

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
О.А. Светлова. Особенности подготовки учителя XXI века	7
Е.А. Тепляшина, М.М. Петрова. Научно-исследовательская деятельность как основа подготовки кадров высшей квалификации в медицинском вузе	9
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Л.А. Барановская, Н.В. Ковчина. Приобщение студентов к ценностям социальной ответственности	13
А.С. Петракова. Проблема идентификации личности в условиях формирования мультикультуры	18
Л.М. Исмаилова. Качество жизни и конкурентоспособность выпускников вуза	22
В.И. Филоненко, Э.В. Патраков, М.А. Никулина. Здоровый образ жизни в представлениях студенческой молодежи (эмпирия социологического исследования)	24
С.Л. Таланов, А.В. Гаврилов, О.В. Епархина. Особенности алкоголизации студентов и меры ее профилактики: опыт социологического анализа	29
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
В.И. Паллотта. Детская одаренность как психолого-педагогическая проблема	34
В.И. Афонский. Ментальность как ценность физкультурного воспитания в современном образовании	38
Д.Н. Девятловский. Психологическая подготовленность обучающихся к профессиональной деятельности как компонент soft skills	40
А.В. Полковников. Диагностика инженерной культуры будущего офицера: системный подход	44
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Р.И. Кусарбаев, О.Ю. Павлова, Е.В. Калугина, А.Ф. Матушак. Успешная межкультурная социализация студентов в процессе иноязычного образования в российском вузе	47
Л.Г. Тюрина. Учебная книга в информационном обществе	53
З.М. Агларова, Р.И. Агларова, Л.М. Тетакаева. Формирование автономии студентов языкового факультета посредством инновационных технологий	58
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
Л.В. Брыкова. Современное состояние графической подготовки студентов и школьников в российском образовании	62
А.Н. Нюдюрмагомедов, М.А. Савзиханова. Интерактивные технологии саморазвивающегося образования	66
М.М. Симонова, С.А. Бутырина, Г.Н. Бутырин. Качество коммуникации и ее возможности как условие успешного образования	69
Р.М. Гарина. Теоретико-методологические основания концепции становления студента вуза как субъекта образовательного процесса	75
К.В. Зорин. Вопросы организации и педагогические принципы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи	83
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Е.В. Ильяшева, А.В. Исаева, К.Ю. Свиная. Пути формирования квалифицированных специалистов по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	87
Л.Н. Турлюн, Н.В. Францева. Формирование профессиональных компетенций студентов направления «Искусство костюма и текстиля средствами компьютерных технологий»	92
С.Ю. Осипова. Применение вторичных материалов при создании предмета декоративно-прикладного искусства	97
РЕДАКЦИОННАЯ ДИСКУССИЯ	
В.Я. Портных. О связи обучения и учебников с жизнью	100
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ	
О.Ю. Родионова. Технологизация образовательного процесса в системе высшего образования России и Китая: актуальность сравнительного анализа	102
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
В.А. Мейдер. А.И. Герцен как просветитель и методолог XIX века	106
В.И. Левин. Д.А. Вентцель и Е.С. Вентцель: к юбилею выдающихся ученых	112