

Алфавитный указатель статей, опубликованных в 2018 году в журнале «Высшее образование сегодня»

А

Абдыкеров Ж. С., Антипов Д. А., Замятина О. М., Мозгалева П. И., Мозгалева А. И. Геймификация в образовании. № 2, с. 24

Азатов В. С., Цветков В. Л., Хрусталева Т. А. Стратегия исследования профессионального «Я» субъектов правоохранительной деятельности. № 6, с. 47

Азарнова А. Н. Процессуальные критерии оценки уровня личностной организации клиента в ходе клиент-центрированного терапевтического процесса. № 1, с. 56

Амирова Л. А., Борониллова И. Г., Мустаева А. Ф., Мустаева Е. Р., Шаяхметов В. А. Центр развития компетенций в высшей школе – ресурсная площадка профессионализации личности. № 4, с. 14

Ан А. Ф., Соколов В. М. Цели подготовки по физике в техническом вузе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. № 3, с. 17

Анкушева К. А. Проектирование элективного курса в рамках реализации образовательных программ с учетом индивидуальных траекторий обучения. № 5, с. 20

Арсений Р. М., Питюков В. Ю. Функционально-операционная характеристика профессионально ориентированных задач в туристском вузе. № 5, с. 25

Артемченко О. А., Журавлева И. В., Амеличева К. И. Саморегулируемое обучение как основа формирования иноязычной аудитивной компетенции в техническом вузе (на примере использования ресурсов сайтов TED.com, youglish.com и bbc.com). № 2, с. 68

Асадуллин Р. М. Высшие учебные заведения Башкортостана в перспективе XXI века. № 4, с. 2

Асфандиярова А. И. В гармоничном союзе искусств. № 4, с. 58

Ахильгова М. Т. Выход на пенсию как проблема психологической рефлексии. № 6, с. 61

Ахмерова А. Ф. Система формирования творческой личности в процессе учебной и внеучебной деятельности в вузе. № 3, с. 36

Ахнов Р. Р., Зулькарнай И. У., Ислаева Г. Р. Показатели рейтингов – ориентир для развития вузов. № 4, с. 5

Б

Барышев Р. А. Формы активизации деятельности библиотек университетов. № 10, с. 43

Батколина В. В. Адаптация первокурсников к образовательной среде высшего учебного заведения. № 3, с. 68

Бахтизин Р. Н. Уфимский нефтяной университет как центр инновационного, технологического и социального развития региона. № 4, с. 51

Башмакова Н. И. Профессиональная подготовка специалистов для судебной системы: опыт применения технологии планомерно-поэтапного формирования умственных действий при обучении иноязычной речи. № 8, с. 24

Башмакова Н. И., Бондарев В. Г. Феномен медиации через призму ценностного подхода. № 11, с. 41

Бердюгина О. Н., Иванов Д. И., Горечин Е. Н. Проблемы подготовки учителей математики. № 5, с. 33

Березина Т. Ю., Пузен Л. Г. Формирование представлений о традиционных семейных духовно-нравственных ценностях у студентов педагогического вуза. № 10, с. 31

Бордовский Г. А. Противоречия и парадоксы в развитии российской высшей школы на современном этапе. № 6, с. 2

Бордовский Г. А. Что же было лучшим в советской системе образования? № 1, с. 2

Борисова Е. Н., Гроховский В. А. Коллективная импровизация как коммуникация (на примере обучения джазовых пианистов в вузе). № 5, с. 41

Будаев В. Д. Размышления о состоянии высшего образования в современной России. № 7, с. 40

Буторина Н. И., Коновалов А. А. Содержание профессионально-специализированных компетенций студентов в области музыкально-компьютерных технологий. № 5, с. 52

Бырдина О. Г., Долженко С. Г. Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов языковых факультетов посредством технологии активного говорения. № 7, с. 29

Бычкова С. Г., Нарбут В. В. Непрерывное образование в международной и российской практике: сущность и реалии в свете данных статистики. № 3, с. 58

В

Важенина С. С. Выявление у студентов вуза культуры умения интерпретировать ценностное содержание произведения искусства. № 11, с. 35

Валиев Р. З. Нанотехнологии и наноматериалы: единство науки, инноваций и подготовки кадров. № 8, с. 62

Варыханова К. В., Сергеева И. А., Кустрова В. В. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей технического вуза, способствующая выбору стилей педагогического общения. № 1, с. 45

Вишнякова И. В. Система подготовки инженеров к управлению интеллектуальной собственностью. № 11, с. 28

