

ПЕДАГОГИКА

Большие вызовы

Г.А. Бордовский. Противоречия и парадоксы в развитии российской высшей школы на современном этапе **2**

Точки роста

Е.Г. Матвиевская, О.Г. Тавстуха. Институционализация профессиональной коллаборации педагогического сообщества **7**

М.В. Золотова, Е.В. Ганюшкина. Электронные управляемые курсы как одна из активных форм дистанционного образования **11**

А.А. Малыгин. Современные форматы образовательного тестирования **15**

В.Ю. Питюков, А.П. Гоголь. Содержание, формы и методы коучинга в процессе профессиональной подготовки студентов **19**

М.Ж. Киракосян. Портфолио как инструмент организации самостоятельной работы студента в техническом вузе **24**

Грани

П.И. Ковалев. Формирование навыков анализа сложного научно-технического текста **28**

Н.А. Киндря. Непрерывное профессиональное образование как приоритетная задача подготовки преподавателей русского языка как иностранного **32**

Мировые тенденции

О.Н. Иванищева, А.В. Коренева, И.В. Рыжкова. Русский язык как инструмент международного со-

трудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе **36**

Искушение наукой

М.Д. Спектор. Методология и методика научных исследований **41**

Всегда с нами

Памяти В.А. Роменца 1926–2018 **44**

ПСИХОЛОГИЯ

Психологические исследования

В.С. Агапов, В.Л. Цветков, Т.А. Хрусталева. Стратегия исследования профессионального «Я» субъектов правоохранительной деятельности **47**

В.Н. Поникарова. Возможности использования экспресс-диагностики в изучении готовности педагогов **51**

В.Ю. Саякин. Специфика когнитивно-бихевиорального подхода к проблеме генерализованного тревожного расстройства **55**

С.А. Захарова, В.В. Находкин. Мотивация к занятиям фитнесом женщин, посещающих тренажерный зал **58**

М.Т. Ахильгова. Выход на пенсию как проблема психологической рефлексии **61**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Российские древности

Р.Т. Гасанлы. Нюансы общения древних новгородцев **64**

Подписчикам

О распространении цифровой версии журнала «Высшее образование сегодня» **54**