

УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА (№ 1–12 ЗА 2018 Г.)

Модернизация образования

<i>Бакушев С.В.</i> Некоторые соображения о совершенствовании учебного процесса в высшей школе	1, 9
<i>Гусейн-заде Р.Г.</i> Подготовка кадров для инновационной экономики России	11, 12
<i>Дорофеев А.А.</i> Инженерные научно-образовательные школы и модернизации отечественного высшего образования	1, 5
<i>Ершова О.В.</i> Средства мобильной связи в педагогическом взаимодействии	4, 9
<i>Житнов Е.А.</i> Методология оценки государственно-образовательной политики, основанной на идеолого-образовательной логистике регулирования контроля качества системы высшего образования в международном аспекте	4, 18
<i>Левицкий М.Л.</i> Тенденции и перспективы развития российского образования в условиях цифровой глобализации	2, 6
<i>Лукашенко Д.В., Грошев Р.В.</i> На пороге прорыва: проблемы и векторы развития образовательных систем	9, 6
<i>Орлова И.Б.</i> Кто готовит специалистов для работы с конвергентными технологиями?	2, 10
<i>Перескокова Т.А., Соловьев В.П.</i> Высшее образование в фарватере развития экономики	9, 11
<i>Сафиуллин М.Р., Абдукаева А.А., Ельшин Л.А.</i> Организация вузовского пространства в системе регионального пространства: методология анализа и оценка эффективности Приволжского федерального округа	11, 5
<i>Скачкова Н.В.</i> Детерминанты развития современного профессионального образования	6, 5

Образование: ракурсы и грани

<i>Арефьев А.Л.</i> Международная академическая мобильность на постсоветском пространстве	5, 11
<i>Аршинова В.В., Губин О.И., Ионов А.А.</i> Академическая репутация университетов в фокусе международной наукометрии	5, 5
<i>Виденко Ю.Н.</i> Задачи повышения национальной производительности труда и высшая школа	3, 10
<i>Воробьев А.Е., Мурзаева А.К.</i> Научно-технологическая долина «Иссык-Куль» в Кыргызстане	5, 19
<i>Воробьев А.Е., Мурзаева А.К.</i> Условия и особенности становления Северо-Кавказского горно-металлургического института как опорного технологического университета	1, 22
<i>Гарусова Л.Н., Петрова Н.В.</i> Система школьного образования как фактор социокультурной адаптации мигрантов: отечественный и зарубежный опыт	6, 12
<i>Жуковская Л.Н., Костылев С.В., Морозова О.Ф., Ноздренко Е.А.</i> Научно-исследовательская лаборатория в системе высшего профессионального образования	6, 16
<i>Закиева Р.Р.</i> Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира	11, 23
<i>Кочергин А.Н.</i> Образование как фактор национальной безопасности	9, 21
<i>Кузеванова А.Л., Вагабова А.И.</i> «Макдональдизация» высшей школы в современных российских условиях: социологический дискурс	11, 18
<i>Кукса Л.П.</i> Образование и его национальная идея в России	9, 17
<i>Магранов А.С., Мосиенко О.С., Деточенко Л.С.</i> Социальная активность и защита прав студентов: возможности студенческого самоуправления	4, 32
<i>Майоров А.Н.</i> Ресурс обучения и воспитания, о котором забыли. Об использовании результатов исследования качества образования	1, 13
<i>Медведева Н.В.</i> Противоречия образовательной практики российских вузов в новых правовых условиях	12, 5
<i>Пак Ю.Н., Нугужинов Ж.С., Пак Д.Ю., Иманов М.Ю.</i> Институциональные аспекты сопряжения образовательных и профессиональных стандартов	10, 4
<i>Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Дулина Н.В., Топоркова О.В.</i> Опорный университет: развитие сообщества студентов, городской и региональной среды	1, 30
<i>Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Топоркова О.В.</i> К вопросу о правах российских студентов	4, 24
<i>Репринцев Д.Д., Писарева С.В.</i> Нужна ли вузовская лекция?	12, 10
<i>Светлова О.А.</i> Особенности подготовки учителя XXI века	8, 7
<i>Тепляшина Е.А., Петрова М.М.</i> Научно-исследовательская деятельность как основа подготовки кадров высшей квалификации в медицинском вузе	8, 9
<i>Фуряева Т.В., Логунова О.В., Черкасова Ю.А.</i> Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода	2, 16
<i>Яшина Н.К.</i> Содержание российского высшего образования в свете зарубежного опыта	3, 6