Воробьева Л. И. Компетентностный подход к освоению учебной дисциплины «Музыкальная терапия и психокоррекция» в вузе. № 5, с. 47

Воронова Е. Н. Современные модификации метода проектов в обучении иностранному языку студентов вуза. № 10, с. 18

Г

Галустов А. Р., Галустов Р. А., Зеленко Г. Н., Зеленко Н. В., Штейнгардт Н. С. Идеи опережающего образования в подготовке учителя технологии. № 9, с. 30

Гасанлы Р. Т. Нюансы общения древних новгородцев. № 6, с. 64

Гайзов А. С. Феномен образованности, или На пути от человека типа «Уме недозрелый, плод недолгой науки» к человеку типа Vir eruditus. № 4, с. 11

Герцен С. М., Глазунова И. А., Лобанова Е. А. Влияние социальных сетей на студентов вузов. № 7, с. 44

Глинкина О. В. Применение элементов проектного управления при реализации программы развития студенческих объединений в вузах. № 3, с. 32

Головатенко Т. А. Субъектно-деятельностные технологии в развитии кадрового потенциала образовательной организации. № 1, с. 12

Горикова О. О. Формирование исследовательской компетенции студентов в контексте задач профессиональной деятельности инженера. № 5, с. 15

Григораш О. В. Высшее техническое образование в эпоху перемен. № 3, с. 6

Григорьева Н. Г., Залевская С. В. Историко-педагогический аспект понятия «гражданская позиция». № 12, с. 44

Гужеля Д. Ю. Некоторые итоги реализации концепции «Русская школа за рубежом»: опыт Германии. № 11, с. 49

Гулиева Л. Г. Современные диалектологические разработки и возможности их применения в системе высшего образования. № 2, с. 47

Д

Должикова А. В., Ершов А. Г., Тисленко М. И. Всероссийская олимпиада школьников: некоторые итоги 2018 года и тенденции развития. № 12, с. 56

Должикова А. В., Клобукова Л. И. Организационно-нормативные и лингвометодические аспекты сертификации уровня коммуникативной компетенции иностранных абитуриентов вузов Российской Федерации. № 1, с. 34

Должикова А. В., Тисленко М. И. Стратегии экспорта высшего образования в России и мире. № 5, с. 64

Долинина И. Г., Кошкин А. В. Педагогическая технология формирования социально ответственного мышления студентов. № 1, с. 28

Доронина И. В., Киселев В. Д. Кейкис «Система материального стимулирования в вузе». № 5, с. 73

Дорошенко О. В. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативно-речевой компетенции будущих педагогов-дефектологов. № 7, с. 33

Е

Егорова Т. Н., Кочмар О. Н. Опыт разработки электронного образовательного ресурса по профессионально ориентированному иностранному языку на платформе Moodle. № 11, с. 44

Ефремова Н. Ф. Модульно-кластерная структура магистерской программы. № 10, с. 12

Ж

Жеглова О. А., Закирова А. Ф. Концептуальное структурирование учебного материала как средство развития гуманитарной культуры будущих педагогов. № 11, с. 24

З

Завзят С. Ф. Роль кафедры физики технического университета в возобновлении преподавания астрономии в школе. № 9, с. 39

Зайцева С. А., Смирнов П. В. Методика формирования проектной компетентности будущих педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. № 5, с. 11

Захарова С. А., Находкин В. В. Мотивация к занятиям фитнесом женщин, посещающих тренажерный зал. № 6, с. 58

Землянова М. И. Об опыте преподавания дисциплины «Иностранный язык Core» (английский) в Тюменском государственном университете. № 7, с. 25

Зернов В. А. Наследие С. П. Капицы и современность. № 11, с. 7

Золотова М. В., Ганюшкина Е. В. Электронные управляемые курсы как одна из активных форм дистанционного образования. № 6, с. 11

И

Ибатов М. К., Пак Ю. Н. Концептуальные аспекты управления качеством образования: проблемы и решения. № 3, с. 10

Иванничева О. Н., Коренева А. В., Рыжкова И. В. Русский язык как инструмент международного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе. № 6, с. 36

Исаев И. Ф., Акиншина И. Б. Развитие студенческого самоуправления в вузах Германии (историко-педагогический аспект). № 2, с. 34

Исмагилов Ф. Р. Опыт и перспективы взаимодействия технического университета и предприятий реального сектора экономики (на примере кафедры электромеханики УГАТУ). № 4, с. 30

К

Калашиников К. П., Бычков М. В., Бычков В. М. Роль и место ударов в технике самозащиты без оружия. № 12, с. 63

