

Содержание № 3, 2018

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Эктор Алос-и-Фонт, Эдгар Деметрио Товар-Гарсия

Трилингвизм, билингвизм и образовательные достижения. *На примере чувашского и татарского языков в сельском регионе России (пер. с англ.)* 8

Л. В. Клименко, О. Ю. Посухова

Профессиональная идентичность школьных учителей в условиях прекариатизации социально-трудовых отношений в крупных городах России 36

М. Е. Гошин, Т. А. Мерцалова

Типы родительского участия в образовании, социально-экономический статус семьи и результаты обучения. 68

Масуд Наваз Кальяр, Башир Ахмад, Хадика Кальяр

Влияет ли мотивация учителя на мотивацию учащегося *Опосредующая роль профессионального поведения педагога.* 91

М. М. Соколов, С. Л. Лопатина, Г. А. Яковлев

От товарищества к учреждениям: конституционная история российских вузов. 120

ПРАКТИКА

А. В. Меликян

Внутренние факторы результативности экспорта образования в российских вузах 146

О. В. Темняткина, Д. В. Токменинова

Современные подходы к оценке эффективности работы учителей. *Обзор зарубежных публикаций* 180

К. А. Любичкая, М. А. Шакарова

Коммуникация семьи и школы: ключевые особенности на современном этапе 196

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. Абанкина, Л. М. Филатова

Доступность дошкольного образования 216

Л. В. Антосик, Е. С. Шевченко

Оценка влияния эффективного контракта на публикационную активность преподавателей: кейс регионального университета 247

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В. Г. Ананьев, М. Д. Бухарин

История искусства и археология в образовательном пространстве революционной России: два неизвестных проекта 1917 г. 268

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

В. А. Болотов

Прошлое, настоящее и возможное будущее российской системы оценки качества образования 287