Философия и социология образования

<i>Алешковский И.А., Кружмалева О.В.</i> Жизненные планы и профессиональные ориентации молодежи: социологический анализ	10, 15
<i>Аносов С.С.</i> Волонтерская деятельность студентов: социально-философский и прикладной анализ	5, 33
<i>Барановская Л.А., Ковчина Н.В.</i> Приобщение студентов к ценностям социальной ответственности	8, 13
<i>Белоусов К.Ю., Панова Е.М.</i> Мониторинг этнической самоидентификации и межэтнической толерантности студентов профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	9, 24
<i>Бикметов Р.Ш.</i> Социально-экономическая стратегия решения проблем современной российской молодежи	11, 36
<i>Блохин А.Л.</i> Акцессионные возможности человеческого капитала студентов средствами высшего образования	11, 32
<i>Блынская Т.А., Малинина К.О., Максимов А.М.</i> Академическое и вузовское сообщества как компоненты социокультурной среды и фактор развития человеческого капитала (на примере Архангельской области)	11, 27
<i>Варшавский А.Е., Винокурова Н.А., Гудович И.С.</i> Взгляд в будущее: преподаватели и студенты о приоритетных сферах занятости и приоритетных технологиях	10, 8
<i>Воинова А.А.</i> Университеты третьего поколения в современных социально-экономических условиях	3, 24
<i>Гайфуллин А.Ю.</i> Ценностные ориентации современной молодежи: социологический анализ	2, 30
<i>Еровенко В.А.</i> «Театральность лекции» по Станиславскому в философской рефлексии университетского математического образования	4, 42
<i>Жирина М.В.</i> Социальные технологии в современном российском образовании	3, 17
<i>Жуков В.Н.</i> О кризисных явлениях в преподавании философии и о ней самой	2, 22
<i>Жуков В.Н.</i> О русском западничестве в науке и жизни	4, 37
<i>Зейналов Г.Г., Рябова Е.В., Немыкина О.И.</i> Особенности и проблемы преподавания гуманитарного знания в рамках технического образования (на примере преподавания дисциплины «Философия»)	10, 21
<i>Инжижекова М.С.</i> Роль философских концепций в формировании критического мышления и рефлексии у обучающихся	6, 21
<i>Исмаилова Л.М.</i> Качество жизни и конкурентоспособность выпускников вуза	8, 22
<i>Канке В.А.</i> Этизация преподавания наук необходима	10, 25
<i>Киселева Т.Г.</i> Ценностные ориентации современной молодежи	5, 28
<i>Ковригина Г.Д.</i> Менталитет современных студентов	4, 47
<i>Козырьков В.П., Фомченкова Г.А.</i> Экстремальность молодежи и молодежный экстремизм: социокультурный подход к анализу факторов угрозы безопасности	1, 36
<i>Конишевский Д.В., Ветров С.А., Кузина О.А.</i> Альтернативная реальность в контексте современного социокультурного развития	11, 45
<i>Косилова Е.В.</i> Об образовании психиатров	11, 41
<i>Кутемова Е.А.</i> Аналитический отчет о результатах исследования «Экстремизм как социальное проявление в современном мире»	10, 29
<i>Лазарев Д.А.</i> Социологический подход к изучению молодежного экстремизма в современной России	1, 51
<i>Ловецкий Г.И., Максимов М.А.</i> Природные механизмы творческого мышления инженера: социально-философский анализ	3, 37
<i>Любкина Н.А.</i> Проблемы защиты прав молодежи как участника гражданских правоотношений в современной России	1, 40
<i>Мазаненко О.М.</i> Философия творческой реальности современного мира	9, 29
<i>Мирзахмедов А.М.</i> Молодежная политика Республики Узбекистан: философский анализ	6, 33
<i>Михайлова Н.В.</i> Когнитивный синтез интуитивного и формального в системной методологии математического образования	9, 33
<i>Петракова А.С.</i> Проблема идентификации личности в условиях формирования мультикультуры	8, 18
<i>Полюшкевич О.А.</i> Интеллектуальный капитал университета	5, 25
<i>Попкова Н.В.</i> Философские основания экологической этики и ее преподавание	2, 26
<i>Попова М.В.</i> Имидж России в сознании студентов	4, 50
<i>Разуваев С.Г.</i> Профессиональная социализация будущих бакалавров в условиях многоуровневого образовательного комплекса	3, 33
<i>Санников Г.Г.</i> Традиционные ценности в контексте современной социальной реальности	9, 38
<i>Смирнов В.А.</i> Особенности восприятия системы дополнительного профессионального образования в России: ключевые характеристики и проблемы	4, 54
<i>Таланов С.Л., Гаприлов А.В., Епархина О.В.</i> Особенности алкоголизации студентов и меры ее профилактики: опыт социологического анализа	8, 29
<i>Таланов С.Л., Киселева Т.Г.</i> Отношение к суициду в студенческой среде	1, 45
<i>Тимощук Е.А.</i> Феноменологический подход в контексте современных образовательных тенденций	3, 29
<i>Тюренкова Л.М.</i> О подготовке кадров высшими образовательными организациями: философский аспект	6, 29
<i>Урусова Л.Х.</i> Роль общественных институтов в процессе формирования гендерной дифференциации современной личности	5, 41
<i>Филоненко В.И., Патраков Э.В., Никулина М.А.</i> Здоровый образ жизни в представлениях студенческой молодежи (эмпирия социологического исследования)	8, 24
<i>Филоненко В.И., Штомпель Л.А., Штомпель О.М.</i> Ценность труда и учебы в культурной картине мира современного российского Студента	5, 36
<i>Чернов К.В.</i> Мировоззренческие и методологические основы преподавания дисциплин по техносферной безопасности	6, 37
<i>Шкарин Д.Л.</i> Трансформация социального субъекта современности: к вопросу о методологии познания	6, 24
<i>Южанинова Е.Р.</i> Сетевое поколение: его аксиологический профиль в аксиосфере Интернета и особенности педагогической работы в вузе	11, 50

