

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БОБЫЛЕВА Н.И., МАЛИК Л.С., ФЕДУЛОВА А.Б., ЦИХОНЧИК Н.В. Студенческие конференции как пространство профессионализации и развития исследовательских компетенций бакалавров социальных наук	5
ГАНИЧЕВА А.В. Совершенствование оценки знаний обучаемых	14
ИЗМАЙЛОВА М.А. Ключевые драйверы инновационных преобразований в системе российского образования.	23
КОНОПАТОВ С.Н., СТАРОЖУК Е.А., САЛИЕНКО Н.В. Парадигмы образования: от традиционной к открытому образованию	37
ЧУДИНОВСКИХ М.В. Инновационные тренды высшего образования в цифровой экономике	50

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ИБРАГИМОВ Г. И., ИБРАГИМОВА Е.М. Инновационные модели организации самостоятельной работы студентов	62
ОМАРОВ О.М., БОРЛАКОВА Б.М., НОВИКОВА Н.Б. Учебно-проектировочная деятельность студентов в системе профессиональной подготовки физкультурно-педагогических кадров	75
РЕЗВАНОВА И.Ю., ГАЛЯПИНА В.Н., МОЛОДИКОВА И.Н. Альтернативная модель непрерывного повышения квалификации педагогов Северного Кавказа	89

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЕСЕНКОВА Т.Ф., ДАНИЛОВ С.В. Управление психолого-педагогическим сопровождением развития одаренного ребенка в детском саду	96
ЛАЗАРЕВ А.А. Формирование риск-ориентированного правосознания у старшеклассников	106

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ДАВЫДОВА Н.А. Использование интегративного подхода в процессе формирования ИКТ-компетентности у студентов педагогических профилей бакалавриата	112
---	-----

ЗОРИНА Л.Б.

Использование современных информационных технологий как инструмента инновационного совершенствования образовательного процесса 122

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЛЫКОВА И.А., СИНИЦИНА И.А.

Вариативная модель как «инструмент» персонификации художественного воспитания детей в системе дополнительного образования 131