

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛДОШИНА М.И.

Непрерывность как условие формирования предпринимательских компетенций в университетском образовании 5

ПУГАЧЕВ И.Ю.

Инновационно значимый элемент физической работоспособности человека 17

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ПУТИСТИНА О.В.

Технология перевернутого обучения в практике преподавания иностранных языков 26

ФРОЛОВА О.А., ЛОПАТИНСКАЯ В.В.

Применение контекстного подхода в формировании межкультурной компетенции в подготовке кадров сферы туризма 34

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АЛЕКСЕЕНКОВА Е.Г.

Факторы, влияющие на мотивацию участия педагогов в реализации преемственности образования в условиях образовательного комплекса 48

МАЙЕР Р.В.

Психологические аспекты активизации учебной деятельности студентов педагогических вузов при изучении компьютерного моделирования 55

НЕЧАЕВ М.П., ФРОЛОВА С.Л.

Инновационное развитие профориентационной среды школы: предпосылки и перспективы 65

ТЕБЕНЬКОВА Е.А.

Содержание и показатели сформированности нравственно-экологической идентичности личности младших школьников ... 76

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

АГАЕВ Ф.Т., МАМЕДОВА Г.А., ЗЕЙНАЛОВА Л.А., МЕЛИКОВА Р.Т.

Применение методов анализа больших данных в электронном образовании 83

АНИКИНА Е.И.

Адаптационный on-line курс информатики для реализации технологии смешанного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан 96

ГОРОДЕЦКАЯ Н.И., ЛОБАНОВА Ю.А., ТУМАНОВА Т.В., ЩЕРБАКОВА Н.Б.

Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде.....103

САННИКОВА Н.И., КУТЫШКИН А.В., САВИНА Т.В.,

Об использовании информационных технологий при формировании бизнес-аналитических компетенций бакалавров экономики.....116

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЖУРАВЛЕВА О.П., МИХАЛЕВА Л.П.

Воспитательное пространство современной школы: попытка определения сущности и средств его организации.....131

СОЛДАТОВА И.Н.

Методологический ракурс исследования проблемы воспитания прекрасного с позиций образовательных парадигм141