Педагогика и психология

<i>Амирбекулы А., Кадирбаева Р.И., Джаманкараева М.А.</i> Практическая сущность профессиональной компетентности учителя	10, 38
<i>Афонский В.И.</i> Ментальность как ценность физкультурного воспитания в современном образовании	8, 38
<i>Афонский В.И.</i> Физкультурное воспитание как педагогический процесс: ценностные характеристики	2, 50
<i>Борисова Е.В., Баранчук Н.А.</i> Методологические вопросы обработки результатов педагогических экспериментов	3, 44
<i>Гельман В.Я., Сердюков Ю.П.</i> Комбинированный подход в методологии учить учиться	9, 49
<i>Губанов Н.Н., Бушуев Н.Н., Бушуева В.В.</i> Использование зарубежных методов активизации в работе со студентами для разработки экологически безопасных технических систем	6, 49
<i>Деятловский Д.Н.</i> Психологическая подготовленность обучающихся к профессиональной деятельности как компонент soft skills	8, 40
<i>Долинина И.Г., Кошик А.В.</i> Гносеологические основы формирования социально-ответственного мышления обучающихся	3, 57
<i>Зейналов Г.Г., Стародубцева Л.В.</i> Проблема профессионального выгорания и его профилактики в социокультурном пространстве инновационного вуза	1, 54
<i>Ибрагимов Г.И.</i> Самостоятельная работа студентов: проблемы организации и условия стимулирования	11, 54
<i>Ибраева А.Т.</i> Проблема эффективной оценки результатов знаний студентов в современном вузе	11, 58
<i>Иванов А.В.</i> Педагогические условия обеспечения профилактики мыслей молодежи в процессе развития его сознания	12, 15
<i>Козырева О.А.</i> Результаты опытно-экспериментальной работы по внедрению организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	3, 50
<i>Крежевских О.В.</i> Результаты исследования возможностей мультипрофессионального имитационного обучения практических работников сферы дошкольного образования	11, 66
<i>Лурье Л.И.</i> Концептуально-педагогические проблемы создания системы непрерывного образования «Школа – военный вуз Росгвардии». Часть 1. Методологические аспекты формирования высшего офицерско-преподавательского состава	5, 45
<i>Лурье Л.И.</i> Концептуально-педагогические проблемы создания системы непрерывного образования «школа – военный вуз Росгвардии». Часть 2. Некоторые технологические решения в процессе профессиональной подготовки курсантов и адъюнктов войск Росгвардии	6, 54
<i>Лурье Л.И., Лурье М.Л.</i> Система непрерывного педагогического образования «школа-вуз» как культурологическая проблема	2, 34
<i>Макаркина О.Е.</i> Результаты опытно-экспериментального исследования особенностей эмоциональных состояний курсантов ведомственных образовательных организаций ФСИН России	6, 73
<i>Маралов В.Г., Ситаров В.А.</i> Социально-педагогические стереотипы как факторы ориентированности студентов на дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с людьми	6, 43
<i>Матюшкина М.Д.</i> Русский язык и математика в средней школе: чем определяется успешность их освоения?	12, 20
<i>Мащенко О.Н.</i> Модель подготовки будущего учителя педагогического колледжа к профессиональному самообразованию	1, 57
<i>Мусина В.П.</i> Особенности проявления личностных коммуникативных качеств у преподавателей вузов в связи с самооценкой состояния здоровья	6, 67
<i>Никулина И.В., Соловова Н.В.</i> Конфликты в вузовской среде: анализ причин возникновения	11, 62
<i>Паллотта В.И.</i> Детская одаренность как психолого-педагогическая проблема	8, 34
<i>Полковников А.В.</i> Диагностика инженерной культуры будущего офицера: системный подход	8, 44
<i>Разуаев И.С.</i> Тьюторские технологии в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения студентов Бакалавриата	2, 46
<i>Рыбакова Н.А.</i> Функции самоактуализации преподавателя в профессиональной деятельности	4, 87
<i>Салаватова А.М.</i> Социализация обучающихся через реализацию образовательных моделей	2, 40
<i>Сафарли М.С.</i> Личностно-профессиональное становление студентов в процессе вузовской социализации	10, 45
<i>Суворова Е.В., Фуряева Т.В.</i> Социально-педагогическая поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации: региональный опыт	10, 41
<i>Тамочкина О.А.</i> Развитие творческого потенциала студентов педагогических специальностей вуза как актуальная проблема современного образования	6, 64
<i>Таринова Н.В.</i> Педагогические условия экспериментально-аналитического обучения студентов-заочников в контексте дистанционной формы обучения	6, 61
<i>Тесленко В.И., Залезная Т.А.</i> Повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя в условиях компетентностного подхода	12, 26
<i>Третьяк И.Г.</i> Проблемы внедрения системы инклюзивного образования в высшую школу	11, 72
<i>Тумашева О.В., Берсенева О.В.</i> Подготовка будущих учителей к работе в новой российской школе: барьерные мифы	9, 43
<i>Урусова Л.Х.</i> Роль общественных институтов в процессе формирования гендерной дифференциации современной личности	11, 76
<i>Цытулина Н.В., Соколова Н.Л., Мишаткина М.В., Сергеева М.Г.</i> Профессионально-личностное становление обучающихся в социокультурной образовательной среде вуза	1, 63
<i>Черенков В.И., Черенкова Н.И.</i> Некоторые вопросы восстановления воспитательной функции в российской высшей школе. Маркетинговый подход к геополитической социализации студентов. Часть 1	4, 79
<i>Черенкова Н.И., Черенков В.И.</i> Дискурс как инструмент мягкой силы, модифицирующей национальный культурный код в маркетинговой среде. Часть 2. Теоретические соображения и задачи языковых кафедр вузов	5, 52
<i>Янова М.Г., Кондратюк Т.А., Зайцева М.С.</i> Проектирование учебного плана: модульно-компетентностный подход	10, 33