Камаева Т. С., Христоробова А. А. Проблема мотивации студентов экономических специальностей к изучению английского языка. № 12, с. 35

Карачурина Р. Ф., Шайхутдинова Г. Ф. Становление опорного вуза в контексте задач социально-экономического развития региона. № 4, с. 53

Карпова Е. К. Шалипинский зал Уфимского института искусств: обретение имени. № 4, с. 62

Ким И. А. Внеаудиторное жульничество: возможности выявления и минимизации. № 8, с. 49

Ким И. Н. Компетентностное образование в инновационном формате. № 11, с. 12

Киндря Н. А. Непрерывное профессиональное образование как приоритетная задача подготовки преподавателей русского языка как иностранного. № 6, с. 32

Киндря Н. А. Особенности формирования языковой личности в условиях билингвизма. № 3, с. 41

Киравосян М. Ж. Портфолио как инструмент организации самостоятельной работы студента в техническом вузе. № 6, с. 24

Киселев А. Ф. Наша национальная идея. № 2, с. 40

Киселев А. Ф. Новогодние размышления. № 9, с. 2

Клюктунова Н. А., Барсукова М. И., Ремпель Е. А., Мальцагов Х. М., Кузьмин А. М. Основные коммуникативные характеристики современного медико-педагогического дискурса. № 5, с. 29

Ключкова Е. Н., Дарда Е. С. Проблемы трудоустройства инвалидов с высшим и средним профессиональным образованием в Москве. № 11, с. 59

Ковалев П. И. Формирование навыков анализа сложного научно-технического текста. № 6, с. 28

Козлова М. А. Транснационализм в контексте образования: ориентиры адаптации и интеграции в условиях поликультурной образовательной среды. № 3, с. 62

Копылов С. И. Лабораторная работа как элемент формирования профессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения. № 3, с. 23

Кошечкина Н. С. Корреляционный анализ специального компонента профессиональной компетентности бакалавра экономического направления. № 2, с. 16

Криони Н. К., Александров И. В. УГАТУ: реалии и перспективы трансформации в инновационный университет мирового уровня. № 4, с. 23

Ксенофонтова А. Н. Организация инновационной деятельности магистрантов в школах – стажировочных площадках. № 1, с. 20

Кудин О. В., Карунас Е. В., Баринава Н. А., Яшина О. И. Имитационные моделирующие технологии в образовательном процессе высшей школы. № 4, с. 19

Кузьмина Н. А. Организация наставничества в условиях сетевого взаимодействия вуза и базового предприятия. № 3, с. 28

Курсевич И. И. Общая характеристика проблемы феноменологического исследования создания актерами художественного образа. № 1, с. 41

Л

Лейбовский М. А., Федотова Е. Л. Педагогические условия успешного личностно ориентированного социально-профессионального самоопределения студентов университета. № 1, с. 16

Леонова Е. В. Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности. № 7, с. 56

Литишова О. В., Луканова И. Ю. Психосемантические особенности образа родительской семьи у молодежи с различной степенью выраженности религиозного сознания на примере православных. № 10, с. 57

Лифшиц М. В. Сепарационная тревога при завершении обучения в вузе. № 8, с. 57

Лобанова А. Е. GR-менеджмент в системе государственно-частного партнерства на финансовом рынке. № 7, с. 68

Ломакина О. В. Управление рисками при реализации образовательного проекта. № 10, с. 64

Луныков В. Ю. Педагогические инновации в профессиональной подготовке курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации. № 8, с. 28

Лушников М. С. Практико-ориентированная подготовка социальных педагогов. № 1, с. 31

М

Мазилев В. А. Научная психология в век глобализации. № 7, с. 48

Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Майстренко В. И. Особенности мотивации обучения в вузе будущих специалистов по охране труда. № 12, с. 68

Макаров М. И. Образ человека в современных школьных учебниках: способ когнитивно-лингвистического изучения. № 2, с. 20

Малахова Т. И. Инновации в инструментарии аккредитации выпускников медицинских вузов. № 11, с. 19

Мальгин А. А. Современные форматы образовательного тестирования. № 6, с. 15

Маркова В. Н. Преподаватель вуза перед лицом инноваций. № 8, с. 31

Маркова В. Н., Шафрина В. Н., Сагитова Л. К. Коммуникативная компетентность как условие формирования современного профессионального имиджа библиотечного специалиста. № 11, с. 31

Матвеевская Е. Г., Тавстуха О. Г. Институционализация профессиональной коллаборации педагогического сообщества. № 6, с. 7

