

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
------------------------------------	---

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.Б. Голуб, Е.Я. Коган. Адаптивное управление системой высшего образования в регионе	6
В.С. Сенашенко. О ключевых положениях реформы аспирантуры	13

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Н.И. Лобанова. Легитимная культура и проблема демократизации образования	19
Н.П. Суханова. Принципы антипедагогтики и современные задачи образования	24

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Ощепков, А.О. Репин. Особенности системы ценностных ориентаций и структуры жизнестойкости личности студента с высоким уровнем креативности	28
С.Л. Таланов. Трансформация ценностей студенческой молодежи в условиях динамики социальных изменений	32
И.Е. Плотникова, С.В. Маркова, А.А. Филозоф. Антиномии династий в медицине и высшей медицинской школе	42
Фабрис Фоссо. Социальные представления о высшем образовании: мутированная структура и содержание	46

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Т.А. Барышева, А.Г. Гогоберидзе, Л.Ю. Савинова. Психология креативности и педагогика творчества в подготовке магистра	49
О.Г. Васюков. Развитие творческих навыков студентов при получении образования	55

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

В.Э. Шмаков, А.Е. Васильев. Дополнительное образование как инструмент повышения качества обучения в вузах: опыт непосредственных исполнителей	58
Л.М. Низова, Е.А. Андреева. Трудовой и кадровый потенциал в инновационной экономике: проблемы подготовки и востребованность	63

РЕДАКЦИОННАЯ ДИСКУССИЯ

И.С. Колесова. Учебно-методическое обеспечение курса «Философия»: тенденции и проблемы	71
--	----

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ

Т.Н. Седых. Потенциальные риски и угрозы цифровизации российского образования (размышления о книге О.Н. Четвериковой «Цифровой тоталитаризм. Как это делается в России»)	73
--	----

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

А.Н. Легконогих, Ю.А. Рыбалка, С.Л. Попова, С.Б. Смирнова. Анализ моделей социально-педагогического сопровождения замещающих семей и оценка их эффективности в фокус-группе: локальный аспект	76
В.П. Мусина. Гендерные особенности отношения студентов к своему здоровью	82