Практика высшей школы

<i>Айбазова М.Ю., Карасова А.А.</i> Формирование информационной компетентности выпускников вузов как условие подготовки кадров для цифровой экономики	9, 58
<i>Анисимов К.Г., Анисимова Е.А., Рязанова О.В.</i> Инновационный опыт вуза по развитию олимпиадного движения школьников	9, 71
<i>Асхаков М.С., Асхаков С.И.</i> Интеллектуальная дуэль как метод интерактивного обучения студентов высших учебных заведений	5, 65
<i>Брыкова Л.В.</i> Современное состояние графической подготовки студентов и школьников в российском образовании	8, 62
<i>Бурькова Е.В.</i> Модель развития научно-исследовательского потенциала студентов университета	10, 50
<i>Васильева Е.Ю.</i> Восприятие иностранными студентами лекций в традиционной и электронной форме	12, 31
<i>Воноз В.В.</i> Иностранный язык в современном инженерном образовании (на примере Сибирского федерального университета)	2, 58
<i>Гаранина Р.М.</i> Теоретико-методологические основания концепции становления студента вуза как субъекта образовательного процесса	8, 75
<i>Дергаева С.С.</i> Групповая работа при обучении студентов чтению на английском языке	6, 100
<i>Захарова А.В., Поспелова Т.Б.</i> О проблеме индивидуализации процесса формирования исследовательских компетенций студентов в высшей школе	3, 66
<i>Зорин К.В.</i> Вопросы организации и педагогические принципы формирования здорового образа жизни студенческой Молодежи	8, 83
<i>Зорин К.В.</i> Организация первичной профилактики ИППП и ВИЧ/СПИД в высшей школе (на примере медицинского университета)	3, 76
<i>Изнатова В.В., Пасечкина Т.Н.</i> Профессионально ориентированные задания в процессе формирования коммуникативной самоэффективности будущих инженеров пожарной безопасности	6, 76
<i>Игнатьева Т.С., Антонова Н.А.</i> Из опыта экспериментального обучения чтению иноязычной литературы по специальности студентов медицинских вузов	1, 74
<i>Лутченко Н.Г., Перевозникова Н.И., Григорьев Н.Н.</i> Системная характеристика спортивно-игровой деятельности	10, 62
<i>Козлова А.Г., Залаутдинова С.Е.</i> Социальная практика в подготовке магистрантов (образовательная программа «Духовно-нравственное воспитание»)	12, 39
<i>Максимов Н.В.</i> Моделирование процесса формирования ценностного отношения к противодействию экстремизму у курсантов войск Национальной гвардии Российской Федерации	6, 87
<i>Мартиросова Т.Ф., Дейниченко А.В.</i> Что значит ГТО для нас?	5, 75
<i>Мирзоева Е.В.</i> К вопросу о повышении качества профессиональной подготовки бакалавра физической культуры	9, 68
<i>Наговицын Р.С., Тутолмин А.В., Максимов Ю.Г., Волков П.Б.</i> Организация этнокультурной среды в Удмуртском физкультурно-оздоровительном комплексе «Алангасар»	6, 96
<i>Насиханова А.З., Давыдова Л.Н.</i> Междисциплинарный образовательный проект как средство формирования иноязычной компетенции у студентов	2, 62
<i>Нюдюрмагомедов А.Н., Савзиханова М.А.</i> Интерактивные технологии саморазвивающегося образования	8, 66
<i>Осипов М.Ю.</i> О некоторых проблемах оценивания сформированности компетенций у студентов вуза	9, 64
<i>Петкин А.В.</i> Педагогические условия эффективного функционирования модели военно-профессиональной направленности личности курсантов вузов войск Национальной гвардии РФ	10, 54
<i>Петрова М.В.</i> Методика преподавания иностранного языка Веры Биркенбил в контексте «цифрового поколения»	11, 80
<i>Пискова Д.М., Изаак С.И.</i> Индивидуальный подход к развитию коммуникативности и профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов	1, 68
<i>Пивяский С.А., Шаталов Р.Б.</i> Инфокоммуникационная система организации и оценки творческого уровня исследовательских работ молодежи в региональной виртуальной научно-образовательной среде	6, 80
<i>Плещев В.В.</i> Автоматизированная информационная система построения индивидуальных вариантов учебного процесса по формированию компетенций (АИС «Вариант Учебпро»)	11, 86
<i>Попельницкая И.М., Шилина Н.Г., Геращенко С.М.</i> Индивидуальный стиль саморегуляции студентов первого курса вузов г. Красноярска	3, 71
<i>Пучков Н.П., Дорохова Т.Ю.</i> Некоторые современные педагогические проблемы целевой подготовки специалистов в техническом вузе	9, 53
<i>Пучков Н.П., Дорохова Т.Ю.</i> Проектирование системы концентрированной практико-ориентированной подготовки специалистов для высокотехнологичных производств	2, 52
<i>Родионов А.С., Пимонов Р.В.</i> Критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки	5, 68
<i>Свердев Р.Г., Александрова Е.А.</i> Моделирование воспитательной деятельности куратора в военном вузе	10, 58
<i>Симонова М.М., Бутырина С.А., Бутырин Г.Н.</i> Качество коммуникации и ее возможности как условие успешного образования	8, 69
<i>Соколова И.В.</i> Опыт организации занятий со студентами специальной медицинской группы	6, 92
<i>Хасанов Н.Б.</i> Язык специальности как один из факторов профессионального развития студентов	5, 73
<i>Шаталова Е.А.</i> Подготовка студентов к социально-педагогической профилактике гаджет-аддикций подростков в процессе прохождения производственной практики	12, 35
<i>Югфельд Е.А.</i> Опыт реализации модели профессиональной социализации студентов колледжа в условиях государственно-частного Партнерства	5, 60
<i>Юдин В.А., Попов А.И.</i> Формирование инновационной готовности специалистов в олимпиадном движении по теоретической Механике	3, 60

