

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России	3
------------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.С. Данакин, В.В. Шкилёв. Эффективность применения рейтинг-технологий: критерии и показатели	7
Е.А. Преликова. Социологический аспект совмещения студентами учебы в вузе и трудовой деятельности	14
Л.Б. Эрштейн. Сущность и причины формализации образования в России и в мире	19
Р.В. Дорохина. Корпоративная этика в студенческой организации	26

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Г.Ф. Гали, И.З. Шахнина, Е.Н. Загладина. Взаимодействие между семьей и школой как важный аспект в развитии одаренных детей	29
М.Ю. Осипов. О необходимости использования виртуальных практикумов для оценивания степени сформированности компетенций студентов по направлению подготовки «Юриспруденция»	34
Л.А. Сазанова. Реализация междисциплинарного подхода в рамках преподавания теории систем и системного анализа студентам информационных специальностей	43
И.В. Слесаренко, А.Г. Богданова. Анкетирование как инструмент оценивания качества педагогической деятельности в университетской системе повышения квалификации по английскому языку	49
А.А. Шишкина, Н.Г. Вавилкина. Особенности мифологического мировоззрения студентов с инвалидностью и ОВЗ по слуху	57

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

А.С. Огородов. Переоценивающее обучение в ситуации трансформации занятости населения	61
Л.М. Низова, О.Г. Бирюкова. Защита прав предпринимателей в условиях рыночной экономики	64
В.В. Комаров, Л.В. Пронченко, Н.И. Литвина. Сельхозмашиностроение – основа современного сельского хозяйства России	70

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О.Н. Ротанова. Переводческая речевая деятельность как предмет обучения в вузе	75
Т.В. Надолинская. Древнерусские певческие азбуки и рукописи как система обучения знаменному пению	79
И.В. Перлова. Достижение комфортности как неотъемлемого компонента организации самостоятельной работы студента при чтении иноязычного гипертекста	84

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.С. Кузнецова. Сравнительный анализ культурной политики России (г. Красноярск) и Швеции (г. Мариефред) на примере деятельности художественных галерей	89
--	----

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ

И.А. Кольцов, Е.Э. Платова. «Общепольное для России учреждение»: Alma Mater российских транспортников	96
---	----

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Т.А. Жданова. Научная организация учебного процесса в аспекте активности личности студента: опыт работы отечественных вузов в 60–70 годах XX века	99
---	----

ЛЮДИ НАУКИ

Реформатор высшей школы. Памяти В.И. Байденко	106
---	-----

ИИТ
ИМ. Н.З. БАУМАНА
БИБЛИОТЕКА