

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

СОДЕРЖАНИЕ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РОССИИ

XX Всероссийский конкурс «Инженер года»	3
О молодежной премии РосСНИО	10

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

А.В. Купавцев. Педагогическая система кафедр технического университета	15
--	----

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Шитов. Развитие человеческого капитала в условиях цифровизации экономики (социально-философский взгляд)	20
С.Л. Таланов, А.Ю. Куликов, Т.Г. Доссэ, А.В. Давыдов. Готовность современных студентов к семье и браку: нужен ли вузу курс «Основы семейной психологии»?	23

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Т.В. Гуськова, О.А. Вагаева. Взаимодействие работников вуза в рамках системы менеджмента качества	34
В.П. Соловьев, Т.А. Перескокова. Профессиональное образование: проблемы качества подготовки специалистов	39
Л.М. Низова, Е.А. Андреева. Интенсификация профессиональной ориентации на региональном рынке труда	47

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.Н. Алдохина, П.Р. Дутчак. Опыт создания и применения электронного учебника в образовательном процессе военного вуза	52
Е.В. Бурькова. Анализ проблем качества электронных образовательных ресурсов в условиях университетского образования	57
В.В. Салмин, И.А. Ремизов, К.А. Шаповалов, Н.Г. Шилина. О влиянии элективных дисциплин на качество преподавания физики, математики и химии в медицинском вузе	62
Н.В. Якутина, О.Г. Любская, Е.И. Садова. Разработка системы оценки эффективности обучения физической культуре студентов вуза с художественно-технологическим профилем	67
Ю.И. Бутенко, Е.Л. Семенова, Е.С. Казанцева, А.Д. Киселёва. Разработка элементов курса по изучению английского языка в обучающей среде Moodle	73

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.И. Лурье. Теория и практика музейного образования в культурном пространстве системы «лицей новой волны – вуз». Часть 2. Условия, тенденции и перспективы развития современного музейного образования	78
М.А. Лазарев, О.В. Стукалова. Функциональная модель оценки качества культурологического образования в современном информационном пространстве	87
Т.В. Надолинская. Культурологический подход к анализу основных тенденций развития музыкального образования в Древней Руси (XI–XVII вв.)	91

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Мейдер. Философско-математический синтез в творчестве П.А. Флоренского	97
Н.В. Пашкова. «Кантианские вариации» как поле осознания себя через Другого в контексте понимания философии	106
М.К. Мамардашвили	106

ЛЮДИ НАУКИ

К 80-летию юбилею А.В. Купавцева. Создатель кластерного обучения	110
--	-----