Гуманизация и гуманитаризация образования

<i>Агларова Э.М., Агаларова Р.И., Тетакаева Л.М.</i> Формирование автономии студентов языкового факультета посредством инновационных технологий	8, 58
<i>Беккерман П.Б.</i> О некоторых аспектах реализации рекреативной функции дополнительного художественного образования	1, 106
<i>Дамаданова С.Р.</i> К вопросу об активизации научно-исследовательской деятельности студентов художественно-графического факультета ДГПУ	1, 102
<i>Демёнёв Д.Н.</i> О роли и значении достижений естествознания в области изучения цвета и света для произведений искусства и художественного образования	3, 96
<i>Земцов Б.Н.</i> Гуманитарная среда в негуманитарных вузах	2, 88
<i>Колесова И.С.</i> О программе «Метафизические основания русского православного искусства»: особенности методологии и содержания	11, 94
<i>Королёва Л.Ю.</i> К вопросу оценивания словообразовательной компетенции студентов высшей школы	9, 91
<i>Коршунова С.А.</i> Особенности формирования научно-философского мировоззрения у студентов технического вуза в условиях новой модели образования	2, 92
<i>Кусарбаев Р.И., Павлова О.Ю., Калугина Е.В., Матушак А.Ф.</i> Успешная межкультурная социализация студентов в процессе иноязычного образования в российском вузе	8, 47
<i>Липская Л.А.</i> Формирование политической культуры студентов	11, 90
<i>Мадоян В.В., Шейранян С.З.</i> Культура речи как определяющий феномен в идеологии XXI века (на материале русского и армянского языков)	9, 97
<i>Майдибор О.Н.</i> Влияние психологических аспектов на обучение бакалавров в условиях пленарной практики	3, 101
<i>Мещанова Л.Н., Козинская О.Ю.</i> Эстетические потребности как средство профессионального развития будущего учителя музыки	3, 105
<i>Назарова М.В., Валеев А.А.</i> О некоторых принципах мотивации к изучению иностранного языка у студентов непрофильных направлений подготовки	5, 87
<i>Перлова И.В.</i> Мотивация самостоятельного чтения гипертекста в вузе для формирования профессиональной компетенции использования интернет-материала в целях коллективного общения	11, 97
<i>Ротанова О.Н.</i> Объекты стандартизации переводческой компетенции по специальности «Перевод и переводоведение»	5, 81
<i>Стрельцова Я.Р.</i> Перспективы французского как «языка делового общения»	5, 78
<i>Тюрина Л.Г.</i> Учебная книга в информационном обществе	8, 53
<i>Челышева И.В.</i> Анализ философских, антропологических подходов к теме школы в советских и российских аудиовизуальных медиатекстах (на материале игрового кино)	1, 109
<i>Шокорова Л.В.</i> Проблема оценивания художественности декоративно-прикладных изделий в учебном процессе высшей школы	1, 98

