

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
А.С. Кельсина, С.Ю. Егорихина. Научные школы Вологодского научного центра РАН	5
Г.Э. Галикян. Новые тенденции в управлении университетами	11
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
М.С. Инкижекова. Вопросы поколенческого взаимодействия и будущее цифровой цивилизации	14
Н.В. Попкова. Гуманитаризация преподавания философии как борьба с экспансией технической рациональности	16
Г.Д. Ковригина. Архетипические установки формирования менталитета современных студентов	21
М.А. Перехода. Онтологизация объекта познания. Сопричастность истины	25
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
В.Г. Маралов, В.А. Ситаров. Разработка теоретической модели формирования позиции ненасилия у студентов	28
М.Ю. Айбазова, Ф.Р. Контлокова. Региональные проблемы инклюзивного образования: состояние, перспективы решения	36
Д.Н. Девятловский. Концептуальная модель формирования праксиологической культуры обучающегося вуза	41
Е.В. Сысоева. Модель процесса опережающей педагогической поддержки личностного развития студента как средства его адаптации	44
Р.М. Петрунева, В.Д. Васильева, А.С. Гладких. Физическая подготовленность студентов технического вуза к будущей профессиональной деятельности	48
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
И.Б. Костина, Ю.П. Гладких. Дистанционное обучение и возможности информационных технологий как способ организации современного образовательного процесса	53
С.А. Юдин. Отношение ко времени как фактору, обусловливающему развитие самоорганизации учебной деятельности студентов вуза	56
Т.А. Наумова, Е.В. Неборский, Н.И. Вытовтова, А.Е. Шкляев. Дистанционное обучение как средство обеспечения доступности профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями	61
О.А. Корнилова. Эвристическая игра-дискуссия как метод проектного обучения студентов высших учебных заведений	67
А.М. Пихтелев. Институциональный подход к оценке социокультурного потенциала военнослужащих	71
АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И СТУДЕНТОВ	
Е.В. Михалкина, Ю.В. Филоненко, О.Я. Герасимова. Проблемы развития аспирантуры в федеральных университетах: анализ мнений ключевых стейкхолдеров	75
В.Я. Гельман. Оценивание выпускных квалификационных работ государственной аттестационной комиссией	83
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Д.В. Васёв. Когнитивно-дискурсивная парадигма культуры чтения	87
А.Б. Николаева. Герменевтические и исторические методы в исследовании современной научной биографии: вопросы актуальности	93
Махнуш Искандари. Способы повышения внутренней мотивации при обучении русскому языку в иранских вузах	97
Т.В. Якушкина. Нужно ли российским вузам творческое письмо?	104
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
А.Л. Арефьев. Инженерно-техническое образование в России в исторической перспективе	107
РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ	
Г.К. Овчинников. Отечественная история как учебная дисциплина: о новой книге В.Б. Чистякова	116