

Содержание

Contents	3
----------------	---

Направления модернизации высшего образования

Е.В. БРОДОВСКАЯ, А.Ю. ДОМБРОВСКАЯ, Т.Э. ПЕТРОВА, Р.В. ПЫРМА, А.А. АЗАРОВ. Цифровая среда ведущих университетов мира и РФ: результаты сравнительного анализа данных сайтов	9
И.В. АРЖАНОВА, М.В. ШИРЯЕВ, С.Н. МИТЯКОВ. Оценка вклада вузов России в реализацию национальных проектов	23

Социология образования

В.А. ГУРТОВ, И.С. СТЕПУСЬ, С.В. ШАБАЕВА. Выпускники вузов на рынке труда Дальнего Востока	36
К.Ю. КАЗАНЦЕВ, С.И. ЧЕРНЫХ. Высшее образование и наука России на рынке интеллектуальной собственности	53

Педагогика высшей школы

L.N. BANNIKOVA. A Woman in the Man's Culture of Engineering Education	66
---	----

И.Н. ЧАРИКОВА, С.М. КАРГАПОЛЬЦЕВ, Е.В. ЛИХНЕНКО. Деятельностный потенциал категории «незнание» в эпистемологическом пространстве образования	77
Ф.А. РАТНЕР, Н.В. ТИХОНОВА. Качество образования: педагогический аспект	87
Н.В. ГРЕЧУШКИНА. Онлайн-курсы в контексте инклюзивного образования.	97

Синергия-2019

КНИТУ – организатор конференции «Синергия»	104
В.В. КОНДРАТЬЕВ, М.Ф. ГАЛИХАНОВ, П.Н. ОСИПОВ, Ф.Т. ШАГЕЕВА, А.А. КАЙБИЯЙНЕН. Инженерное образование: проблемы трансформации для индустрии 4.0 (обзор конференции)	105
T. RÜÜTMAN. Engineering Pedagogy as the Basis for Effective Teaching Competencies of Engineering Faculty	123
Т.Ю. ПОЛЯКОВА. Современные тенденции развития инженерной педагогики	132
Ф.Т. ШАГЕЕВА, М.А. СМЕРНОВА. Развитие коммуникативно-риторической компетенции будущих инженеров в исследовательском университете	141

Интервью

М.А. ИНОЗЕМЦЕВ. Модель самостоятельного присуждения учёных степеней: опыт МГИМО	151
Указатель статей за 2019 год	159