Менеджмент в образовании

<i>Резник С.Д.</i> Рабочее место университетского менеджера: как его обустроить	10, 80
<i>Романов Е.В., Романова Е.В.</i> Кадровый потенциал высшей школы: достигли «дна» или тонем?	1, 77
<i>Романов Е.В., Романова Е.В.</i> Кадровый потенциал высшей школы: достигли «дна» или тонем? (окончание)	2, 67
<i>Рыбкин А.Д.</i> Анализ качества опросника для измерения на линейной шкале конкурентоспособности будущих педагогов	2, 77
<i>Шафранов-Куцев Г.Ф., Ефимова Г.З., Булашева А.А.</i> Практика научного руководства аспирантами (по результатам экспертного опроса)	10, 72
<i>Шацкая Е.А.</i> Профессиональная подготовка молодых специалистов к государственной службе	1, 85

Общество. Наука. Образование

<i>А.Л. Арефьев, Й. Верскоор, Е.Л. Агафонова.</i> Сотрудничество России и Нидерландов в области образования: история и современность	12, 68
<i>Курачев Д.Г., Курачева Л.Г.</i> Перцептивная сторона и регулирование межконфессиональных отношений	2, 92
<i>Маслов В.И.</i> Почему идеология Исламского государства привлекает молодежь?	6, 103
<i>Наумов В.В.</i> Языковой пуризм: Pro & Contra	4, 116
<i>Сулейманова Н.О.</i> Влияние процесса глобализации на социокультурную идентичность кыргызского общества	5, 94
<i>Терегулов Ф.Ш.</i> Общество, образование и социальный геном	2, 100

Образование за рубежом

<i>Халимова А.В.</i> Международные образовательные практики КНР как форма трансляции глобальной культуры	5, 107
<i>Васильева Е.Ю.</i> Особенности поступления и обучения в медицинском колледже США: взгляд изнутри системы	10, 66
<i>Коваленко С.О.</i> Социологический портрет современного студента гуманитарных наук вузов Германии	5, 111
<i>Родионова О.Ю.</i> Технологизация образовательного процесса в системе высшего образования России и Китая: актуальность сравнительного анализа	8, 102

Редакционная дискуссия

<i>Борисов Р.В.</i> Надо ли реорганизовать государственную систему аттестации научных и педагогических работников?	5, 92
<i>Егоров В.В.</i> Достойный труд и положение преподавателя вуза: реалии и проблемы современности	10, 85
<i>Портных В.Я.</i> О связи обучения и учебников с жизнью	8, 100

Вузовская наука

<i>Авдошин Г.В.</i> Образ между миром идей и миром вещей	3, 109
<i>Борисов И.М.</i> Рейтинг власти и экономические показатели в России: раскорреляция	2, 85
<i>Бао Ш.</i> Антропология человека в развитии классической философской мысли	12, 75
<i>Жураев Ф.С.</i> Системный анализ цифровой дипломатии США: теория, практика, результаты	4, 107
<i>Комаров В.В., Литвина Н.И.</i> Наполнение университетских дисциплин по экономике должно быть системно современным	5, 115
<i>Конишевский Д.В., Ветров С.А.</i> Социокультурные трансформации современности (Homo digitalis в информационно-цифровом контексте)	4, 102
<i>Неврюев А.Н.</i> Как и кому доверяют люди реформы? Роль СМИ в процессе формирования у населения доверия к экономическим реформам	1, 116
<i>Пересторонина М.Г.</i> Формирование пространственно-временной матрицы в культуре постмодерна на примере эстетических категорий формы и содержания	10, 98
<i>Рахимов С.А.</i> Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ и участие Узбекистана в этом процессе	11, 110
<i>Саидов С.Ш.</i> Десять индикаторов развития гражданского общества в Узбекистане	11, 116
<i>Скуденков В.А.</i> Экономические притязания в структуре патриотизма студенческой молодежи	2, 82
<i>Сухоруков Д.В.</i> Структурно-функциональная специфика городской среды как фактор социокультурного развития	6, 116
<i>Сухоруков Д.В., Сорокина Л.А., Сыромятникова Л.И.</i> Россия и Европа: системный диалог или конфронтация? История несостоявшегося проекта	11, 102
<i>Федулова А.В.</i> Современные стратегии и проблемы вовлечения в трудовую занятость людей третьего возраста	10, 107
<i>Ханзина Е.Г.</i> Проблема общественного порядка в воззрениях европейских философов Античности, Средневековья, Нового времени	10, 104
<i>Хорошилов А.В.</i> Формально-онтологические предпосылки теории модернизации	11, 106
<i>Шенцова О.М., Веремей О.М.</i> Формирование образовательной среды вузов творческой направленности включая предметно-пространственный компонент	9, 115

