессиональной подготовки курсантов и адъюнктов войск Росгвардии	54
Н.В. Таринова. Педагогические условия экспериментально-аналитического обучения студентов-заочников в контексте дистанционной формы обучения	61
О.А. Тамочкина. Развитие творческого потенциала студентов педагогических специальностей вуза как актуальная проблема современного образования	64
В.П. Мусина. Особенности проявления личностных коммуникативных качеств у преподавателей вузов в связи с самооценкой состояния здоровья	67
О.Е. Макаркина. Результаты опытно-экспериментального исследования особенностей эмоциональных состояний курсантов ведомственных образовательных организаций ФСИН России	73
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
В.В. Игнатова, Т.Н. Пасечкина. Профессионально ориентированные задания в процессе формирования коммуникативной самоэффективности будущих инженеров пожарной безопасности	76
С.А. Пиявский, Р.Б. Шаталов. Инфокоммуникационная система организации и оценки творческого уровня исследовательских работ молодежи в региональной виртуальной научно-образовательной среде	80
Н.В. Максимов. Моделирование процесса формирования ценностного отношения к противодействию экстремизму у курсантов войск Национальной гвардии Российской Федерации	87
И.В. Соколова. Опыт организации занятий со студентами специальной медицинской группы	92
Р.С. Наговицын, А.В. Тутолмин, Ю.Г. Максимов, П.Б. Волков. Организация этнокультурной среды в Удмуртском физкультурно-оздоровительном комплексе «Алангасар»	96
С.С. Дергаева. Групповая работа при обучении студентов чтению на английском языке	100
ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ	
В.И. Маслов. Почему идеология Исламского государства привлекает молодежь?	103
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
М.В. Дацишина. После Гитлера: битва за молодежь Германии. 1945–1949 гг.	108
ВУЗОВСКАЯ НАУКА	
Д.В. Сухоруков. Структурно-функциональная специфика городской среды как фактор социокультурного развития	116