Махова А. И. Теоретическая модель развития исполнительских умений у флейтистов-старшеклассников в системе дополнительного образования. № 9, с. 17

Мацаренко Т. И. Интегративный подход к формированию конкурентоспособности артиста классического балета "Moscow State Ballet". № 5, с. 57

Мозилок Ж. Г., Хлыстунов М. С., Поддубальцев В. В. Междисциплинарные и исторические аспекты формирования единиц измерения времени и открытия радиальных гравитационных резонансов космических объектов. № 5, с. 80

Мозилок Ж. Г., Хлыстунов М. С., Поддубальцев В. В. Научно-методологические результаты и перспективы междисциплинарных исследований квантовых

процессов формирования экстремальных значений ветра и температуры в атмосфере Земли. № 9, с. 66

Морозов С. В. Осмысление трагической участи В. Маяковского и образ Антипова-Стрельникова в романе «Доктор Живаго». № 9, с. 71

Мухаммадеев И. Г. Современные организационные формы обучения в вузе. № 5, с. 37

Мухаметшина Р. М., Петров А. В. Ключевые аспекты улучшения качества подготовки кадров для дорожного строительства в условиях широкого использования роботизированной техники. № 9, с. 35

Мухаметшина Р. М., Петров А. В. Создание интеллектуальных транспортных систем и актуальные задачи подготовки кадров дорожно-транспортного профиля. № 12, с. 31

Мухоморова Т. В., Кишова Н. Ю. К вопросу об информатизации процесса обучения иностранным языкам в вузе. № 2, с. 64

Н

Насибуллин Р. Р., Тулебаева А. А. Педагогические максимы в социологическом измерении. № 9, с. 26

Насибуллин Р. Т. Подготовка научных кадров как практическая проблема. № 1, с. 60

Находкин В. В., Павлова А. Д. Исследование психофизиологических состояний спортсменов-стрелков в учебно-тренировочном процессе. № 3, с. 72

Нестерова Л. Ю., Гусева Н. В. Менеджмент научно-исследовательской работы студентов. № 8, с. 54

Нигматуллина И. В. Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения. № 7, с. 10

Нурдормамгомедов А. Н., Савзыханова М. А., Хаджиев С. М. Технологии стимулирования и развития смыслообразующего образования студентов. № 8, с. 5

О

Ожигбесова Н. Ю., Бабич О. А., ШUTOва Е. Ю., Глазунова Н. А. Формирование мотивации студентов к самостоятельному изучению иностранного языка в профессиональной сфере на основе подкастов. № 12, с. 39

Осипова И. В., Тарасова А. Г. Применение мультимедийных технологий в обучении бакалавров профессионально-педагогического вуза. № 2, с. 10

П

Павлов В. Н., Цыглин А. А., Рахматуллина И. Р., Викторов В. В., Пуныкина К. А. Медицинский университет XXI

века: единство традиций и инноваций. № 4, с. 40

Панькин А. Б., Шагаева Н. А., Тлеккабылова Д. Ж. Теоретическая модель процесса формирования информационной культуры студентов вуза. № 8, с. 15

Пеккер П. Л. Измерение эффективности массовых открытых онлайн-курсов: количественные и качественные критерии. № 8, с. 37

Питюков В. Ю., Югаль А. П. Содержание, формы и методы коучинга в процессе профессиональной подготовки студентов. № 6, с. 19

Подымова Л. С., Духова Л. И. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога. № 1, с. 7

Подымова Л. С., Скутнева С. А. Инновационные подходы к развитию кадрового потенциала школы. № 12, с. 50

Покровская Е. М., Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. Профессионально-проектная языковая подготовка магистрантов на основе электронного обучающего курса. № 7, с. 19

Полковников А. В., Лымарев В. Н., Мецераков С. М. Сотрудничеству военных образовательных организаций с предприятиями промышленности как способ формирования инженерной культуры будущих офицеров технического профиля. № 1, с. 24

Польнская И. Н. Обучение студентов технологии и технике акварельной живописи в условиях пленэра. № 5, с. 60

Поникарова В. Н. Возможности использования экспресс-диагностики в изучении готовности педагогов. № 6, с. 51

Попова О. А. Мастерство преподавателя как предпосылка успехов студентов. № 8, с. 34

Р

Рыхлова Д. В. Из истории создания и развития церковно-приходских школ. № 9, с. 44

С

Савитова Н. В., Деминов А. Н., Бабиков С. Н., Савитова А. Е. Профессиональная компетентность выпускников факультета военного обучения. № 12, с. 64