Наследие и современность

<i>Астахова А.В.</i> Проблема соотношения общечеловеческого и национального в истории педагогической мысли Российской империи XIX – начала XX века	2, 115
<i>Башлыков А.М.</i> Управление качеством профессиональной подготовки военных офицеров в исторической ретроспективе	4, 93
<i>Воронцов Е.А.</i> Практика и теория макиавеллизма. По материалам работы Макиавелли «Государь»	5, 99
<i>Дацишина М.В.</i> Уроки «Чешского»: Первый Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Праге (20 июля – 17 августа 1947 г.)	1, 91
<i>Дацишина М.В.</i> После Гитлера: битва за молодежь Германии. 1945–1949 гг.	6, 108
<i>Дацишина М.В.</i> Уроки «Венгерского»: Второй Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Будапеште (14–28 августа 1949 года)	3, 113
<i>Дацишина М.В.</i> Слова в обмен на нефть: британская пропаганда в Иране после Второй мировой войны	12, 103
<i>Исмаилов Р.С., Томашпольский В.Я.</i> Выдающийся российский математик и педагог Николай Александрович Шапошников	12, 91
<i>Кадакин В.В., Зейналов Г.Г.</i> Проблемы индустриализации и экономической безопасности России: роль Русского технического общества	12, 97
<i>Левин В.И.</i> Д.А. Вентцель и Е.С. Вентцель: к юбилею выдающихся ученых	8, 112
<i>Марцева Л.М., Лукаш А.В.</i> Советская эпоха и христианские идеалы	10, 89
<i>Мейдер В.А.</i> А.И. Герцен как просветитель и методолог XIX века	8, 106
<i>Нятин Н.В.</i> Конструктивные возможности отклоняющегося поведения молодежи: праксиологическая значимость социологических исследований конца XIX – начала XX веков	5, 103
<i>Проскуров А.К.</i> Генезис отечественного высшего военно-дирижерского образования в России с 1918 по 1935 год	10, 95
<i>Смакотина Н.Л.</i> Российская молодежь в период радикальных социально-политических, экономических и культурных изменений в 90-е годы XX века	9, 108
<i>Фортунатов В.В., Платова Е.Э.</i> Ломать или строить (к 100-летию ленинского декрета о правилах приема в вузы)	9, 104
<i>Цыганкова А.С.</i> Социальные предпосылки развития научно-исследовательской работы студентов в отечественной дидактике высшей школы (1950 – начало 1990-х годов)	4, 97

Аттестация научно-педагогических работников

<i>Кельсина А.С., Егорихина С.Ю.</i> Подготовка кадров в аспирантуре в оценках выпускников	3, 79
<i>Левин В.И.</i> Начала теории библиометрики и оценка вклада ученого в науку	3, 89
<i>Тепляшина Е.А., Петрова М.М., Артюхов И.П.</i> Новые федеральные государственные образовательные стандарты в реализации программ аспирантуры	3, 85

Рецензии. Обзоры. Фрагменты

- Изюмский А.Б.* Новые дополнительные учебные пособия по истории для средней школы 2, 107
Изюмский А.Б. «Великолепное пособие» 12, ?

Междисциплинарные исследования

- Ильешева Е.В., Исаева А.В., Свиная К.Ю.* Пути формирования квалифицированных специалистов по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» 8, 87
Осипова С.Ю. Применение вторичных материалов при создании предмета декоративно-прикладного искусства 8, 97
Турлюн Л.Н., Францева Н.В. Формирование профессиональных компетенций студентов направления «Искусство костюма и текстиля» средствами компьютерных технологий 8, 92

Новые подходы в преподавании дисциплин

- Бабенко С.П., Бадьин А.В.* Углубленное рассмотрение явления излучения в курсе общей физики высших технических учебных заведений 4, 60
Бабенко С.П., А.В. Бадьин. О нанотехнологии в курсе общей физики технических вузов 12, 56
Бутенко Ю.И., Семенова Е.Л., Сидняев Н.И. Математические аспекты в современной языковедческой теории и практике 4, 73
Герасимова А.А. Возможности выбора цвета металла при проектировании современных ювелирных украшений 10, 113
Изарова Е.Г., Шеметова А.Д. Технологии организации практических занятий курса «Цифровые измерительные устройства» 4, 67
Крылов Э.Г., Балякин В.Б. Студенческие олимпиады по теории машин и механизмов в системе подготовки высококвалифицированных инженерных кадров в современных условиях 9, 75
Купавцев А.В. Кластерное обучение 12, 45
Ломакин Н.И., Козлова Е.А., Лукьянов Г.И. Применение систем искусственного интеллекта для оценки предпринимательских компетенций 9, 82
Опарина С.А., Жесткова Е.А. Ситуационные задачи как средство совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов 12, 64
Осипова С.Ю. Применение алюминия в декоративно-прикладном искусстве 10, 118
Сазанова Л.А. Использование дифференциальных уравнений при изучении студентами информационных специальностей дисциплины «Общая теория систем» 9, 86
Соболев С.К., Сидняев Н.И. Формирование итоговой оценки по дисциплине в рамках рейтинговой системы 12, 51

