

Содержание

Contents	3
----------------	---

Высшее образование: критический дискурс

В.С. СЕНАШЕНКО, Е.П. СТРУЧКОВА. Образовательная модель – важный фактор влияния на сопряжение системы высшего образования и сферы труда	9
С.Д. РЕЗНИК, О.А. САЗЫКИНА. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления «неуправляемыми» учёными	21
А.И. ВАСИЛЬЕВ. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи	37

Философия науки и образования

С.А. СМЕРНОВ. Город-кампус, или Образовательное пространство города. Методологический конструкт	44
О.А. ДОНСКИХ, Л.Ю. ЛОГУНОВА. Учитель и ученик: счастье человеческого общения	60
А.Е. РАЗУМОВ. Вера, понимание, доказательство	72

Педагогика высшей школы

- С.Н. ДВОРЯТКИНА, В.С. КАРАПЕТЯН,
С.А. РОЗАНОВА. Множественность целеполагания
в педагогической деятельности: математика
на шахматной доске 81
- A.O. BUDARINA, K.L. POLUPAN. Digital Quality
Management in Higher Education 93
- Ю.Г. БЫЧЕНКО, Т.М. БАЛАНДИНА.
О совершенствовании военно-профессионального
обучения курсантов военного института 98

Интернационализация образования

- Т.А. ГУРУЛЕВА, Н.И. БЕДАРЕВА. Сотрудничество
России и Китая в области создания сетевых
университетов и совместных образовательных
учреждений 108
- О.П. МАРИНЕНКО. Роль преподавателя вуза
в оказании помощи иностранным студентам. 124

Education Online

- Д.Н. МАЛЬЦЕВ, Е.М. ГЕНСОН, Д.С. РЕПЕЦКИЙ.
Электронные учебные пособия для прикладного
бакалавриата. 134
- С.А. ДЕРЯБИНА, Т.А. ДЬЯКОВА. Профессиограмма
преподавателя иностранного языка в условиях
цифровизации образовательного пространства 142

Рецензии

- А.А. ПОЛОННИКОВ. В поисках языка диалектических
различий (Рецензия на книгу Дороты Клус-Станьской
«Парадигмы дидактики. Мыслить теоретически о
практике») 150
- А.С. РОБOTOVA. Маленькие рецензии (О событии мысли и
кризисе учебного предмета) 160