Сагитов С. Т. Культура как объект социологического познания. № 4, с. 33

Сартори А. В., Сушков П. В., Манцевич Н. М. Школа бережливого НИОКР: практика подготовки исследователей в вузе с использованием грантов эндаумент-фонда. № 7, с. 2

Саякин В. Ю. Специфика когнитивно-бихевиорального подхода к проблеме генерализованного тревожного расстройства. № 6, с. 55

Семущина Е. Ю. Особенности разработки практического курса профессионально ориентированного перевода в рамках программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». № 9, с. 60

Сизова Я. Н., Циринг Д. А. Особенности взаимоотношений в семьях подростков с личностной беспомощностью различного типа. № 1, с. 50

Скакунова В. А. Основы создания веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя иностранного языка. № 7, с. 37

Сметаникова Н. Н. Как и что читают мужчины. № 7, с. 63

Сметаникова Н. Н. Профессионально-специализированное чтение: его особенности и место в процессе обучения. № 10, с. 36

Сметаникова Н. Н. Стратегический подход к обучению профессионально-специализированному чтению. № 9, с. 54

Солдунова Д. Ю., Солдунов А. В. Правовые основы охраны труда, их дальнейшая разработка и изучение. № 2, с. 30

Соловьев В. П., Перескокова Т. А. Формирование ответственности выпускников вузов. № 3, с. 49

Соловьева Р. А., Коврова С. Е. Электронная информационно-образовательная среда регионального вуза как фактор повышения качества обучения. № 12, с. 25

Спектор М. Д. Методология и методика научных исследований. № 6, с. 41

Спектор М. Д. Научная новизна. № 11, с. 66

Студеникин С. И. Педагогико-антропологические аспекты сохранения психического здоровья на примере жизни Стивена Хокинга. № 10, с. 52

Студеникин С. И. Феномен Хокинга: педагогико-антропологический подход к проблеме мобилизации и сохранения психического здоровья. № 11, с. 54

Сухорукова Д. В. Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы. № 9, с. 49

Т

Торопыгина А. В. Мотивация как один из факторов повышения обучаемости в среднем профессиональном образовании. № 2, с. 59

Х

Хитев С. Е., Борисова Е. Н. «Беседы у рояля» как метод обучения молодых пианистов в классе профессора А. Г. Скаврнского. № 9, с. 11

Хурмуз О. В. Значение номинативных и дескриптивных единиц при работе с аутентичным художественным фильмом на занятиях по русскому языку как иностранному. № 3, с. 45

Ц

Цветкова Г. Е. Конкуренция и соконкуренция в межгрупповом взаимодействии. № 7, с. 60

Цхадаия Н. Д., Безогодов Д. Н., Беляева О. И. Ценности в диалектике структурной и средовой составляющих университета. № 8, с. 10

Ч

Чилингар Е. Ю., Мытько И. Е. Новые подходы к организации практики по рекламе и связям с общественностью. № 8, с. 20

Ш

Шабанов Г. А. Переход к подготовке кадров по обновленным образовательным стандартам как комплексная проблема. № 12, с. 13

Шадриков В. Д. Мышление как проблема психологии. № 10, с. 2

Шадриков В. Д. Содержание образования – главный фактор качества обучения и воспитания. № 8, с. 2

Шаулова З. В., Недюрмагомедов Г. Г. Формирование учебных умений школьников основной школы. № 10, с. 26

Шейнбаум В. С. Компетенция «умение работать в команде» и ее развитие с использованием технологии междисциплинарного деятельностного обучения в виртуальной производственной среде. № 2, с. 2

Шерьяданова Х. Т., Ерментаева А. Р. Стратегия построения программ подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Казахстан. № 12, с. 19

Широких А. Ю. Характеристики онлайн-курсов иностранных языков. № 8, с. 45

Шнейдер Л. Б., Кулямзина А. А. Сценарии профессионального самоопределения и особенности личности педагогов. № 2, с. 51

Щ

Щепочкина Ю. А. Формирование у студентов навыков защиты интеллектуальной собственности. № 2, с. 28

Я

Яковенко И. А. Методологические подходы к созданию методической модели обучения иноязычному смысловому чтению посредством когнитивной визуализации. № 10, с. 22

Яковлева-Чернышева А. Ю. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2017 года. № 10, с. 50

Яникова Л. С. Наука и искусство в учебной деятельности и развитие самостоятельности обучаемых. № 9, с. 21

A-Z

Alexeeva M. V., Koryakina M. I. Problems of the continuity in the system of longlife education (agricultural schools and agricultural higher educational institution). № 9, с. 64