Проблемы образовательного процесса в творческом вузе

- БГИИК – творческий вуз России (презентация вуза ректором С.И. Курганским) 7, 3
Ефремова Н.В., Бовкунова Ю.В., Ефремова П.И. Ресурсная база организаций социально-культурной сферы как фактор эффективной деятельности 7, 9
Коваленко В.И., Коваленко Е.В., Исаева Н.И. Культурно-образовательная среда вуза: генезис понятия 7, 20
Курганский С.И., Белогорцева И.Е., Киреева Н.В. Синергетический подход в анализе инновационных процессов развития творческого вуза 7, 5
Курганский С.И., Киреева О.А., Соколова О.А. Управление интеграционными процессами в подготовке специалистов сферы культуры и искусств 7, 12

Технологии обучения в творческом вузе

- Ефремова Н.В., Посохова Н.В., Калашникова Н.Н., Штанько Е.С.* Музыкальная терапия как метод работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 7, 42
Кулабухова М.А., Зенин С.Н., Шакмаков А.А. Профессиональная культура как основа профессионального творчества бакалавра социально-культурной деятельности 7, 24
Курганский С.И., Бовкунова Ю.В., Мирошниченко Е.В. Самостоятельная работа в процессе подготовки будущего специалиста социально-культурной сферы 7, 29
Неверов А.П., Андреева С.М., Андреева А.М. Мероприятия воспитательного характера в вузе на пути к системе 7, 33
Туралина Н.А., Куриленко Е.А. Предпосылки создания и результаты внедрения образовательной программы «Вербальные коммуникации библиотечного специалиста» 7, 45
Хмельницкая О.Н., Васильева Н.В. К вопросу об изучении современных методик обучения игре на фортепиано в музыкальных колледжах 7, 37

Теория культуры и искусства

- Афанасьева Т.Ю.* Глобализация театрального искусства постмодерна. Смена ориентиров и ценностей 7, 72
Ефремова Н.В., Посохова Н.В., Штанько Е.С., Ефремова П.И. Развитие социально-культурной деятельности в современных условиях 7, 51
Жиров М.С., Коноваленко С.П., Жирова О.Я. Музыкальный фольклор в контексте современного научного знания: к проблеме реконструкции (на материале песенно-обрядового фольклора села Выезжее Ивнянского района Белгородской области) 7, 75
Кузнецова А.В., Курганская О.А. К вопросу о религиозно-философской семантике в клавирных сочинениях И.С. Баха 7, 59

<i>Роменская Л.А., Жиров М.С., Кинаш Л.А.</i> Сакральный хронотоп как смыслообразующий феномен композиторского творчества: опыт моделирования	7, 54
<i>Роменская Л.А., Нижник А.А., Остер Е.В.</i> Онтологическая концепция музыки (опыт моделирования категориального дискурса христианской антропологии музыки)	7, 67
<i>Семеренко Л.Ф., Путинцева Т.С., Усачева Н.В.</i> Образный ряд апокалиптических произведений Альфреда Шнитке	7, 62

Практика музыкального образования

<i>Мочалин Б.В., Яговдик А.А.</i> Актуальные подходы к работе с гаммами и арпеджио джазового гитариста	7, 84
<i>Нижник А.А., Шарбарин М.И.</i> Претворение игровых структур в инструментальном концерте (на примерах концертов для баяна с оркестром)	7, 80
<i>Семеренко Л.Ф., Путинцева Т.С., Усачева Н.В.</i> Фигура Регины Самойловны Горовиц в призме развития искусства фортепианной игры XX века	7, 87

Традиции в культуре и музыке

<i>Жирова О.Я., Алексеева О.И., Сараева Л.П.</i> Фольклорное наследие Белгородчины в условиях современной культурно-образовательной среды: теоретико-практический аспект	7, 103
<i>Кузнецова Н.С., Кудымова О.Н.</i> Фольклорная картина мира новогодних величально-поздравительных песен Белгородчины	7, 99
<i>Митрягина Т.А., Митрягин А.В.</i> Роль культурной традиции в наследии народной культуры	7, 92
<i>Сараева Л.П., Жирова О.Я., Алексеева О.И.</i> Методологические основы постижения смысла песенного фольклора в историко-культурном контексте	7, 95

Вуз — региону

<i>Должикова Л.Г., Черная З.Ю., Легеза Ю.А.</i> Особенности восприятия белого цвета при формировании бренда территории Белгородской области по методу А.Ф. Лосева	7, 111
<i>Туралина Н.А., Капустина Т.А.</i> Профессиональное образование молодых специалистов Белгородской области как потенциал инновационного развития библиотеки	7, 116
<i>Харьковская Е.Н., Белецкая Е.А., Бовкунова Ю.В., Гененко О.Н.</i> Формирование социально-культурного бренда сельских территорий: региональный аспект	7, 107

Понемногу о многом

Новости образования в России	1, 3
Новости образования в России	2, 3
Новости образования в России	3, 3
Новости образования и науки	4, 3
Новости образования и науки	5, 3
Новости образования и науки	6, 3
Новости образования в России	8, 3
Новости образования в России	9, 3
Новости образования в России	10, 3
Новости образования в России	11, 3
Новости образования в России	12, 3