

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «**eLEARNING STAKEHOLDERS
AND RESEARCHERS SUMMIT 2017**» (**eSTARS**)
СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ НИУ ВШЭ И COURSERA

От редакции 8

Уильям Кускин

Картирование новой экосистемы образования

Вступительное слово приглашенного редактора

(пер. с англ.). 9

ИННОВАЦИИ И ПОДРЫВ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Шерман Янг

От «подрыва» к инновациям: о будущем MOOK

(пер. с англ.). 21

Ларри Деброк

Новая эра очного образования: масштабируемая

система интерактивного взаимодействия *(пер. с англ.)*. . . . 44

Квентин МакЭндрю

Укрощение инноваций: как онлайн-магистратура

вернула университету инициативу в преобразованиях

(пер. с англ.). 60

ПРОБЛЕМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Мария Джанелли

Электронное обучение в теории, практике

и исследованиях *(пер. с англ.)*. 81

Д. А. Кравченко

Классический и современный подходы к измерению

валидности заданий на взаимное оценивание в MOOK 99

Дебора Кейек-Франсен

Практики успешности студентов: от очного обучения

к масштабному и обратно *(пер. с англ.)*. 116

**Т. Ю. Быстрова, В. А. Ларионова, Е. В. Сеницын,
А. В. Толмачев**

Учебная аналитика МОСК как инструмент
прогнозирования успешности обучающихся. 139

ЛИДЕРСТВО И ПЕРЕМЕНЫ

Стефен Людвиг

Высшее образование: опыт пропагандиста
онлайн-обучения (пер. с англ.). 167

Ребекка Штайн

Поддержка онлайн-инициатив в образовании
(пер. с англ.). 188

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д. А. Александров, К. А. Тенишева, С. С. Савельева

Дифференциация школьного выбора: два района Санкт-
Петербурга 199

И. В. Антипкина, К. А. Любичская, А. К. Нисская

Вовлеченность родителей третьеклассников в учебные
дела детей 230

ПРАКТИКА

А. А. Поплавская, И. А. Груздев, А. В. Петлин

Выбор организаций дополнительного образования детей
в России: к постановке проблемы. 261

**Н. А. Авдеенко, Л. О. Денищева, К. А. Краснянская,
А. М. Михайлова, М. А. Пинская**

Креативность для каждого: внедрение развития навыков
XXI в. в практику российских школ. 282

Содержание журнала «Вопросы образования/Educational
Studies Moscow» в 2018 г. 305