

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов

Применение метода проектов и информационных технологий при изучении дисциплин математического, физического циклов высшей школы..... 4

Э.Г. Скибицкий, Т.А. Асташова

Применение андрагогико-акмеологического подхода при подготовке преподавателей к использованию средств информатизации..... 13

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Е.Ю. Благов, И.А. Лещева, С.А. Щербан

Онтологический подход в практике образовательной деятельности: формирование траекторий индивидуального профессионального развития студентов..... 26

М.В. Воронина

«Перевернутый» класс – инновационная модель обучения. 40

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

А.С. Алещенко, В.М. Трэмбач, Т.Г. Трэмбач

Системы дистанционного обучения и их развитие с использованием когнитивных механизмов..... 52

М.В. Харина

Применение частотных словарей в процессе развития англоязычной лексической компетенции студентов ИТ-направлений..... 65

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Н.В. Авдеева, Т.А. Блинова, И.А. Груздев, В.М. Ледовская, Г.А. Лобанова, И.В. Сусь

Допустимый объем заимствований как проблема организации научной деятельности и контроля ее качества 74

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

М.А. Ровбо, П.С. Сорокоумов

Архитектура системы управления интеллектуальным агентом на основе семиотической сети..... 84

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Гусейн Алекпер оглы Гасымов

Разработка механизма интеллектуального управления отношениями «студент-преподаватель» в пространстве виртуального образования с применением нейронных сетей..... 94