

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

И.В. АРЖАНОВА, Д.В. ДЫДЗИНСКАЯ, Е.А. МУСИНА, П.С. СЕЛЕЗНЕВ. Обучение иностранных граждан в опорных вузах Российской Федерации в интересах использования «мягкой силы»	9
А.В. ЩЕГОЛЕВА, В.А. ГУРТОВ, С.И. ПАХОМОВ. Национальные исследовательские университеты: подготовка кадров высшей научной квалификации в рамках программ развития	21
В.А. ГАЙСЕНКО, О.А. НАУМОВИЧ, В.В. САМОХВАЛ, В.М. ГАЛЫНСКИЙ. Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учётом профиля их образовательной и научной деятельности	36

Высшее образование: критический дискурс

Б.И. БЕДНЫЙ, А.А. МИРОНОС, Н.В. РЫБАКОВ. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1)	44
Г.У. МАТУШАНСКИЙ, Г.В. ЗАВАДА, Ю.Г. МАТУШАНСКАЯ. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации	55

И.А. КОЛЕСНИКОВА. Постпедагогический синдром эпохи цифромодернизма	67
Х.Г. ТХАГАПСОВ. Университет: к стратегии движения «за горизонт»	83

Педагогика высшей школы

С.Б. ПЕРЕСЛЕГИН, А.А. КОРОЛЁВ, С.А. КУРАШОВА. Двухсеместровый курс общей физики для бакалавров в техническом университете	91
В.В. БУЛГАКОВ. Реформирование ведомственных вузов: критический анализ	100

Education Online

Н.В. ДНЕПРОВСКАЯ, И.В. ШЕВЦОВА. Открытые образовательные ресурсы: современные перспективы	110
В.А. СТАРОДУБЦЕВ, О.В. СИТНИКОВА, О.Б. ЛОБАНЕНКО. Оптимизация контента онлайн-курса по данным статистики активности пользователей	119

Медицинская педагогика

ЯГМУ: уверенные шаги в будущее	128
А.В. ПАВЛОВ. Ярославский государственный медицинский университет на пороге 75-летия	129
М.П. ПОТАПОВ. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей	138
П.С. ЖБАННИКОВ, В.И. ГОРОХОВ. Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию специалистов в медицинском вузе	149
Н.Т. ЕРЕГИНА. Из истории проведения государственных экзаменов в высшей медицинской школе	158