

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
------------------------------------	---

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

М.Р. Сафиуллин, А.А. Абдукаева, Л.А. Ельшин. Организация вузовского пространства в системе регионального пространства: методология анализа и оценка эффективности Приволжского федерального округа	5
Р.Г. Гусейн-заде. Подготовка кадров для инновационной экономики России	12

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

А.Л. Кузеванова, А.И. Вагабова. «Макдональдизация» высшей школы в современных российских условиях: социологический дискурс	18
Р.Р. Закиева. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира	23

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. Блынская, К.О. Малинина, А.М. Максимов. Академическое и вузовское сообщества как компоненты социокультурной среды и фактор развития человеческого капитала (на примере Архангельской области)	27
А.Л. Блохин. Акцессионные возможности человеческого капитала студентов средствами высшего образования	32
Р.Ш. Бикметов. Социально-экономическая стратегия решения проблем современной российской молодежи	36
Е.В. Косилова. Об образовании психиатров	41
Д.В. Конишевский, С.А. Ветров, О.А. Кузина. Альтернативная реальность в контексте современного социокультурного развития	45
Е.Р. Южанинова. Сетевое поколение: его аксиологический профиль в аксиосфере Интернета и особенности педагогической работы в вузе	50

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Г.И. Ибрагимов. Самостоятельная работа студентов: проблемы организации и условия стимулирования	54
А.Т. Ибраева. Проблема эффективной оценки результатов знаний студентов в современном вузе	58
И.В. Никулина, Н.В. Соловова. Конфликты в вузовской среде: анализ причин возникновения	62
О.В. Крежевских. Результаты исследования возможностей мультипрофессионального имитационного обучения практических работников сферы дошкольного образования	66
И.Г. Третьяк. Проблемы внедрения системы инклюзивного образования в высшую школу	72
Л.Х. Урусова. Роль общественных институтов в процессе формирования гендерной дифференциации современной личности	76

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

М.В. Петрова. Методика преподавания иностранного языка Веры Биркенбил в контексте «цифрового поколения»	80
В.В. Плещев. Автоматизированная информационная система построения индивидуальных вариантов учебного процесса по формированию компетенций (АИС «Вариант Учебпро»)	86

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.А. Липская. Формирование политической культуры студентов	90
И.С. Колесова. О программе «Метафизические основания русского православного искусства»: особенности методологии и содержания	94
И.В. Перлова. Мотивация самостоятельного чтения гипертекста в вузе для формирования профессиональной компетенции использования интернет-материала в целях коллективного общения	97

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Д.В. Сухоруков, Л.А. Сорокина, Л.И. Сыромятникова. Россия и Европа: системный диалог или конфронтация? История несостоявшегося проекта	102
А.В. Хорошилов. Формально-онтологические предпосылки теории модернизации	106
С.А. Рахимов. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ и участие Узбекистана в этом процессе	110
С.Ш. Саидов. Десять индикаторов развития гражданского общества в Узбекистане	116

ИГТУ
им. Н.Э. Баумана
БИБЛИОТЕКА